

“十四五”职业教育国家规划教材申报

**Java 程序设计项目开发教程（第 3
版）**

展 示 材 料

清华大学出版社

二零二五年二月二十日

目 录

(一) 教材获奖	1
1.山东省教学成果奖一等奖.....	1
2.山东省职业教育精品资源共享课程配套教材.....	2
(二) 销量证明、教材官网试读、教材教学资料官网展示	3
1.出版社教材销量证明.....	3
2.教材官网试读.....	3
3.教材教学资料官网展示.....	3
(三) 配套数字化建设情况.....	4
1.建设在线开放课程.....	4
2.微课版新形态教材.....	4
3.开发了虚拟实验平台,实现了虚拟仿真教学.....	5
4.电子活页.....	6
(四) 行业企业审读意见、职业院校对教材试用报告	7
1.行业审读意见.....	7
2.职业院校对教材试用报告.....	11
(五) 主编成果	15
1.2025.01 山东省职业教育教学改革研究项目.....	15
2.2024.12 山东省社区教育优秀课程资源.....	16
3.2024.09 山东省职业院校教学能力大赛三等奖.....	17
4.2022.10 山东省职业教育在线精品课程.....	17
5.2023.07 第三批“山东省高校黄大年式教师团队”成员.....	18
6.2023.09 山东省高等学校课程思政教学改革研究项目.....	19
7.2016.10 山东省教育科学优秀成果奖.....	19
8.授权发明专利4项、实用新型专利2项、软件著作权8项.....	20
(六) 编写团队成果	24
1.山东省教学名师.....	24

2. 全国第七届黄炎培职业教育奖杰出教师奖.....	25
3. 山东省优秀教师.....	26
4. 教学成果奖.....	26
5. 优秀成果奖.....	28
6. 教师比赛.....	30
7. 教科研立项.....	31
8. 发明专利、实用新型专利、软件著作权.....	34
(七) 团队技能大赛育人效果.....	37
1. 第三届全国高校计算机能力挑战赛决赛获国家级一等奖.....	37
2. 第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛三等奖.....	37
3. 蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东省赛-Java 软件开发大学 B 组国家二等奖、省一、二、三等奖.....	38
4. 全国大学生软件测试大赛总决赛三等奖.....	39
5. 第三届传智杯全国大学生 IT 杯技能大赛-程序设计赛道 (B 组) 全国区域赛二等奖.....	40
6. 中国软件行业智能应用程序设计大赛获三等奖.....	40
7. 第十七届山东省职业院校技能大赛三等奖.....	41
8. 中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛省级三等奖.....	42
9. 中国大学生计算机设计大赛山东省级赛三等奖.....	42
10. 第六届码蹄杯全国大学生程序设计大赛国赛金、银、铜奖.....	43
(八) 团队成员编写教材情况.....	45
1. 团队成员杨云获得首届全国教材建设奖全国优秀教材一等奖.....	45
2. 团队成员编写教材.....	46

（一）教材获奖

1.山东省教学成果奖一等奖



2.山东省职业教育精品资源共享课程配套教材

山东省教育厅

鲁教职函〔2024〕49号

山东省教育厅 关于公布省级职业教育精品资源共享课程 验收认定结果的通知

各市教育（教体）局，各高等职业院校：

根据我厅关于开展职业教育精品资源共享课验收认定工作要求，经各单位建设、专家评审、结果公示，认定1805门课程为省级职业教育精品资源共享课程，其中通过验收的课程1203门（附件1）、通过认定的课程602门（附件2），现予以公布。

各职业院校是精品资源共享课程教学管理的责任主体，要坚定不移落实立德树人根本任务，确保课程政治方向和价值导向正确；要充分利用信息技术新手段，积极推动课程数字化改造升级；要不断将新技术、新工艺、新规范融入课程内容，主动适应和服务产业发展；要建立健全课程建设与管理制度，自主审核把关，认定课程团队成员参与建设情况，严格规范教师教学行为和学生在线学习行为及考试纪律，形成有效的课程监督管理机制；对出现质量问题、课程团队成员出现师德师风等

问题的课程，要予以严肃处理。各级教育行政部门和职业院校要积极支持各类精品课程建设，结合地方和专业（领域）实际制定工作方案，常态化推进各类精品课程建设、应用和推广。

附件：1.验收通过的省级职业教育精品资源共享课程名单
2.认定通过的省级职业教育精品资源共享课程名单

山东省教育厅
2024年10月24日

—2—

附件2

认定通过的省级职业教育精品资源 共享课程名单

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
330	山东工程职业技术大学	面向对象程序设计	许艳春
331	山东工程职业技术大学	数字设计技术应用	刘延霞

（二）销量证明、教材官网试读、教材教学资料官网展示

1.出版社教材销量证明

证 明

由山东工程职业技术大学许艳春老师主编的《Java 程序设计项目开发教程（第3版）》（ISBN 9787302673118）一书于2024年12月在我社出版。该书第1版于2017年4月出版，第2版于2021年11月出版。该书的总印数为74000册，累计销售73500册。

另外，山东工程职业技术大学、广州番禺职业技术学院、天津工艺美术职业学院、江苏农牧科技职业学院、湖北艺术职业学院、内蒙古机电职业技术学院、四川国际标榜职业学院、安徽机电职业技术学院、新疆农业职业技术学院、青海畜牧兽医职业技术学院、宁夏职业技术学院、重庆机电职业技术大学、陕西服装工程学院、湖南工业大学科技学院、甘肃民族师范学院、吉林工程技术师范学院、浙江万里学院、河南工学院、广东白云学院、天津天狮学院、辽宁传媒学院等200多所院校选用了这本书。

特此证明！



2.教材官网试读

<https://wqbook.wqxuetang.com/book/3256618>

3.教材教学资料官网展示

http://www.tup.tsinghua.edu.cn/booksCenter/book_10868701.html#

（三）配套数字化建设情况

1.建设在线开放课程



课程平台提供了学习指南、电子课件、电子教案、教学视频、参考资料、电子书、案例库、图片库、试题库、在线作业、自主测试、教学标准（大纲）、网络教案、电子课件、实验指导、课程实训等内容。

2.微课版新形态教材

知识点微课和项目实训慕课，学习随时随地。

以嵌入二维码的纸质教材为载体，嵌入视频、音频、作业、试卷、拓展资源、主题讨论等数字资源，将教材、课堂、教学资源、LEEPTE 教学法四者融合，实现了线上线下有机结合，为翻转课堂和混合课堂改革奠定了基础。知识点微课 32 个。



3.开发了虚拟实验平台，实现了虚拟仿真教学

“远程虚拟实验室”和“仿真模拟实验室”，构成了符合职业教学规律和特色的“开放虚拟实验平台”，全天 24 小时对外开放，满足学生的自主实训，使学生的实验实训不受时间、空间和设备的影响，满足了实验教学的迫切需要。

“Java 程序设计”课程是大数据工程技术专业的核心课程，开放虚拟实验平台能够在本课程中得到复用。



4. 电子活页



Java 开发环境的
安装与测试



Java 程序基本
结构与注释



数据类型
之数值型



数据类型与数据
类型转换、常量



运算符与表达式



条件语句



循环语句



数组



数组与方法



面向对象概念



类与对象的
创建和使用



类的构造方法
与包访问权限



类的封装



类的继承



类的多态



抽象类与接口



异常处理



输入/输出流



字节流



字符流与其他

（四）行业企业审读意见、职业院校对教材试用报告

1. 行业审读意见

清华大学出版社

教材试用报告

教材及试用信息	书 名	Java 程序设计项目开发教程（第 3 版）	书 号	9787302673118
	第一主编	许艳春	出版单位	清华大学出版社
	出版时间	2024 年 12 月	试用时间	2022.9—2023.6（2 个学期）
	试用学校和对象	浙江万里学院、河南工学院计算机相关专业大二学生		
试用意见及处理结果	在接收到作者交来的教材定稿后，我社编辑对稿件进行了仔细审查和通读，发现稿件质量较好，符合出版要求。我社根据《职业院校教材管理办法》的具体要求，安排在部分学校开始试用教材。 以上述两家试用学校为例，经过一年试用，学校反馈良好，学校对教材的整体评价如下： 教材贯彻创新驱动发展战略，内容从学生的实际需求出发，将知识点和技能点分解到具体相关内容中，尊重高素质技能人才培养规律，对接岗位需求，注重学生能力的培养和提升。同时教材将课程思政、工匠精神和职业素养进行了有机融合，教材的深度和广度与课程目标相匹配，让学生能够深入领会相关知识，熟练掌握相关技能。教材中引入大量真实案例和场景，体现了职业教育特色。 但是教材中某些知识点缺乏足够的实例说明，配套资源和扩展阅读材料需进一步完善及更新。 收到学校以上试用意见后，我社及时将信息反馈给本教材主编，让其抓紧时间组织作者根据学校反馈意见对稿件进行修改，并进一步优化教材内容。 作者经过一段时间的修改，教材质量又有了大幅度提升。我社编辑经过仔细审核，发现稿件质量已经很好，随即安排本书正式进入出版流程，直到最后顺利出版。 清华大学出版社有限公司 2025 年 2 月 28 日			

《Java 程序设计项目开发教程（第3版）》

行业企业审读意见

许艳春主编的《Java 程序设计项目开发教程（第3版）》（ISBN:9787302673118）教材，该教材的编写团队由一线骨干教师和企业专家组成，他们结合教学经验和企业实践，确保了教材内容的实用性和前瞻性。这种“双师型”团队的参与，使得教材能够更好地反映行业需求，为学生未来的职业发展打下坚实基础。

该教材以 Java 工程师岗位需求为导向，内容涵盖了 Java 语言的基础语法、面向对象编程、图形用户界面设计、多线程、数据库等核心知识点，能够满足企业对 Java 开发人员的基本技能要求。此外，教材通过由浪潮云计算有限公司提供的企业真实案例展示了 Java 技术在不同场景中的应用，帮助学生更好地理解 Java 在企业级开发中的价值。

在教材的设计中，每个章节都围绕一个具体的项目任务展开。这些项目任务从简单到复杂，逐步引导学生深入学习。例如，教材可能以开发一个“学生课程考试系统”作为主线项目，将 Java 语言的基础语法、面向对象编程、图形用户界面设计、数据库操作等核心知识点融入到系统的不同模块开发中。学生在完成“用户登录模块”时，会学习到 Java 的输入输出、条件语句和简单的数据库查询；在开发“成绩管理模块”时，则会接触到数组、集合、多线程等高级技术。通过这种逐步递进的方式，学生能够在实践中自然地掌握复杂的编程技术，而不仅仅是停留在理论层面。

教材中的项目任务还紧密结合了企业实际开发场景，让学生在学习过程中能够提前了解企业级开发的流程和规范。例如，教材可能会引入敏捷开发的思想，让学生在项目开发中体验迭代开发、代码版本控制、团队协作等实际工作环节。通过这种方式，学生能够在校内就积累到类似企业工作的真实经验，缩短了从学校到职场的过渡期，更好地适应未来的工作环境。

北京久其软件股份有限公司（盖章）

2025 年 3 月 4 日



《Java 程序设计项目开发教程（第3版）》

行业企业审读意见

由许艳春主编的《Java 程序设计项目开发教程（第3版）》（ISBN：9787302673118）教材紧密结合了 Java 编程的实际应用需求，教材内容丰富、结构合理，能够有效培养学生的实践能力和职业素养，是当前 Java 教学领域的一本优秀教材。

教材内容涵盖了从 Java 基础语法到高级应用的各个方面，包括图形用户界面设计、多线程、网络编程、数据库应用等，这些知识点是企业开发项目中常用的技能。通过项目驱动的教学方式，学生能够在学习过程中掌握实际开发中所需的核心技术，缩短了学校教育与企业需求之间的差距。教材以一个真实项目贯穿全书，不仅具有很强的实用性，还能够帮助学生理解 Java 技术在企业级开发中的应用。这种以实际项目为导向的教学模式能够有效激发学生的学习兴趣，培养他们的工程实践能力，使学生毕业后能够快速适应企业的工作环境。

教材采用的“项目驱动、任务导向”设计，通过真实项目任务引导学生逐步掌握 Java 编程技术，不仅提升了学生的学习积极性，还培养了他们解决实际问题的能力。专家们认为，这种能力的培养是企业对技术人才的核心需求之一。教材还融入了职业素养和创新能力的培养这些内容能够帮助学生提前了解企业岗位要求，培养他们的职业意识和团队协作能力。

教材配套了丰富的实践资源，包括微课视频、案例代码、自测题等，这些资源为学生提供了良好的自主学习环境。教材中的案例代码经过精心设计，具有很强的可读性和实用性，能够帮助学生更好地理解复杂的技术概念。

上海海文信息技术有限公司（盖章）



《Java 程序设计项目开发教程（第3版）》

行业企业审读意见

Java 是 Sun 公司推出的跨平台程序开发语言。它具有简单、面向对象、分布式、健壮性、安全性、可移植性等特点，这使它在网络开发、网络应用中发挥着重要作用。由许艳春主编的《Java 程序设计项目开发教程（第3版）》（ISBN: 9787302673118）教材紧密结合企业实际需求，采用“项目驱动、任务导向”的教学模式，能够有效提升学生的实践能力和职业素养，满足企业对 Java 开发人才的需求。

教材以真实项目“学生课程考试系统”贯穿全书，该项目不仅具有很强的实用性，还能够帮助学生理解 Java 技术在企业级开发中的应用。这种模式解决了传统教学中学生技能学习与职业素养脱节的问题，使学生毕业后能够快速适应企业的工作环境。教材内容紧跟技术发展趋势，引入了 Java 新版本特性、微服务架构等前沿技术，为学生提供了前瞻性的知识。这种设计不仅满足了当前市场需求，还为学生未来的职业发展奠定了基础。

通过项目驱动的教学模式，学生在完成任务的过程中逐步掌握 Java 编程的核心技术，培养了解决实际问题的能力。这种模式不仅激发了学生的学习兴趣，还提升了他们的自主学习能力。教材配备了丰富的实践资源，包括微课视频、案例代码、自测题等，这些资源为学生提供了良好的自主学习环境。此外，教材还提供了在线开放课程，支持线上线下混合式教学，进一步提升了教学效果。鉴于 Java 开发中常见的安全问题，教材增加了安全意识相关内容，如输入验证、加密技术、异常处理等。这些内容不仅提升了学生的安全意识，还帮助他们掌握防范常见安全漏洞的技能。该教材能够有效提升学生的实践能力和职业竞争力，是高校和企业培养 Java 开发人才的优质教材。



2. 职业院校对教材试用报告

《Java 程序设计项目开发教程（第3版）》

教材试用情况报告

自2023年9月起,我校软件工程技术、大数据工程技术专业2023级学生(共256人)开始使用由许艳春主编的《Java 程序设计项目开发教程(第3版)》。经过1个学期的应用,现将试用情况汇报如下。

1. 政策导向呼应:本教材紧跟政策导向,注重培养学生的实际编程能力和项目开发能力,通过丰富的实践项目,引导学生将理论知识应用于实际,提升学生解决实际问题的能力,与国家对信息技术人才的培养要求高度契合。

2. 体系架构合理:教材采用模块化的结构设计,将Java程序设计的知识体系划分为多个相对独立又相互关联的模块。从基础语法、面向对象编程,到高级特性如多线程、网络编程等,每个模块都有明确的教学目标和重点内容。模块之间的编排由浅入深、循序渐进,符合学生的认知规律,有助于学生逐步构建完整的知识体系。

3. 知识内容全面:教材涵盖了Java程序设计的各个方面,包括基本数据类型、控制语句、数组、类与对象、异常处理、输入输出流、集合框架、多线程、网络编程等。不仅如此,还介绍了Java开发中常用的工具和框架,使学生能够全面掌握Java编程的知识和技能。

4. 思政案例丰富多样:教材中设置了专门的思政案例板块,通过真实的项目案例,深入挖掘其中蕴含的思政元素。如在企业项目开发案例中,强调诚信、责任等价值观的重要性;在开源项目案例中,培养学生的开源精神和共享意识。这些思政案例生动形象,具有很强的感染力和说服力,能够有效地引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

通过问卷调查和学生访谈发现,大部分学生对教材表示满意。学生认为教材内容丰富、结构清晰、案例实用,有助于他们学习和掌握Java编程知识。教师反映教材教学资源丰富,配套的电子课件、源代码、教学视频等为教学提供了很大的便利。教材的结构和内容设计也符合教学大纲的要求,便于教师组织教学。

山东工程职业技术学院教务处

2025年6月20日

《Java 程序设计项目开发教程（第3版）》

教材试用情况报告

许艳春主编的《Java 程序设计项目开发教程（第3版）》于2024年9月开始在我校使用，授课对象为软件工程技术、大数据工程技术专业2023级学生，共计252人。经过1个学期的应用，现将试用情况汇报如下。

本教材以培养学生应用能力为主线，严格按照教育部关于“突出实践技能培养”的要求，依照Java程序设计学习应用的基本过程和规律，将“以项目开发为主线，任务驱动”的写法贯穿全书，将Java开发的技术知识融入各个工作任务中，突出了“实践与理论紧密结合”的特点。随着项目开发任务的层层递进，再现了软件开发的工作过程，同时也体现了从普通程序员到Web程序员的职业能力的提升。

该教材通过一个完整的学生在线系统的开发系统介绍了图形用户界面设计中的事件、组件、布局、文件输入/输出以及线程等知识点，并介绍了用数据库存储数据的相关知识。在每个项目中，都是首先介绍学习目标，然后介绍相关知识。在自测题中，学生可以完成对本项目中介绍的技术要点的测试。

通过使用该教材，学生可以逐步建立起Java编程的思维方式，掌握Java开发的基本流程和技巧，为后续的软件开发工作打下坚实的基础。同时，该教材还注重培养学生的团队协作能力和项目管理能力，以适应现代软件开发的需求。教师普遍认为该教材内容丰富、结构合理，便于教学组织与备课。



《Java 程序设计项目开发教程（第3版）》

教材试用情况报告

由许艳春主编的《Java 程序设计项目开发教程（第3版）》一书于2024年9月开始在我校使用，授课对象为软件工程技术、大数据工程技术专业2023级学生，共计228人。经过1个学期的应用，现将试用情况汇报如下。

1. 落实国家战略。教材对接了软件服务产业的发展需求，项目实践环节，并在其中加入团队协作、项目管理等内容，强化了对学生职业综合素质和行动能力的培养；项目分析、代码规范讲解等部分有机融入了课程思政，弘扬了劳动精神和工匠精神，让学生在学习程序设计内容时树立正确的职业价值观与社会责任。

2. 内容架构清晰合理：教材整体结构设计严谨，章节安排循序渐进。从Java基础语法入手，逐步深入到面向对象编程、异常处理、多线程等核心知识模块，符合学生的认知规律。各章节开头明确学习目标，结尾设置总结与复习题，帮助学生梳理知识脉络，强化学习效果。

3. 项目驱动实践导向：以项目开发为贯穿全书的主线，每个章节都配备丰富且实用的项目案例。学生通过完成这些案例，能将理论知识快速应用到实际编程中，有效提升解决问题的能力。

4. 配套资源丰富完善：除教材文本外，还提供了大量配套资源。包括教学课件、源代码、在线测试题库、实验指导手册等。教师可利用这些资源优化教学过程，学生也能借助它们进行自主学习与练习，极大地提高了学习的便利性与效率。

总体而言，《Java 程序设计项目开发教程（第3版）》教材内容充实、结构合理、案例丰富，遵循技术技能人才成长规律，突出基本理论的讲解和实际技能的培养，做到了理论联系实际，适应技术发展对人才培养提出的新要求，能够满足高等职业院校培养高层次技术技能型人才的需求。

河北工业职业技术大学教务处

2025年3月4日

《Java 程序设计项目开发教程（第3版）》教材试用情况报告

由许艳春主编的《Java 程序设计项目开发教程（第3版）》（ISBN：9787302673118）教材于2024年9月开始在我校使用，授课对象为大数据工程技术、云计算技术专业2023级学生，共计186人。经过1个学期的应用，现将试用情况汇报如下。

该教材以学生课程考试系统项目为开发主线，分为11个项目贯穿全书，内容涵盖Java语言基础知识、类与对象、面向对象的三大特征、抽象类与接口、输入/输出流、图形用户界面设计、多线程、数据库等知识点。采用“以项目开发为主线，任务驱动”的写法，将Java开发的技术知识融入各个工作任务中，突出了“实践与理论紧密结合”的特点。这种结构符合Java程序设计学习应用的基本过程和规律，让学生在完成任务的过程中逐步掌握知识和技能。

通过开发一个学生课程考试系统项目，学生可以综合运用面向对象编程、数据库操作和GUI设计等技术，完成从需求分析到系统实现的全过程。这种项目驱动的教学方式不仅让学生在实践中巩固了所学知识，还帮助他们理解了不同技术之间的关联，提升了他们解决实际问题的能力。

随着项目开发任务的层层递进，再现了软件开发的工作过程，同时也体现了从普通程序员到Web程序员的职业能力的提升，巧妙地体现了从普通程序员到Web程序员的职业能力的逐步提升。这种设计使学生在过程中能够逐步适应软件开发的实际需求，深入了解软件开发的流程和规范。有助于学生了解软件开发的流程和规范，为未来的职业发展打下良好的基础。



(五) 主编成果

1. 2025. 01 山东省职业教育教学改革研究项目

山东省教育厅（省委教育工委）

请输入关键词

搜索

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 公示公告

关于2024年山东省职业教育教学改革研究项目遴选结果的公示

发布日期: 2025-01-24 15:12 浏览次数: 14305

根据《教育部 山东省人民政府关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》（鲁政发〔2023〕6号）及《山东省教育厅关于做好2024年度山东省职业教育教学改革研究项目申报工作的通知》（鲁教职函〔2024〕44号）要求，我厅组织了2024年山东省职业教育教学改革研究项目遴选工作。经各市、各高职院校推荐申报、专家评审，拟立项613个项目为2024年山东省职业教育教学改革研究项目。现将遴选结果予以公示（名单见附件）。公示时间为：2025年1月24日至28日。

任何单位和个人对评审结果持有异议，可在公示期内以书面形式向我厅职业教育处提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

地址：济南市市中区舜耕路60号；邮编：250002；电话：0531-51793808。

附件：2024年山东省职业教育教学改革研究项目拟立项名单.pdf

山东省教育厅
2025年1月24日

附件

2024 年山东省职业教育教学改革研究项目拟立项名单

序号	立项学校	项目名称	主持人	项目成员	拟立项等次	备注
418	山东工程职业技术大学	供需适配视阈下职业本科电子信息工程技术专业人才培养模式研究与实践创新	韩晓敏	马玉英、张洪亮、韩启凤、刘杰、黄淑珍、汤官民、刁学明、王占奎、吴会青、王晓红	一般项目	
419	山东工程职业技术大学	数字化背景下大数据与会计专业新形态教学资源库建设研究与实践	张欣	毕春晖、李佩禹、韩业文、王婷、蒋雯、毕丽萍、张桂华、许艳春、东光明、卢璐、靳柳、王帆月、刘维祺、康翠翠	一般项目	
420	山东工程职业技术大学	服务新一代信息技术产业发展数字教材研究与实践——以《Java 程序设计》为例	许艳春	王召廷、张雷、袁璐、王玉珠、钱坤明、匡兴、程巧军、王大伟	一般项目	

2. 2024. 12 山东省社区教育优秀课程资源



山东省教育厅（省委教育工委）

请输入关键词

搜索

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 公示公告

关于2024年度山东省社区教育优秀课程资源遴选结果的公示

发布日期: 2024-12-18 15:40 浏览次数: 10450

根据《山东省教育厅关于开展2024年度社区教育优秀课程资源遴选活动的通知》（鲁教民函〔2024〕17号）要求，经各市教育（教体）局、高校申报，我厅组织专家评审，遴选出2024年度山东省社区教育优秀课程资源949个，现予以公示。公示期为2024年12月18日—2024年12月24日。

公示期内如有异议，请以书面形式向我厅民办教育与继续教育处提出。单位提出异议的，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出异议的，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。逾期提出异议的不予受理。

地址：济南市市中区舜耕路60号山东省教育厅民教处。

电话：0531-51793817

邮箱：shequjiaoyu@shandong.cn

附件：2024年度山东省社区教育优秀课程资源拟认定名单.docx

山东省教育厅

2024年12月18日

附件

2024 年度山东省社区教育优秀课程资源拟认定名单

（排名不分先后）

序号	课程资源名称	申报单位	课程负责人	团队成员
227	讲述共和国往事 照亮人生成长路	山东交通职业学院	李宝	孟红燕、林玲、单光正、李欣、段陆雪、鹿岩、董芳晖
228	解密电视谈话节目	潍坊学院	陈曦	肖钦杰、尹海燕、石正涛、马楷博
229	常用急救知识和技能	济南护理职业学院	王小霞	董蕊峰、李寸娟、马红燕、李嵩
230	小课件，大智慧——青少年 PPT 动画制作技巧	山东工程职业技术大学	许艳春	罗江棚、朱宏雁、徐娜、赵棣
231	保护人格 守护尊严——人格权法知多少	山东司法警官职业学院	张娟娟	张华、袁美环
232	油画风景写生	山东艺术学院	李洋	马蕾、王力克、谭智群

3. 2024. 09 山东省职业院校教学能力大赛三等奖



4. 2022. 10 山东省职业教育在线精品课程

2022年山东省职业教育在线精品课程拟立项名单及2022年职业教育国家在线精品课程山东推荐名单公示

发布日期：2022-10-06 21:30 浏览次数：27615

根据教育部办公厅《关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）和《山东省教育厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（鲁教职函〔2022〕34号）要求，经各单位申报、专家评审，拟确定立项634门课程（含根据教育部要求，由我行复核的全国行指委、教指委推荐的山东课程15门，“十三五”职业教育国家精品在线开放课程山东复核课程15门）。上述不占用市级教育行政部门和高职院校的推荐指标。为2022年山东省职业教育在线精品课程，其中88门课程（教育部规定的推荐限额数）为2022年职业教育国家在线精品课程山东拟推荐课程，现予以公示。公示时间：2022年10月6日至2022年10月10日。

单位或者个人如对公示名单持有异议的，请在公示期内以书面形式（包括必要的证明材料）实名向我厅职业教育处反映，以单位名义提出异议的，需在异议材料上加盖单位公章；以个人名义提出异议的，需在异议材料上签署真实姓名。

联系地址：济南市市中区舜耕路60号山东省教育厅职业教育处，邮编：250002，联系电话：0531-51793642。

附件：

1. 2022年山东省职业教育在线精品课程拟立项名单.docx
2. 2022年职业教育国家在线精品课程山东拟推荐课程名单.docx
3. “十三五”国家精品在线开放课程申报复核课程名单.docx
4. 全国行指委、教指委推荐的山东课程名单.docx

附件 1

2022 年山东省职业教育在线精品课程
拟立项名单

序号	课程名称	教育层次	学校名称	课程负责人
271	Photoshop PS6* 图形图像设计 案例教程	高职专科	德州科技职业学院	刘凤
272	C 语言程序设计	高职专科	德州科技职业学院	赵相阳
273	html5+css3 网页制作技术	高职专科	德州职业技术学院	崔宁
274	数据库开发技术	高职本科	山东工程职业技术大学	许艳春

5. 2023. 07 第三批“山东省高校黄大年式教师团队”成员

 **山东省教育厅（省委教育工委）**

[首页](#) [概况](#) [动态](#) [公开](#) [服务](#) [互动](#) [专题](#)

[当前位置](#) > [首页](#) > [公开](#) > [文件品种](#) > [最新文件](#)

关于公布第三批“山东省高校黄大年式教师团队”名单的通知

发布日期：2023- 07- 17 16: 25 浏览次数：7336 

山东省教育厅

关于公布第三批“山东省高校黄大年式教师团队”名单的通知

鲁教师函〔2023〕44号

各高等学校：

根据《山东省教育厅关于开展第三批“山东省高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》（鲁教师函〔2023〕29号）要求，经各高校推荐、省级评审、公示等程序，确定山东大学“大学数学教师团队”等100个教师团队为第三批“山东省高校黄大年式教师团队”。现将名单予以公布（见附件）。

希望各高校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神，着力提升教师队伍师德师风、教育教学、科研创新、社会服务水平，推动黄大年崇高精神实践与高校教师团队建设深度融合，引导广大高校教师和科研工作骨干以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国，教书育人、为人师表，淡泊名利、甘于奉献，为推动全省高等教育高质量发展作出新的贡献。

附件：第三批“山东省高校黄大年式教师团队”名单.doc

山东省教育厅
2023年7月13日

46	山东青年政治学院	会计学教学团队	白洁
47	山东管理学院	劳动关系专业教师团队	耿艳丽
48	山东农业工程学院	农业有机废弃物低碳循环利用教学团队	江丽华
49	山东工程职业技术大学	新基建信息技术专业群教学团队	李佩禹
50	山东外国语职业技术大学	软件技术应用教师团队	李杰

6. 2023. 09 山东省高等学校课程思政教学改革研究项目

关于公布 2023 年山东省高等学校课程思政教学改革研究立项项目的通知

各普通本科高等学校：

为深入贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3 号）、《关于深入推进高等学校课程思政建设的实施意见》（鲁教高字〔2021〕4 号）和《全面推进“大思政”建设的工作方案》（教社科〔2022〕3 号）等文件精神，山东省高等学校课程思政研究中心组织开展了 2023 年山东省高等学校课程思政教学改革研究项目申报和遴选工作。经单位推荐、专家评审、网上公示等程序，确定立项有资项目 30 项、自筹项目 91 项。现将立项项目名称予以公布（见附件 1），并就有关事项通知如下：

一、项目管理

山东省高等学校课程思政研究中心（以下简称研究中心）负责组织实施项目的中期检查和评估、结题验收等工作，并协助项目单位进行研究成果的推广应用。

立项项目研究时限为 2 年（2023 年 6 月 22 日至 2025 年 6 月 21 日）。项目负责人是项目实施的第一责任人，应认真组织项目团队按时完成研究任务，并配合研究中心做好项目中期检查和鉴定结题等工作。

（一）中期检查：2024 年 9 月底前，项目负责人应按照申报书要求向研究中心提交项目研究进展报告和成果材料。

（二）鉴定结题：2025 年 6 月底前，项目负责人填写《山东省高等学校课程思政教学改革研究项目结题验收报告》（见附件 2，以下简称《结题验收报告》），经所在单位项目管理部门审核后，向研究中心提出结题申请。同时提供以下材料：《立项申报书》（复印件）、成果附件及其它可以说明研究成果的有关材料。研究中心将组织专家进行鉴定结题工作。

二、项目资助

研究中心设立专项经费支持项目实施。对有资项目，待按每个项目 1.5 万元标准拨付支持经费。后期根据项目中期检查情况，对工作认真、研究深入、进展良好、有效推广应用价值的项目再行支持，其中有资项目再支持 1.5 万元经费。自筹项目也给予一定资金支持；对逾期不提交成果进展材料，或未经批准擅自调整或变更项目内容及计划，进展缓慢、工作不力的项目将减少或停止资助。

研究经费应严格按照财务有关规定，用于项目研究，专款专用，合理开支，不得挪作他用。

三、成果应用与推广

项目研究成果（报告、专著、论文、教材、软件、数据库、专利等）公开出版、发表时，应在醒目位置标注“山东省高等学校课程思政研究中心资助项目”和立项编号。研究中心将对通过结题鉴定的优秀项目成果进行汇编出版，及时发布研究成果信息，开展学术交流，充分发挥优秀成果对课程思政建设的推动作用，扩大优秀成果的社会影响力。

四、其他要求

请各高校负责该项目的管理人员加入 qq 群：905182136，并组织项目负责人填写《山东省高等学校课程思政教学改革研究项目立项承诺书》（附件 3）和《山东省高等学校课程思政教学改革研究项目信息统计表》（附件 4），于 2023 年 9 月 25 日前发送电子版至 kcsz@qdu.edu.cn。

联系人：孙老师
联系电话：0531-89632001

附件：1. 山东省高等学校课程思政教学改革研究项目立项名单
2. 山东省高等学校课程思政教学改革研究项目结题验收报告
3. 山东省高等学校课程思政教学改革研究项目立项承诺书
4. 山东省高等学校课程思政教学改革研究项目信息统计表

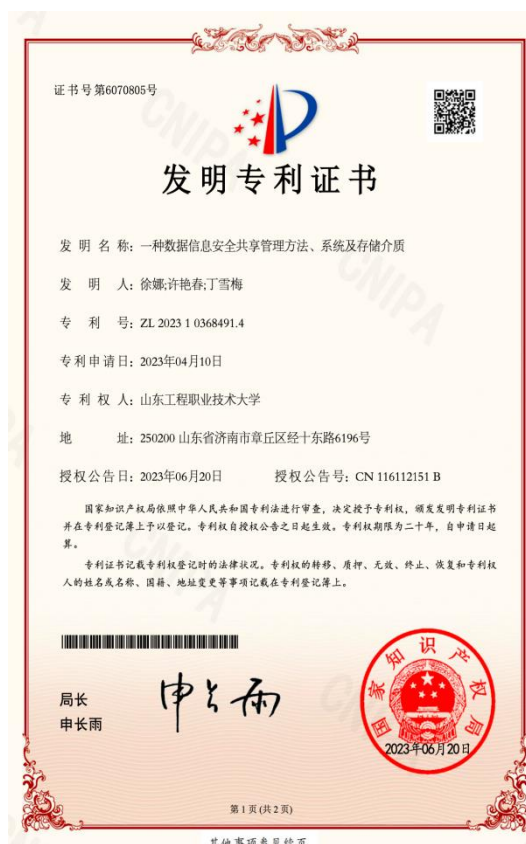


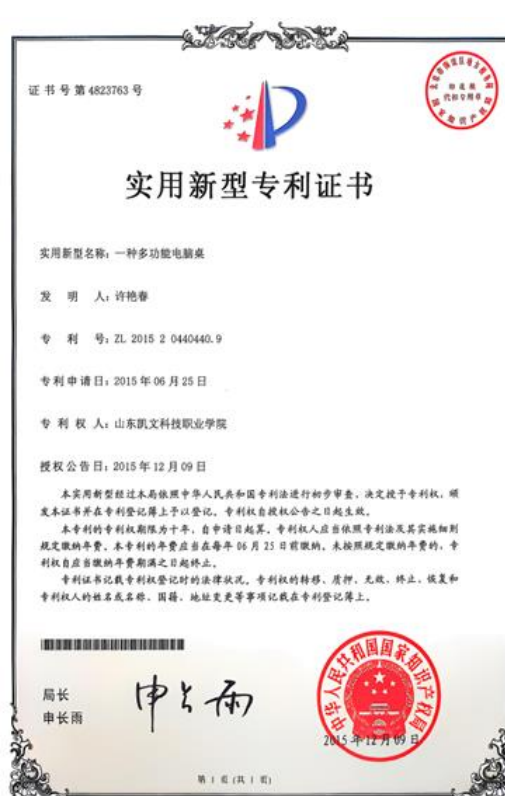
71	山东第一医科大学	“课程思政”视域下口腔颌面部解剖学实验教学模式设计与实践	顿爱社	王洪宾、张海东、侯海峰、张春菊、陈岱麟、范迪、赵作勤	自筹
72	山东第一医科大学	课程思政视域下医用化学 SPECIFIC“八段锦”教学改革研究	王虹	郭淼、张宏志、刘昆、景秀丽、王超、葛燕青、刘庆华、司庆燕	自筹
73	山东工程职业技术大学	基于 OBE 理念的“P-ADDIE-O”课程思政教学模式研究与实践 （以《数据库开发技术》为例）	许艳春	马玉英、韩启凤、赵博、徐娜、侯金环、韩立生、潘瑞芬	自筹
74	山东工商学院	数字赋能 融合创新——教育信息化背景下高校课程思政教学模式、评估机制与提升路径研究	史俊伟	张顺堂、冯述虎、温国峰、宋海草、郑彬彬、刘利军、王影、李立峰、董静	自筹
75	山东工商学院	“立新 思源 逐梦”红色胶东金融课程思政实践基地建设	李建伟	程翔、沈得芳、殷金朋、刘经东、何慧涛、蒋善师、邢庆杰、刘永辉、刘国栋	自筹
76	山东工艺美术学院	中华传统造物艺术视阈下的编织工艺类课程群课程思政研究	徐磊	卢晓梦、李润博、刘芳、杨杨、李凤华、李干、朱宏轩	自筹

7. 2016. 10 山东省教育科学优秀成果奖

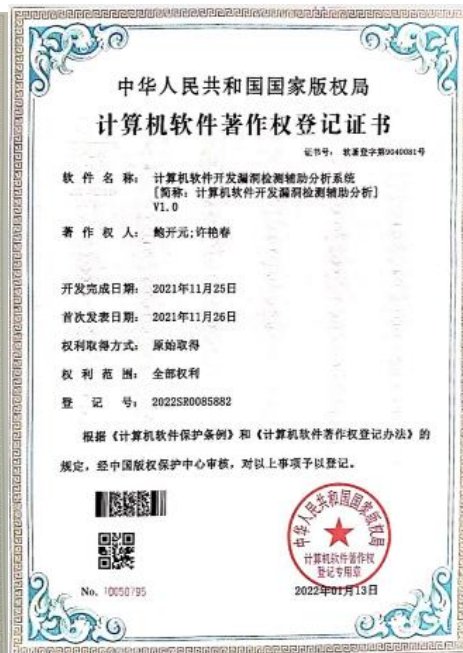


8. 授权发明专利 4 项、实用新型专利 2 项、软件著作权 8 项



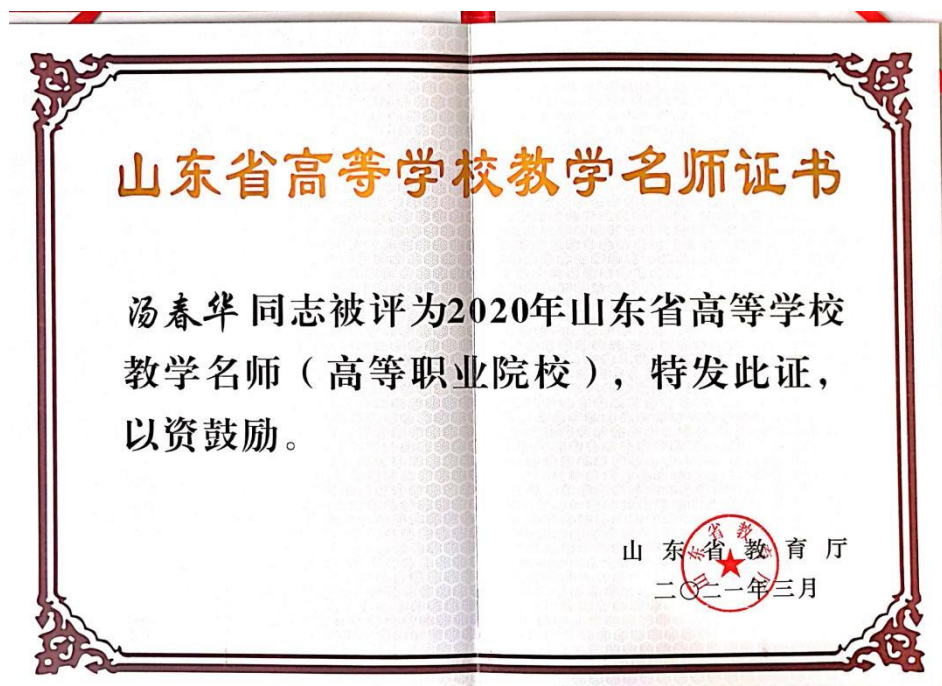
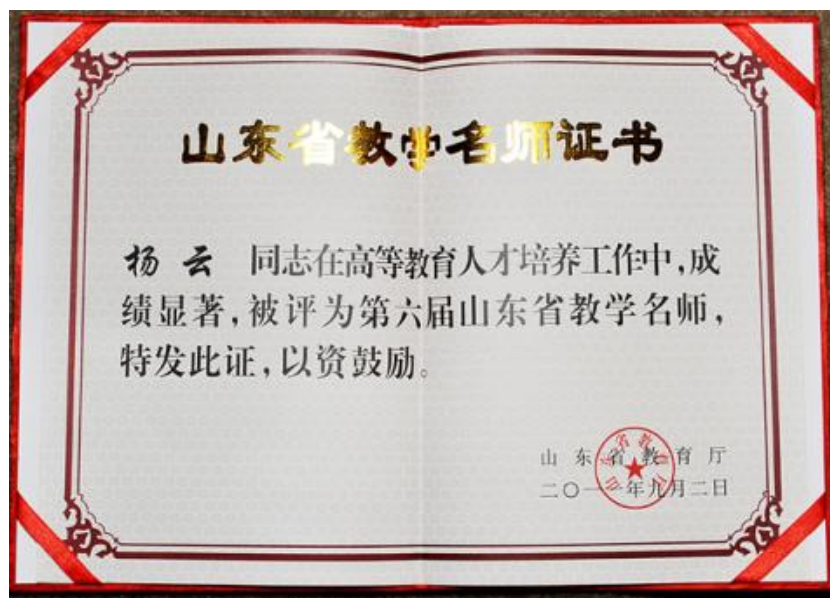




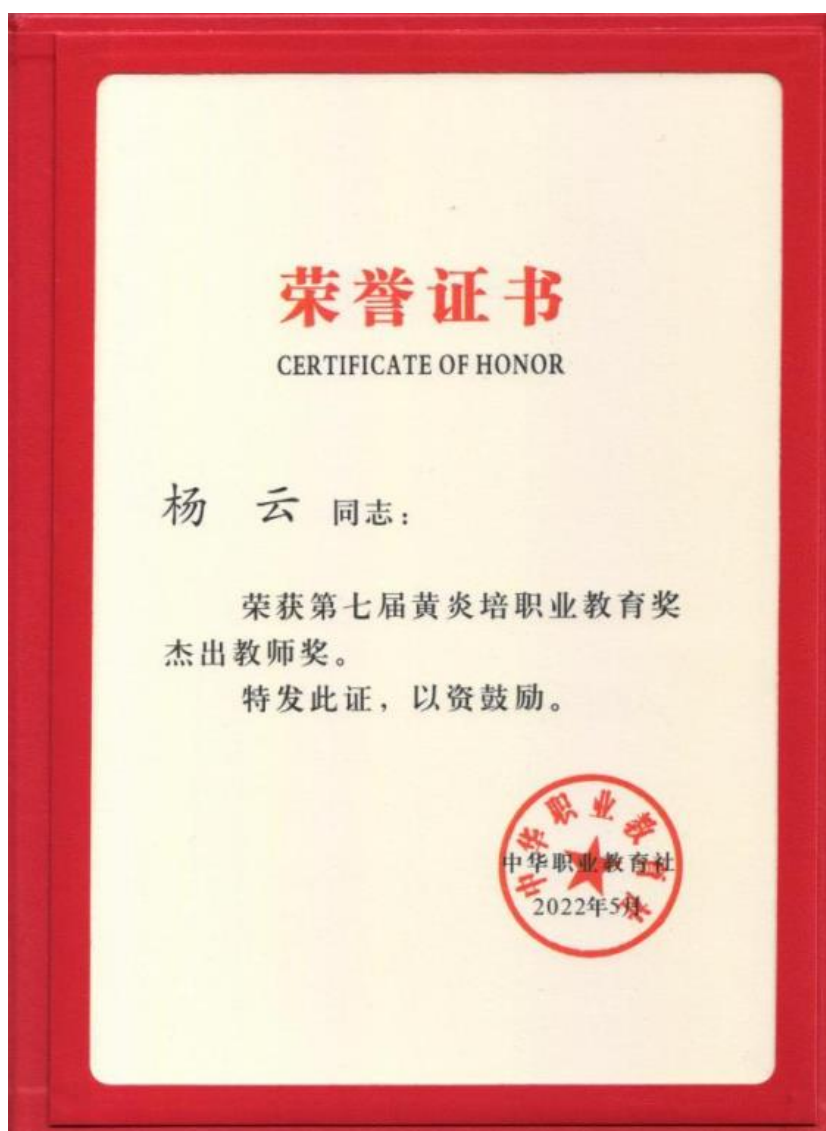


（六）编写团队成果

1. 山东省教学名师



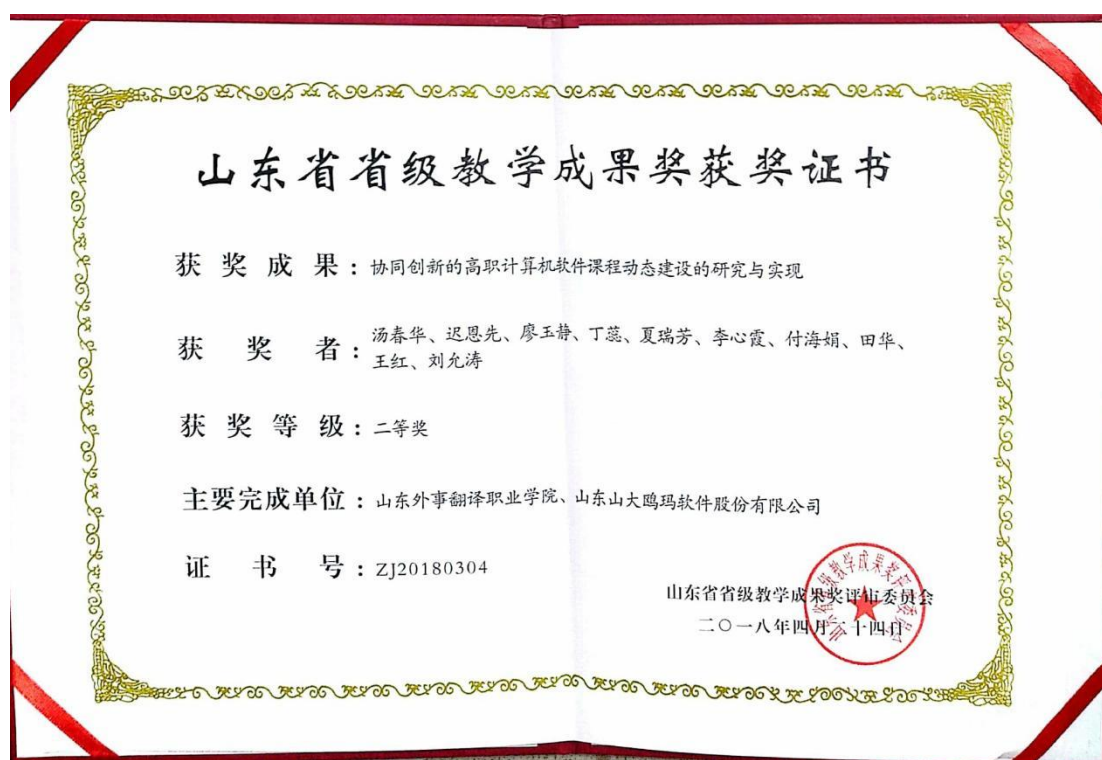
2. 全国第七届黄炎培职业教育奖杰出教师奖



3. 山东省优秀教师



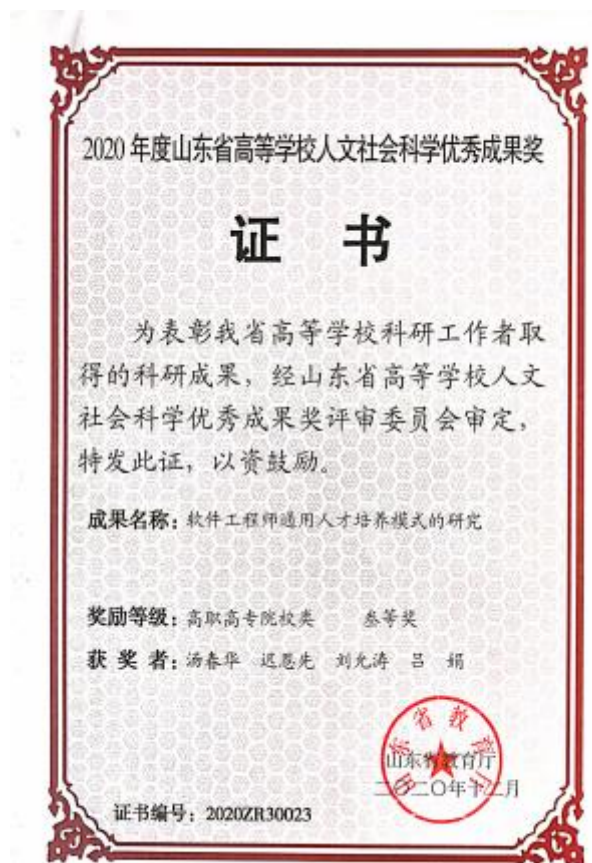
4. 教学成果奖







5. 优秀成果奖







6. 教师比赛



7. 教科研立项

关于2023年省教育厅一般科研项目拟推荐立项名单的公示

浙江东方职业技术学院 科研服务

2023-09-18 08:45

各部门、各单位：

根据浙教办函〔2023〕172号《浙江省教育厅办公室关于2023年省教育厅一般科研项目立项的通知》的文件精神，我校组织开展相关科研项目的申报和评选工作。经专家评审，拟推荐以下课题申报立项（见下表），现予以公示，公示时间：2023年9月18日—9月20日，共3天。

如有异议，请在公示期内以书面形式向校科研管理部门提出（钉钉联系张鹏老师）。以单位名义提出异议的，应经所在单位负责人签名并加盖单位公章；以个人名义提出异议的，应署真实姓名和联系方式。

联系人：张老师（86539981）

2023年浙江省教育厅一般科研项目推荐立项名单		
排名	项目名称	负责人
1	基于深度学习与计算机视觉的疲劳检测系统设计与实现	郑定超



全国高等院校计算机基础教育研究会

Association of Fundamental Computing Education in Chinese Universities

[首页](#)[研究会概况](#)[机构设置](#)[新闻动态](#)[会议信息](#)[品牌专区](#)[下载专区](#)[研究会会员](#)

全国高等院校计算机基础教育研究会计算机基础教育教学研究项目2022年结题验收结果

发布时间：2023-01-03 来源：总会

经全国高等院校计算机基础教育研究会项目验收专家组和资助企业专家对申请结题的项目进行评审，2022年共有376项“全国高等院校计算机基础教育研究会计算机基础教育教学研究项目”通过结题验收。具体项目列表，见附表：2022年通过结题验收的项目列表。

全国高等院校计算机基础教育研究会

2022年12月27日

2021-AFCEC-112	“互联网+”背景下《Java 程序设计基础》课程混合式教学的改革探索	郑定超	浙江东方职业技术学院	通过
----------------	------------------------------------	-----	------------	----

索引号: 002482082/2023-00322	文件编号: 浙教办函〔2023〕208号	发布机构: 省教育厅
生成日期: 2023-07-25	主题分类: 教育	公开方式: 主动公开

浙江省教育厅办公室关于公布高职教育“十四五”第一批教学改革项目的通知

发布日期: 2023-07-25

浏览次数: 1953

字体: [大 中 小]

各高职院校:

按照《浙江省教育厅办公室关于组织开展高职教育“十四五”教学改革项目建设工作的通知》(浙教办函〔2023〕169号),经学校遴选、公示和省教育厅审核,现将我省高职教育“十四五”第一批教学改革项目予以公布(名单附后)。

各校要加强对本校教学改革项目的管理和支持保障,督促、指导项目团队按照改革方案推进改革研究和实践。项目团队要全力推进教学改革,积极培育和凝练教学成果,努力提升教学效果和人才培养质量,主动为职业教育高质量发展贡献力量。教学改革项目研究周期为2年,项目成员特别是负责人原则上不得变更。确因工作变动等原因不能继续主持或参与项目工作的,须按规定办理变更手续。

附:浙江省高职教育“十四五”第一批教学改革项目名单.pdf

浙江省教育厅办公室

2023年7月25日

序号	项目编号	学院	项目简介	负责人	项目成员
279	jg20230279	浙江育英职业技术学院	现代职业教育高质量发展视域下中高职一体化建设路径研究	罗妮娜	夏瑛、方悦、杨波、胡娟娟、吴清盛
280	jg20230280	浙江东方职业技术学院	“LEEPÉE教法统领、德技并修、学做一体”的校企“双元”模式融媒体教材开发与建设	杨云	郑定超、李谷伟、唐柱斌、连丹、余建浙
281	jg20230281	浙江东方职业技术学院	产教融合视域下高职院校“医养养教”五位一体育人模式研究与实践	赵静	王艳、李勃、徐晓、鲁贤、秦利

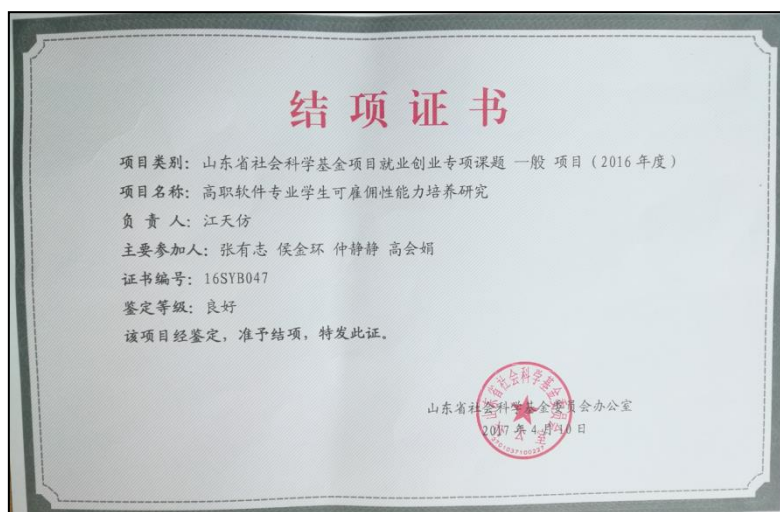
附件 2

浙江省高等教育教学改革项目结题验收汇总表

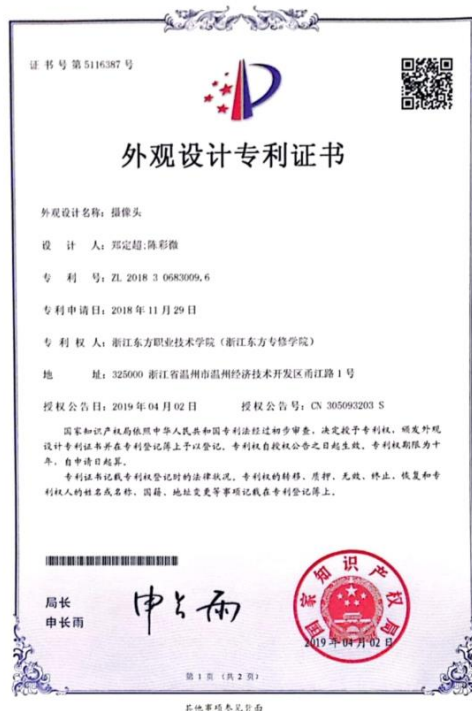
学校(盖章): 浙江东方职业技术学院 联系人: 范潇潇 联系电话: 13868331215

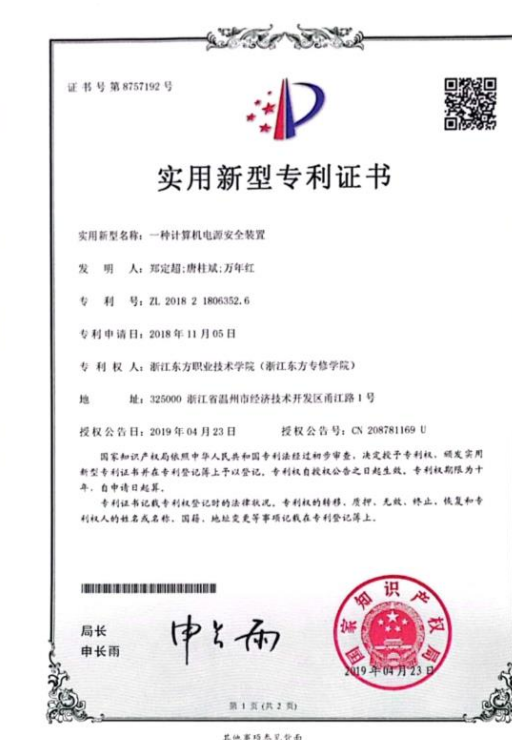
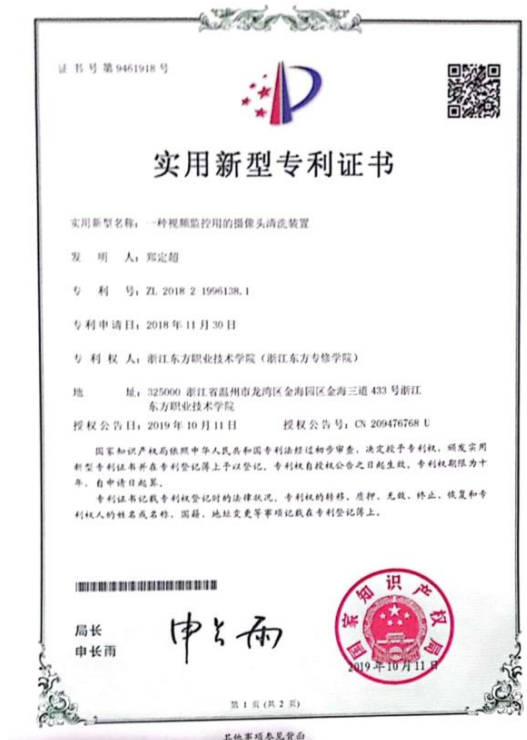
项目编号	项目名称	项目负责人	参与人	学校验收意见 (备注“优秀”项目)
jg20190908	高职院校老年服务与管理专业教材改革研究	刘杰	郑重、赵静、冯戴豪、龚大强	合格
jg20190909	基于“学分银行”的教学管理制度创新实践与研究	张小冰	张文福、姜茜、彭琼尹、卜令涛	延期
jg20190910	1+X证书背景下新商科“三参两融六结合”人才培养模式的探索和实践	邹非	李海峰、梁福、郑亦麒、魏晶晶	优秀
jg20190911	创新型人才导向下高职学生数学建模思维培养路径研究	王克床	刘翔、柳叶、熊庆如、张美敏	合格
jg20190912	人工智能视域下大数据与软件技术专业建设探索与实践——以浙江东方职业技术学院为例	杨云	郑定超、唐柱斌、李谷伟、李寒	合格
jg20190913	“专业(群)+工作室”四位一体创新创业探索与实践	肖志坚	李谷伟、杨定成、吴敏、蒋君	合格

省教育厅审核意见(省教改项目管理专用章)



8. 发明专利、实用新型专利、软件著作权







(七) 团队技能大赛育人效果

1. 第三届全国高校计算机能力挑战赛决赛获国家级一等奖

大赛详情

联系我们

赛事新闻

赛事相关

往届回顾

联系我们

考生登录

承办登录

决赛获奖公示

第三届全国高校计算机能力挑战赛

第三届全国高校计算机能力挑战赛决赛获奖公示如下，公示期为一周，恭喜以下获奖同学！

大数据应用赛

一等奖4支队伍、二等奖5支队伍、三等奖13支队伍

人工智能应用赛

一等奖5支队伍、二等奖7支队伍、三等奖6支队伍

Office高级应用赛

各科目分别排名后，共评选出决赛一等奖268人次，二等奖631人次，三等奖908人次。

程序设计赛

各科目分别排名后，共评选出决赛一等奖239人次，二等奖552人次，三等奖779人次。

大数据应用赛

人工智能应用赛

Office高级应用赛

程序设计赛

嵌入式系统创意作品赛

数字媒体创新设计赛

请输入姓名或者QQ或者手机号码查询

搜索

姓名	学校	决赛奖项
鲍开元	山东工程职业技术大学	一等奖
陈炫才	郑州轻工业大学	一等奖
陈逸彬	南通大学	一等奖

2. 第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛三等奖



3. 蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东省赛-Java 软件开发大学 B 组国家二等奖、省一、二、三等奖





4. 全国大学生软件测试大赛总决赛三等奖



5. 第三届传智杯全国大学生 IT 杯技能大赛-程序设计赛道（B 组）全国区域赛二等奖



6. 中国软件行业智能应用程序设计大赛获三等奖

智慧之道 2020中国软件行业智能应用程序设计大赛 高校组复赛获奖榜单				
367	邓若琛	吉林大学	本科	三等奖
368	鲍开元	山东工程职业技术大学	本科	三等奖
369	朱哲琦	上海大学	本科	三等奖
370	余思帆	河南工业大学	本科	三等奖
371	张力文	四川轻化工大学	本科	三等奖
372	赵国杰	吉林大学	本科	三等奖
373	万博	南阳理工学院	本科	三等奖

“智慧之道”2020中国软件行业智能应用程序设计大赛组委会
中国软件行业协会培训中心（代章）
《计算机教育》杂志社 博盈教育论坛组委会
2020年8月25日

7. 第十七届山东省职业院校技能大赛三等奖

山东省教育厅（省委教育工委）

请输入关键词

搜索

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 公示公告

关于第十七届山东省职业院校技能大赛拟获奖名单公示

发布日期: 2024-12-26 16:50 浏览次数: 16224

根据《山东省教育厅等4部门关于举办第十七届山东省职业院校技能大赛的通知》（鲁教职函〔2024〕47号）要求，现将第十七届山东省职业院校技能大赛拟获奖名单予以公示。

自公布之日起5个工作日内，任何单位和个人对获奖名单如有异议，可以书面形式向大赛执委会办公室（设在省教育科学研究院）提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和联系电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作（学习）单位、通讯地址和联系电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

联系地址：济南市土库路3-1号，邮编：250002，电话：0531-55638132，邮箱：sdjnds01@126.com。

附件：

- 第十七届山东省职业院校技能大赛中职组拟获奖名单.pdf
- 第十七届山东省职业院校技能大赛高职组拟获奖名单.pdf

山东省教育厅

2024年12月26日

附件2

第十七届山东省职业院校技能大赛高职组拟获奖名单

序号	参赛院校	专业大类	赛项名称	竞赛方式	参赛选手	指导教师	拟获奖等级
886	山东工程职业技术大学	电子与信息	区块链技术应用	学生赛	王佳臣 王鑫臣	张敬芳 谢木芳	三等奖
1015	山东工程职业技术大学	电子与信息	云计算应用	学生赛	王培昊 李 翊	孙志芳 许艳春	三等奖

8. 中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛省级三等奖



9. 中国大学生计算机设计大赛山东省级赛三等奖



10. 第六届码蹄杯全国大学生程序设计大赛国赛金、银、铜奖



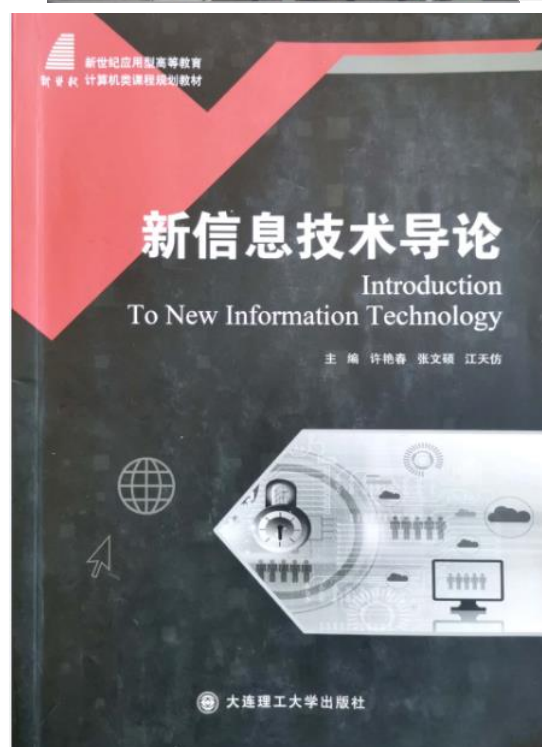


（八）团队成员编写教材情况

1. 团队成员杨云获得首届全国教材建设奖全国优秀教材一等奖



2. 团队成员编写教材



“十三五”职业教育 名校名师精品
国家规划教材 系列教材



Application of the Windows Server Activity
Directory in Enterprises

Windows Server

活动目录企业应用

微课版 | 修订版

杨云 ● 主编
郑定超 刁琦 曲滨朋 ● 副主编

融入科学精神和职业素养，落实立德树人根本任务
书证融通，课证融通，校企“双元”合作开发
纸质教材 + 电子资源，提供“教、学、练、考”一站式课程解决方案

中国工信出版集团 人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

