

教育部司局函件

关于做好本科层次职业教育试点学校 2020年拟招生本科专业设置管理工作的通知

福建省教育厅、江西省教育厅、山东省教育厅、河南省教育厅、广东省教育厅、广西壮族自治区教育厅、海南省教育厅、重庆市教委、四川省教育厅、陕西省教育厅：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，稳步推进本科层次职业教育试点，做好第一批15所试点学校2020年拟招生本科专业设置管理工作，现就有关事项通知如下。

一、工作要求

1.有关省级教育行政部门要加强对本地区本科层次职业教育试点学校的指导，明确有关处室职责，压实责任。指导本地区试点学校，在试点专业目录（附件1）范围内自主设置2020年拟招生本科专业，结合区域经济社会发展需求，基于相关专业办学优势，研究确定新设专业，严把质量关，除2019年已开设的专业外，新设专业原则上不超过5个。

2.指导试点学校报送拟招生专业情况，省级教育行政部门汇总后提交。有关信息将与普通高等学校招生来源计划系统对接。

3.指导试点学校根据试点工作进展，及时梳理专业设置、课

程体系建设、教育教学、师资队伍、校企合作等方面经验和成果，针对试点中出现的新情况、新问题，研究提出下一步工作思路、具体举措和对专业目录建设的意见建议，撰写 3000 字左右的试点工作进展情况报告。

二、材料报送

1. 第一批 15 所试点学校填写《2020 年拟招生职业教育本科专业汇总表》(附件 2)，报省级教育行政部门。其中，新设置的专业还需填写《2020 年拟新设的职业教育本科专业信息表》(附件 3)，2019 年 12 月专业调研时已提交的专业无需重复填写。

2. 请省级教育行政部门于 2020 年 4 月 13 日前将汇总后的专业设置情况提供我司，于 4 月 30 日前报送试点工作进展情况报告。有关材料电子版同时发送至 jxjc@moe.edu.cn。

联系人：张云河、彭坤

联系电话：010-66096809，66096810

邮寄地址：北京市西单大木仓胡同 37 号教育部职业教育与成人教育司（邮编：100816）

附件：

1. 本科层次职业教育试点专业目录（试行）

2. 2020 年拟招生职业教育本科专业汇总表

3. 2020 年拟新设的职业教育本科专业信息表

教育部职业教育与成人教育司

2020 年 4 月 3 日

附件 1

本科层次职业教育试点专业目录（试行）

专业大类	专业类	专业代码	专业名称	备注
72 资源环境与 安全大类	7203 测绘地理信息类	720301	导航工程	
	7204 石油与天然气类	720401	油气储运工程	
	7205 煤炭类	720501	采矿工程	
73 能源动力与 材料大类	7303 新能源发电工程类	730301	新能源工程	
74 土木建筑大 类	7401 土建施工类	740101	土木工程	
	7402 建设工程管理类	740201	工程造价	
	7402 建设工程管理类	740202	工程管理	
	7403 建筑设计类	740301	建筑设计	
	7403 建筑设计类	740302	风景园林	
76 装备制造大 类	7601 机械设计制造类	760101	机械设计制造及其自动化	
	7601 机械设计制造类	760102	材料成型及控制工程	
	7601 机械设计制造类	760103	智能制造工程	
	7603 自动化类	760301	机械电子工程	
	7603 自动化类	760302	电气工程及其自动化	
	7603 自动化类	760303	智能控制技术	
	7603 自动化类	760304	工业机器人技术	
	7603 自动化类	760305	电梯工程技术	
	7603 自动化类	760306	自动化技术与应用	
	7607 汽车制造类	760701	车辆工程	
	7607 汽车制造类	760702	汽车服务工程	
	7607 汽车制造类	760703	新能源汽车工程	
77 生物与化工 大类	7702 化工技术类	770201	化学工程与工艺	
78 轻工纺织大 类	7803 印刷类	780301	印刷工程	
79 食品药品与 粮食大类	7901 食品工业类	790101	食品质量与安全	
	7902 药品制造类	790201	制药工程	

专业大类	专业类	专业代码	专业名称	备注
80 交通运输大类	8002 道路运输类	800201	道路桥梁工程	
	8003 水上运输类	800301	航海技术	
	8003 水上运输类	800302	水路运输与海事管理	
	8006 城市轨道交通类	800601	轨道交通信号与控制	
	8006 城市轨道交通类	800602	城市轨道交通设备与控制	
81 电子信息大类	8101 电子信息类	810101	电子信息工程	
	8101 电子信息类	810102	物联网工程	
	8101 电子信息类	810103	集成电路技术与应用	
	8102 计算机类	810201	计算机应用工程	
	8102 计算机类	810202	网络工程	
	8102 计算机类	810203	软件工程	
	8102 计算机类	810204	数字媒体技术	
	8102 计算机类	810205	信息安全与管理	
	8102 计算机类	810206	大数据技术与应用	
	8102 计算机类	810207	区块链技术与应用	
	8102 计算机类	810208	虚拟现实技术与应用	
	8103 通信类	810301	通信工程	
82 医药卫生大类	8202 护理类	820201	护理	
	8205 康复治疗类	820501	康复治疗	
	8208 健康管理与促进类	820801	健康服务与管理	
83 财经商贸大类	8302 金融类	830201	金融管理	
	8302 金融类	830202	互联网金融	
	8303 财务会计类	830301	财务管理	
	8303 财务会计类	830302	会计	
	8305 经济贸易类	830501	国际经济与贸易	
	8307 市场营销类	830701	市场营销	
	8308 电子商务类	830801	电子商务	
	8308 电子商务类	830802	跨境电子商务	
	8309 物流类	830901	物流管理	
	8309 物流类	830902	物流工程	
84 旅游大类	8401 旅游类	840101	旅游管理	
	8401 旅游类	840102	酒店管理	
85 文化艺术大	8501 艺术设计类	850101	视觉传达设计	艺术类专业

专业大类	专业类	专业代码	专业名称	备注
类	8501 艺术设计类	850102	数字媒体艺术	艺术类专业
	8501 艺术设计类	850103	服装与服饰设计	艺术类专业
	8501 艺术设计类	850104	环境艺术设计	艺术类专业
	8501 艺术设计类	850105	工艺美术	艺术类专业
	8501 艺术设计类	850106	美术	艺术类专业
	8501 艺术设计类	850107	产品设计	艺术类专业
	8501 艺术设计类	850108	公共艺术设计	艺术类专业
	8502 表演艺术类	850201	舞蹈表演	艺术类专业
	8502 表演艺术类	850202	音乐表演	艺术类专业
86 新闻传播大类	8601 新闻出版类	860101	网络与新媒体	
	8602 广播影视类	860201	播音与主持	艺术类专业
	8602 广播影视类	860202	影视编导	艺术类专业
	8602 广播影视类	860203	影视摄影与制作	艺术类专业
87 教育与体育大类	8701 教育类	870101	学前教育	
	8702 语言类	870201	商务英语	
	8702 语言类	870202	商务日语	
	8702 语言类	870203	应用韩语	
	8702 语言类	870204	应用俄语	
	8702 语言类	870205	应用泰语	
	8704 体育类	870401	社会体育指导与管理	
8704 体育类	870402	休闲体育		
89 公共管理与服务大类	8903 公共服务类	890301	家政管理	

附件 2

2020 年拟招生职业教育本科专业汇总表

试点学校：_____

联系人及电话：_____

序号	专业名称	专业代码	拟招生规模	2019 年是否开设
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

附件 3

2020 年拟新设的职业教育本科专业信息表

试点学校：_____ 联系人及电话：_____

专业名称		专业代码	拟招生规模	
现有专科高职专业基本情况	专业名称		专业代码	
	开设时间		毕业生数量	
	在校生人数		近三年录取新生 平均报到率	
	近三年毕业生 平均就业率		近三年毕业生 平均就业对口率	
	教师数		专任教师中“双师型” 教师比例	
	专任教师数		专任教师中具有高级 职称的比例	
	兼职教师数		专任教师中具有研究生 以上学历的比例	
	实践教学占 总学时的比例		合作企业数	
	生均校内实训基地 建设面积（平方米）		生均教学科研仪器设 备值（万元）	
	是否为省级以上 重点专业		获省部级（含）以上教 学成果奖数量	
	省级（含）以上 精品课程数		省部级（含）以上 教研教改课题数量	

拟
新
设
专
业
工
作
基
础
及
建
设
方
案

拟新设专业的必要性、可行性；拟新设专业的现有工作基础，含专业建设、师资队伍建设、教学资源建设、人才培养、实习实训、校企合作、服务区域经济发展等方面情况；拟新设专业建设方案，包括专业建设、师资队伍建设、校企合作、实施保障、坚持职业教育类型特点的情况等方面内容。
另附拟新设专业人才培养方案和作为其基础的现有高职专业人才培养方案。