

“十四五”职业教育国家规划教材申报

Linux 操作系统(微课版)
(RHEL 8/CentOS 8) (第3版)

展 示 材 料

清华大学出版社
二零二五年二月十日

目 录

(一) 教材获浙江省普通高校“十三五”新形态教材	1
(二) 国家级项目成果配套教材	2
1. 国家级教学成果二等奖.....	2
2. 职业教育国家在线精品课程配套教材.....	3
3. 国家精品课程配套教材.....	4
4. 国家精品资源共享课配套教材.....	7
(三) 省级项目成果配套教材	10
1. 省职业教育一流核心课程《Linux 网络操作系统》配套教材	10
2. 教材配套教学资源获浙江省教学成果二等奖.....	11
3. 省级计算机应用技术专业教学资源库核心课程配套教材.....	12
4. 省级精品在线开放课程《Linux 网络操作系统》配套教材	13
5. 省职业教育在线精品课程《Linux 网络操作系统》配套教材	14
(四) 教材销量证明、教材在线试读和教材展示	15
1. 出版社教材销量证明.....	15
2. 教材在线试读.....	15
3. 教材展示.....	15
(五) 作者杨云获得首届全国教材建设奖全国优秀教材一等奖	16
(六) 第 1 主编首批“十四五”职业教育国家规划教材（12 本）	17
(七) “十四五”职业教育国家规划（修订）（5 本）	18
(八) 第 1 主编“十三五”职业教育国家规划教材（7 本）	19
(九) “十二五”职业教育国家规划教材（6 本）	20
(十) 主持浙江省高职院校“十四五”重点教材	26
(十一) 主持浙江省普通高校“十三五”新形态教材（14 项）	27
(十二) 配套数字化建设情况	28
1. 教材配套课程“在浙学”的《Linux 网络操作系统》在线开放课程	28
2. 微课版新形态教材.....	28
3. 开发了虚拟实验平台，实现了虚拟仿真教学.....	29
4. 创新资源.....	29
(十三) 行业企业审读意见、职业院校对教材试用报告	30
1. 统信软件技术有限公司教材企业审读意见.....	30
2. 北京神州数码云科信息技术有限公司教材企业审读意见.....	31
3. 杭州安恒信息技术有限公司教材企业审读意见.....	32
4. 运城职业技术大学教材试用情况报告.....	33
5. 山东工程职业技术大学教材试用情况报告.....	34
6. 职教专家教材审读意见：武春岭.....	35
7. 行业专家教材审读意见：蒋涛.....	36
8. 清华大学出版社教材试用报告.....	37
(十四) 国家精品资源共享课使用效果反馈（部分院校）	38
1. 淄博职业学院使用效果.....	38
2. 烟台职业学院使用效果.....	39

3. 山东电子职业技术学院使用效果.....	40
4. 广东科学技术职业学院使用效果.....	41
5. 聊城职业技术学院使用效果.....	42
6. 温州职业技术学院使用效果.....	43
7. 浙江安防职业技术学院使用效果.....	44
(十五) 省级精品在线开发课程使用效果反馈（部分院校）	45
1. 淄博职业学院使用效果.....	45
2. 烟台职业学院使用效果.....	46
3. 山东电子职业技术学院使用效果.....	47
4. 广东科学技术职业学院使用效果.....	48
5. 聊城职业技术学院使用效果.....	49
6. 温州职业技术学院使用效果.....	50
7. 浙江安防职业技术学院使用效果.....	51
(十六) 主编承担国家级项目情况	52
1. 国家级教学成果二等奖.....	52
2. 职业教育国家在线精品课程.....	53
3. 国家精品课程（国家质量工程）.....	54
4. 国家精品资源共享课（国家质量工程）.....	60
(十七) 电子活页	63
(十八) 团队技能大赛育人效果	64
1. 2022 年第八届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖..	64
2. 第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛一等奖.....	64
3. 浙江省大学生网络与信息安全竞赛一等奖.....	64
4. 第十二届“挑战杯”大学生创业计划竞赛三等奖.....	65
(十九) 主编荣誉获奖证书	66
1. 浙江省高层次人才特殊支持计划教学名师 1 人.....	66
2. 山东省教学名师证书.....	66
3. 作者杨云全国第七届黄炎培职业教育奖杰出教师奖.....	67
4. 浙江省首批中高职一体化教师教学创新团队负责人.....	68
5. 主持浙江省职业教育专业教学资源库.....	68
6. 省级现场工程师专项培养计划负责人.....	69
7. 浙江省信创专家.....	70
8. 教授和硕士学位证书.....	71
9. 济南铁路局优秀教师证书.....	72
10. 山东省高等教育教学成果获奖证书.....	72
11. 山东省高等学校优秀科研成果奖证书.....	73
12. 济南市科学技术优秀学术成果一等奖证书.....	74
13. 获微软银牌讲师证书.....	74
14. 第二届山东省高等学校优秀教材一等奖.....	75
(二十) 编写团队荣誉称号	76
1. 计算机网络技术教学团队荣获山东省省级教学团队称号.....	76
2. 计算机网络技术专业荣获山东省高等学校特色专业建设点称号....	76
3. 全国职业院校技能大赛获奖证书（3 份）	78
4. 山东省职业院校技能大赛一等奖获奖证书（3 份）	79

（二十一）主编重要学术兼职、企业融入度	81
1. 工业和信息化职业教育教学指导委员会计算机类专业指导委员会委员	81
2. 教育部全国高等教育自学考试教材聘书	81
3. 清华大学出版社高职高专计算机专业委员会主任	82
4. 山东省高教学会计算机教学研究专业委员会副秘书长	82
5. 北京理工大学出版社山东省高等职业教育计算机专业专家指导委员会秘书长	83
6. 全国高等职业教育规划教材计算机专业编委会委员	83
7. 浪潮集团齐鲁软件产业股份有限公司技术顾问和培训讲师	84
（二十二）编写团队职业资格证书复印件	85
1. 红帽 Linux 相关证书（RHCI、RHCE、RHCSA）	85
2. 微软等其他公司相关证书（MCSE、MCDBA、D_NI 等）	89
（二十三）申报材料中的示意图	93
1. 图 1 教材结构设计	93
2. 图 2 教材内容选取思路	93
3. 图 3 LEEPEE 教学法	93
（二十四）其他佐证材料	95
1. 微信公众号“计算机优秀教材”（ID: gh_371f75b14f73）	95
2. 微信公众号“规划教材”	96
3. QQ 群（ID :189934741 等，已有近 5842 位教师加入）	97
4. 基于“两化一融合”的 linux 课程课堂教学改革（浙江省教育厅，项目编号 kg20160870）	98
5. “中职和高职教育中计算机技术类专业有效衔接研究”课题（YBKT2011168）	99
6. 浙江省“十四五”第一批教学改革项目：“LEEPEE 教法统领、德技并修、学做一体”的校企“双元”模式融媒体教材开发与建设	100

(一) 教材获浙江省普通高校“十三五”新形态教材



（二）国家级项目成果配套教材

1.国家级教学成果二等奖



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定

信息索引：360A10-04-2023-0009-1 生成日期：2023-07-24 发文机构：中华人民共和国教育部

发文字号：教师〔2023〕4号 信息类别：教育综合管理

内容概述：教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定

教育部关于批准2022年国家级教学成果奖
获奖项目的决定

教师〔2023〕4号

国家级教学成果奖评审委员会评审确定的2022年国家级教学成果奖项目，已经公示并完成异议处理，共计1998项成果获得国家级教学成果奖。

二等奖(500项)

序号	成果名称	完成人	完成单位
1	纵横贯通 立体多元：区域职成教育“一体化”发展模式研究与实践	赵爱芹，薛凤彩，孙峰，史枫，林世员，张瑶，彭军，孙晓娟，张晶，姜斌，刘春霞，郭立娜，李毓荣，郭金萍，芦倩英，刘大海，朱起新，史晓光	北京市丰台区职业教育中心学校，北京市丰台区职工大学（丰台区社区学院），北京教育科学研究院
412	信息安全技术专业群“校企协同·德技共生·学教互融”三教改革创新与实践	何欢，路亚，李腾，陈永，殷朝华，杨云，车向宇，李贺华，鲁先志，张靖，陆学勤，杨睿，武春岭，赵佳明，袁玮佳	重庆电子工程职业学院，江苏海事职业技术学院，重庆科创职业学院，浙江东方职业技术学院，百度在线网络技术（北京）有限公司，北京启明星辰信息安全技术有限公司

2.职业教育国家在线精品课程配套教材

Languages 微言教育 无障碍浏览 登录 | 注册



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

附件：[2022年职业教育国家在线精品课程名单](#)

教育部办公厅

2023年1月12日

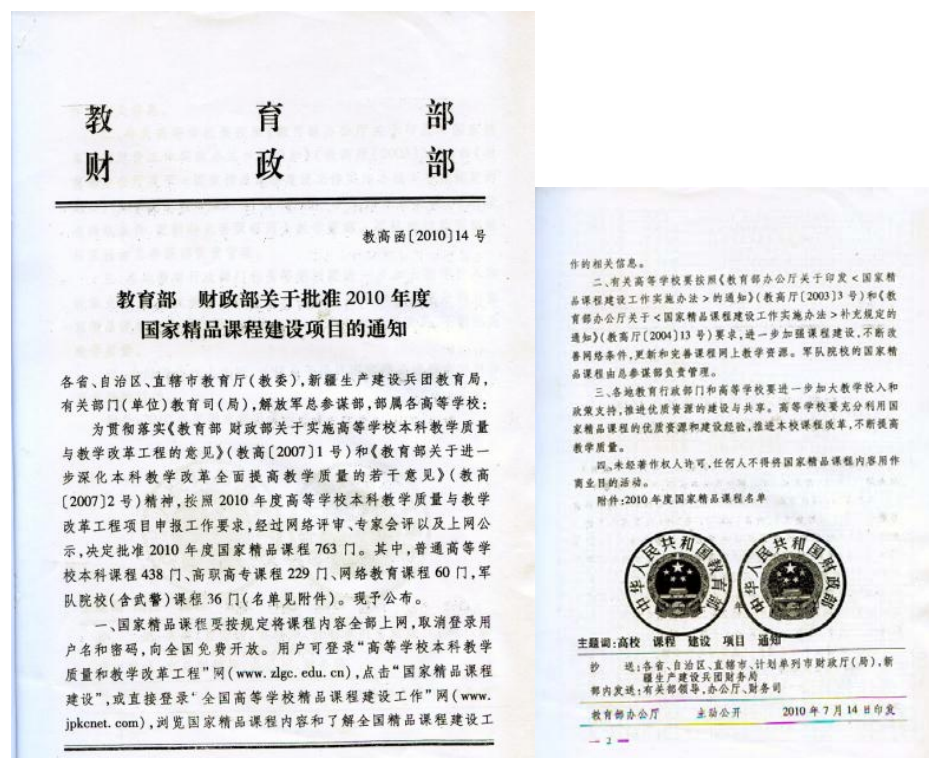
附件

2022 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1	财务报表编制与分析	于久洪	北京经济管理职业学院	智慧树
2	税费计算与缴纳	李颖超	北京市商业学校	正保云课堂
419	电力电子技术	陈海荣	金华职业技术学院	爱课程
420	Linux 系统管理	颜晨阳	宁波城市职业技术学院	爱课程
421	数字媒体技术基础	苏东伟	余姚市第四职业技术学校	中国大学 MOOC
422	Linux 网络操作系统	杨云	浙江东方职业技术学院	浙江省高等学校在线开放课程共享平台
423	数据库技术及应用	李超燕	宁波职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院

3.国家精品课程配套教材

教育部、财政部公布国家精品课程文件



47	制造大类	汽车类	汽车行驶、转向与制动系统检修	黄冈职业技术学院	曹鑫
48	制造大类	自动化类	自动化生产设备安装与调试综合实训	天津中德职业技术学院	吕景泉
49	制造大类	自动化类	工控系统安装与调试	贵州信息职业技术学院	张文明
50	制造大类	自动化类	单片机与接口技术应用	常州机电职业技术学院	陶国正
51	制造大类	自动化类	轻工自动化电气系统的测试与维护	常州轻工职业技术学院	姚庆文
52	制造大类	自动化类	热工控制系统组态与维护	武汉电力职业技术学院	文群英
53	制造大类	自动化类	机床电气设备及升级改造	哈尔滨职业技术学院	李军
54	制造大类	自动化类	机械组件的装配	苏州工业园区职业技术学院	徐兵
55	制造大类	自动化类	单片机技术应用	河南工业职业技术学院	王伟
56	制造大类	自动化类	工业网络组态构建与运行	威海职业学院	王芹
57	交通运输大类	公路运输类	汽车行驶转向制动系统检修	江西交通职业技术学院	黄晓敏
58	交通运输大类	公路运输类	隧道施工技术	湖北交通职业技术学院	陈小雄
59	交通运输大类	公路运输类	路基工程技术	贵州交通职业技术学院	刘志
60	交通运输大类	公路运输类	测量技术	湖南交通职业技术学院	唐杰军
61	交通运输大类	公路运输类	桥梁施工	陕西铁路工程职业技术学院	罗建华
62	交通运输大类	公路运输类	工程地质与土质	吉林交通职业技术学院	齐丽云
63	交通运输大类	公路运输类	公路勘测设计	云南交通职业技术学院	晏杉
64	交通运输大类	公路运输类	汽车简单故障诊断与排除	四川交通职业技术学院	秦兴顺
65	交通运输大类	公路运输类	道路建筑材料检测与应用	南京交通职业技术学院	蒋玲
66	交通运输大类	公路运输类	桥梁下部施工技术	云南交通职业技术学院	秦涛
67	交通运输大类	公路运输类	汽车电气系统检修	淄博职业学院	宋作军
68	交通运输大类	公路运输类	道路运输管理实务	辽宁交通高等专科学校	彭秀兰
69	交通运输大类	公路运输类	路面工程技术	辽宁交通高等专科学校	于国峰
70	交通运输大类	水上运输类	船舶CAD/CAM	渤海船舶职业学院	彭理
71	交通运输大类	水上运输类	轮机维护与修理	南通航运职业技术学院	施程斌
72	交通运输大类	水上运输类	航运管理实务	浙江交通职业技术学院	徐泰
73	交通运输大类	铁路运输类	铁路区段信号设备维护	武汉铁路职业技术学院	余红梅
74	交通运输大类	铁路运输类	车站信号联锁设备维护	南京铁道职业技术学院	钱艺
75	电子信息大类	电子信息类	SMT制程与设备维护	江苏电子信息职业技术学院	李朝林
76	电子信息大类	电子信息类	电子产品生产与制作	芜湖职业技术学院	邓延安
77	电子信息大类	电子信息类	网络安全产品配置与管理	北京信息职业技术学院	郑士芹
78	电子信息大类	电子信息类	电子技术综合实训	福建信息职业技术学院	林丰
79	电子信息大类	电子信息类	智能电子产品分析与装联	天津电子信息职业技术学院	刘松
80	电子信息大类	电子信息类	工程化程序设计	北京联合大学应用科技学院	王辉
81	电子信息大类	电子信息类	电子产品分析与制作	宁波职业技术学院	陈光斌
82	电子信息大类	电子信息类	传感器技术与应用	天津理工大学	贾海瀛
83	电子信息大类	电子信息类	智能电子产品设计与测试	河源职业技术学院	梁长根
84	电子信息大类	电子信息类	物流信息技术与应用	湖南现代物流职业技术学院	邓子云
85	电子信息大类	计算机类	电子商务概论	西安航空职业技术学院	张晓云
86	电子信息大类	计算机类	数据备份与恢复	重庆电子工程职业学院	段利文
87	电子信息大类	计算机类	.net项目实战	山东商业职业技术学院	徐红
88	电子信息大类	计算机类	平面矢量图设计	威海职业学院	时秀波
89	电子信息大类	计算机类	Linux网络操作系统	济南铁道职业技术学院	杨云
90	电子信息大类	计算机类	JAVA语言程序设计	浙江经贸职业技术学院	张红
91	电子信息大类	计算机类	计算机维护与维修	江西工业工程职业技术学院	丁强华
92	电子信息大类	计算机类	网络安全运行与维护	重庆电子工程职业学院	蒋小勇
93	电子信息大类	计算机类	中小企业网站建设与推广	浙江工贸职业技术学院	陆奇高
94	电子信息大类	计算机类	软件建模	武汉软件工程职业学院	王路群

教学包



图 1 国家精品课程学习网站



图 国家精品课程学习网站学习指南-课程简介

国家精品课程中的“LEEPPE”教学法



运用“LEEPPE 教学法”完成每一个教学任务。根据课程特点，在四步教学法、MCLA 教学方法和六步教学法的基础上，总结和提炼了“L (Lead) E (Explain & Exemplify) E (Imitate & Exercise) P (Practise) E (Estimate) E (Enhance) —LEEPPE 教学法”，每一个情境单元的学习按照“项目导入 (L)”、“讲解示范 (E)”、“模仿练习 (E)”、“课堂实践 (P)”、“检查反馈 (E)”和“拓展提升 (E)”的过程展开。如图所示。易于实现“教、学、做、导、考”五位一体。

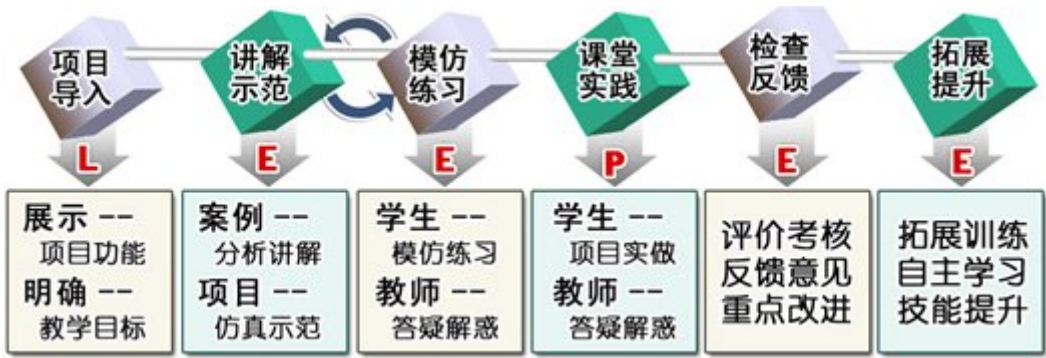


图 “LEEPPE 教学法”示意图

在“项目导入”环节，通过企业真实工程项目案例展示，明确要实现的功能和学习目标；

在“**讲解示范**”环节，教师通过案例分析与讲解、进行项目仿真示范，展示良好的企业项目实施规范和职业态度，学生通过观察学习企业项目实施规范并形成良好的职业态度；

在“**模仿练习**”环节，学生以团队小组形式训练基本技能和团队合作精神，教师进行现场指导，答疑解惑；

在“**课堂实践**”环节，学生综合应用本学习单元的知识点和技能点完成企业真实的工作项目，实践完成后进行组内成员互评、组间学生互评和教师评价；

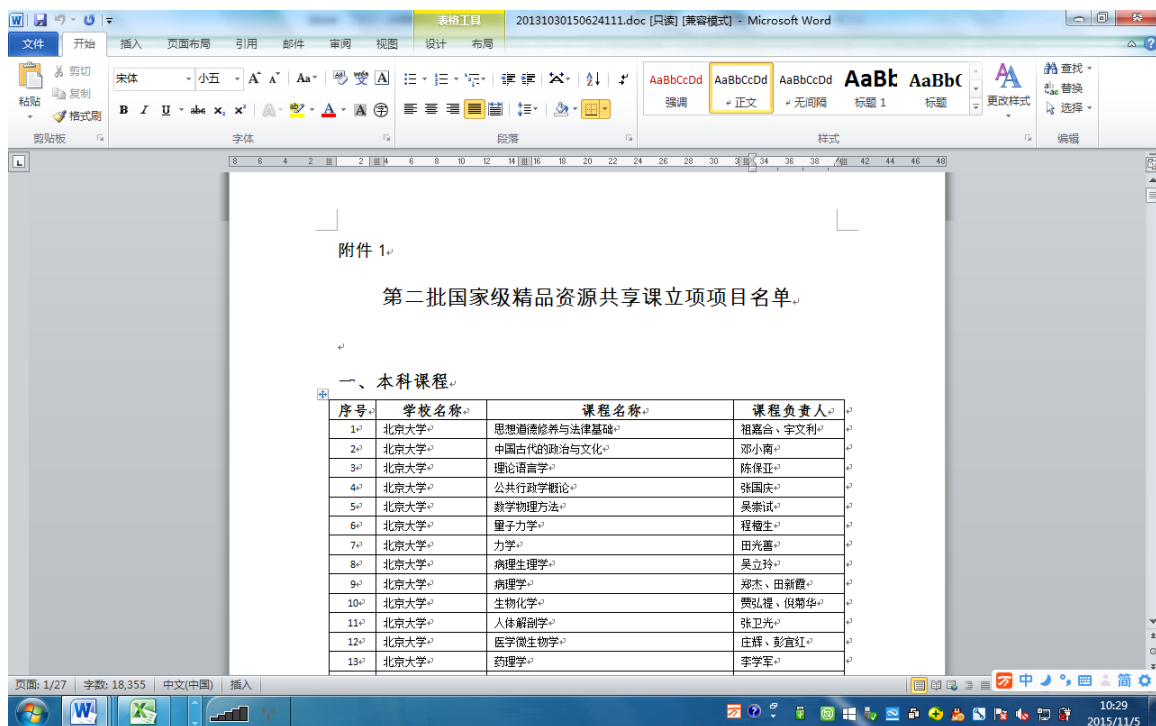
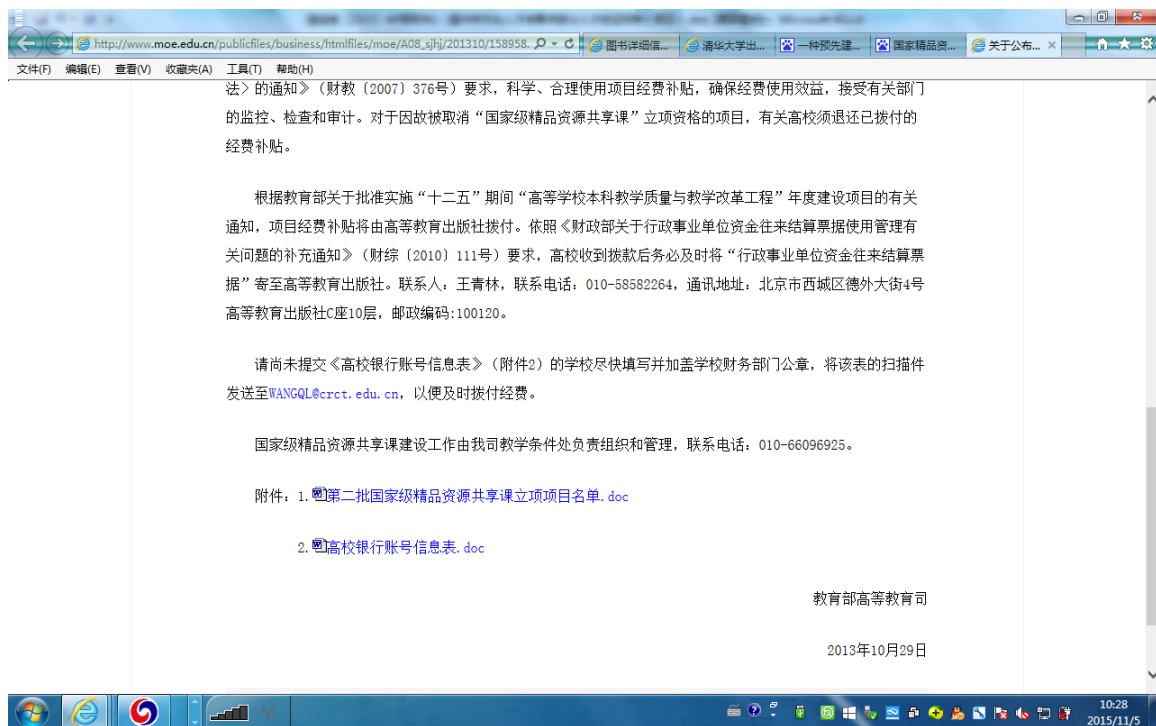
在“**检查反馈**”环节，教师根据小组成员在工作中的表现，从工作态度、岗位技能、产品质量、团队合作等方面做综合考评，并将考评结果及评价意见反馈给学生；

在“**拓展提升**”环节，学生根据检查反馈的结果和建议，课外进行知识拓展和技能提升。

4.国家精品资源共享课配套教材

(1)“Linux 网络操作系统”国家精品资源共享课文件





182	威海职业学院	制造业成本核算实务	谢秀梅
183	苏州职业技术学院	植物与植物生理	孙国荣
184	苏州职业技术学院	母婴护理	李玲
185	潍坊职业学院	园林植物保护	丁世民
186	山东职业学院	茶叶栽培生产操作编程与维护	倪瑞花
187	山东职业学院	Linux网络操作系统	杨云
188	烟台职业学院	视频制作技术	薛元新
189	山东科技职业学院	固体废物设计CAD	董敬贵
190	淄博职业学院	电工电子技术	管陈希
191	淄博职业学院	发酵制药	冯健
192	淄博职业学院	工厂供电技术	李惠建
193	淄博职业学院	财务会计	高晓萍
194	淄博职业学院	市场营销	毕思康
195	郑州电力高等专科学校	电气设备运行与检修	郭博
196	河南职业技术学院	宠物疾病诊疗技术	石冬梅
197	河南职业技术学院	印刷色彩控制技术	魏庆强
198	河南职业技术学院	家畜繁殖	徐长兴
199	河南职业技术学院	生物化学	王永芬
200	河南职业技术学院	微生物学	边海霞
201	郑州铁路职业技术学院	车辆制造	董奇志
202	黄河水利职业技术学院	GPS 测量定位技术	梅建超
203	黄河水利职业技术学院	水利工程制图	张宏敏
204	黄河水利职业技术学院	地基基础施工与检测	苏领超
205	黄河水利职业技术学院	水力学	王霞
206	黄河水利职业技术学院	水文测验学	刘洪波

国家精品资源共享课的相关教学资源截屏

http://www.icourses.cn/sCourse/course_2843.html

[首页](#)
[在线开放课程](#)
[视频公开课](#)
[资源共享课](#)
[学校云](#)
[用户端](#)
[登录](#)
[注册](#)

Linux网络操作系统

加入学习

进行了基于工作过程的课程开发设计；构建了集“实验视频、远程实验、虚拟实验、师生互动平台、自主学习评价”等于一体的3A网络学习平台。使“数字指导者”完美统一，满足学生自主学习和个性化学习的需要；行校企三方合作开发课程，共建实训基地；创新“1311教学模式”和“LEEPER”教学法并成熟应用。

课程介绍

《Linux网络操作系统》课程简介：课程目标（1）能力目标 1.1 具备安装、启动及使用Linux系统平台的职业能力。1.2 具备管理与维护文件系统及外围设备的职业能力。1.3 具备架设与维护企业局域网的能力。1.4 具备管理与维护NFS、Samba及FTP等文件服务器的职业能力。1.5 具备管理与维护域名服务器的职业能力。1.6 具备管理与维护WEB服务器的职业能力。

课程信息

课程类型：理实一体化
课程属性：专业课
课程学时：108.0
学校：山东职业学院
学科门类：电子信息类
专业大类：计算机类
专业类：计算机网络技术
适用专业：计算机网络技术

教学大纲

教学日历

考评方式与标准

学习指南

课程介绍

《Linux网络操作系统》课程简介：课程目标（1）能力目标 1.1 具备安装、启动及使用Linux系统平台的职业能力。1.2 具备管理与维护文件系统及外围设备的职业能力。1.3 具备架设与维护企业局域网的能力。1.4 具备管理与维护NFS、Samba及FTP等文件服务器的职业能力。1.5 具备管理与维护域名服务器的职业能力。1.6 具备管理与维护WEB服务器的职业能力。

课程信息

课程类型：理实一体化
课程属性：专业课
课程学时：108.0
学校：山东职业学院
学科门类：电子信息类
专业大类：计算机类
专业类：计算机网络技术
适用专业：计算机网络技术
学习人数：20053
评价数：243

教学单元

第1讲 Linux基本应用

01-01 Linux系统安装与启动

01-02 Linux基本命令

01-03 用户和组的管理

01-04 文件系统管理

01-05 文件权限管理

第2讲 Linux下Shell编程

02-01 Vi编辑器

02-02 shell命令解释器

第3讲 Linux系统配置与管理

03-01 基础磁盘管理

03-02 LVM逻辑卷管理器

教学团队

杨云 课程负责人 教授

马立新 主讲教师 讲师

平章 主讲教师 讲师

(三) 省级项目成果配套教材

1.省职业教育一流核心课程《Linux 网络操作系统》配套教材

浙江省教育厅

浙教办函〔2024〕129号

浙江省教育厅办公室关于公布2023年
职业教育一流核心课程等教学
相关项目名单的通知

各设区市教育局，各高职院校：
按照《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）要求和教学相关项目具体安排，省教育厅及时动员各地各校对照各项条件、结合校地实际积极组织建设申报。经审核推荐，一批项目已依规范程序先后报送教育部参与部级项目遴选。

- 附件：1.2023年职业教育一流核心课程（线下课程）名单
2.具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备名单
3.职业教育专业教学资源库名单
4.职业教育示范性虚拟仿真实训基地名单



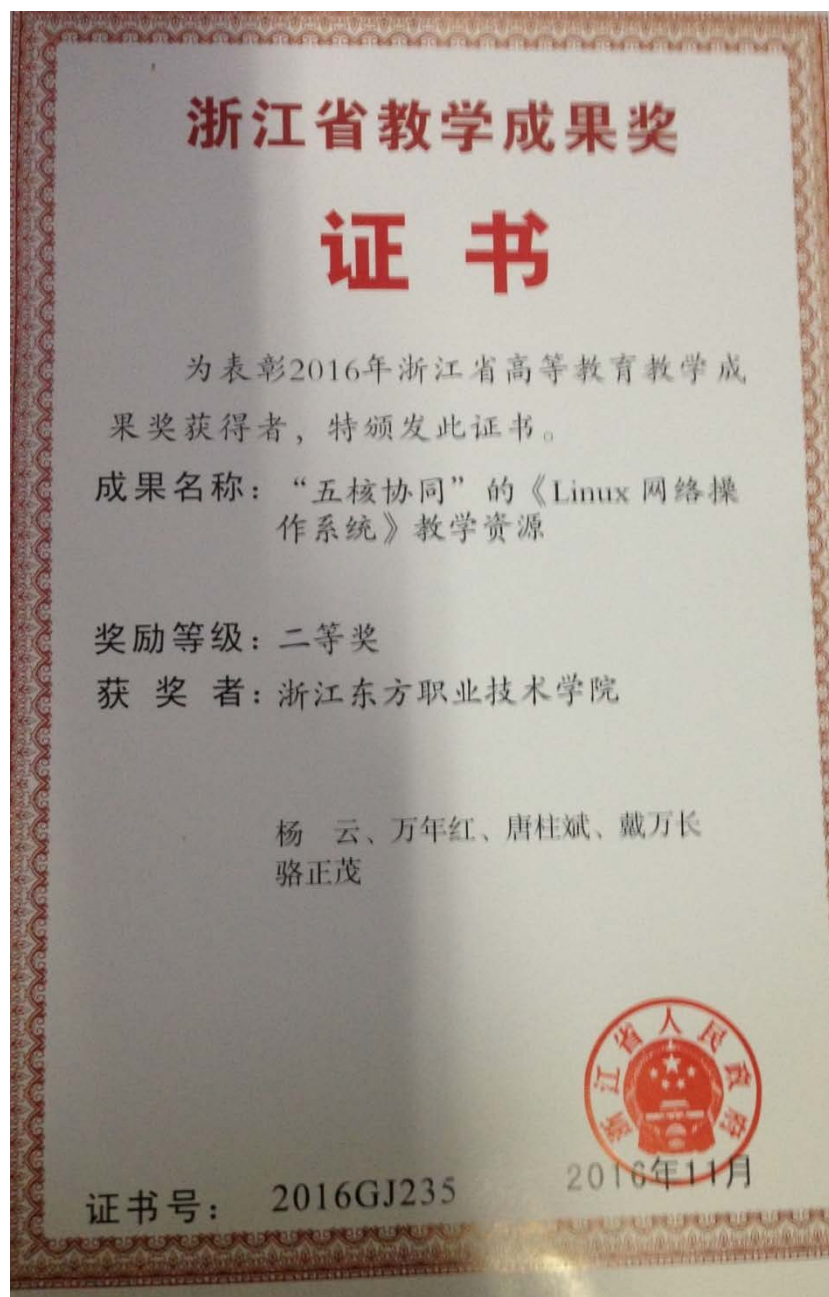
（此件依申请公开）

附件 1

2023 年职业教育一流核心课程
（线下课程）名单

序号	学校	课程名称	负责人
86	浙江育英职业技术学院	新媒体文案与传播	朱娴
87	浙江东方职业技术学院	Linux 网络操作系统	杨云
88	浙江东方职业技术学院	老年照护技术	赵静

2.教材配套教学资源获浙江省教学成果二等奖



3.省级计算机应用技术专业教学资源库核心课程配套教材

本书围绕深化教学改革和“信创+职业教育”发展需求，探索开发课程建设、教材编写、配套资源开发、信息技术应用统筹推进的新形态一体化教材。作者将“统信服务器配置与管理”的立体化教材建设与课程的整体解决方案相融合，将 LEEPEE 教学法、教材、课堂、教学资源相融合，开发了极其丰富的数字化教学资源。实现了“教、学、做、导、考”五位一体，满足了信息化时代混合式教学和新工科“金课”建设的新要求。

浙江省教育厅

浙教办函〔2024〕129 号

浙江省教育厅办公室关于公布 2023 年 职业教育一流核心课程等教学 相关项目名单的通知

各设区市教育局，各高职院校：

按照《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号）要求和教学相关项目具体安排，省教育厅及时动员各地各校对照各项目条件、结合校地实际积极组织建设申报。经审核推荐，一批项目已依规范程序先后报送教育部参与部级项目遴选。

附件 3

职业教育专业教学资源库名单

序号	主持单位	资源库名称
1	金华职业技术大学	早期教育专业教学资源库
2	浙江机电职业技术大学	理化测试与质检技术专业职业教育资源库
3	浙江药科职业大学	药学专业（职业本科）资源库
4	浙江交通职业技术学院	智能交通技术专业教学资源库
5	宁波职业技术学院	供应链运营专业教学资源库
6	温州职业技术学院	服装与服饰设计专业教学资源库
7	浙江旅游职业学院	研学旅行管理与服务
8	杭州职业技术学院	生物制药技术专业教学资源库
9	浙江艺术职业学院	戏曲表演专业教学资源库
10	浙江金融职业学院	跨境电子商务
11	浙江经贸职业技术学院	传播与策划专业教学资源库
12	浙江建设职业技术学院	建筑设计专业教学资源库
13	浙江纺织服装职业技术学院	职业教育美育教学资源库
14	湖州职业技术学院	工业过程自动化技术专业教学资源库
15	绍兴职业技术学院	人工智能技术应用专业教学资源库
16	浙江工业职业技术学院	装配式建筑工程技术专业教学资源库
17	义乌工商职业技术学院	印刷数字图文技术专业教学资源库
18	台州职业技术学院	化学制药技术专业教学资源库
19	衢州职业技术学院	摄影摄像技术专业教学资源库
20	浙江工贸职业技术学院	理实训练与康复专业教学资源库
21	浙江东方职业技术学院	计算机应用技术专业网络技术方向教学资源库
22	浙江警官职业学院	安全防范技术专业教学资源库
23	浙江经济职业技术学院	物流工程技术资源库



Linux网络操作系统

所属项目: 计算机网络技术 (浙江东方)

项目来源: 省级项目

所属分类: 电子与信息大类/计算机类/人工智能技术应用,电子与信息大

课程层次:

创建时间: 2023年11月15日

课程学时: 64

开课周期: 2023年11月15日 - 2024年01月31日

已结束 收藏课程 Linux网络操作系统

4.省级精品在线开放课程《Linux 网络操作系统》配套教材

浙江省教育厅

浙教办函〔2020〕77号

浙江省教育厅办公室关于公布 2019 年高等学校省级精品在线开放课程和本科高校省级线下、线上线下混合式、社会实践一流课程认定结果的通知

各高等学校，各高等学校专业教学指导委员会：

根据《关于组织开展省级精品在线开放课程建设工作的通知》（浙教办高教〔2015〕95号）精神和《浙江省教育厅办公室和第三方评价，对认定课程的实际应用情况进行持续跟踪监测和综合评价，对课程质量下降、应用效果不好的课程建立预警及退出机制，不断提高课程建设质量。

附件：1.2019 年高等学校省级精品在线开放课程认定名单
2.2019 年本科高校省级“三类”一流课程认定名单

浙江省教育厅办公室
2020 年 4 月 26 日

（此件公开发布）

附件1

2019年高等学校省级精品在线开放课程认定名单

序号	课程名称	层次	课程所属学校	课程负责人	课程团队成员	主要开课平台	备注
339	Linux网络操作系统	高职高专	浙江东方职业技术学院	杨云	唐柱斌、付强、刁琦、宁方明	浙江省高等学校在线开放课程共享平台	

5.省职业教育在线精品课程《Linux 网络操作系统》配套教材

网址：https://jyt.zj.gov.cn/art/2023/1/10/art_1532983_58939251.html

jyt.zj.gov.cn/art/2023/1/10/art_1532983_58939251.html

☆ 分享

浙江省教育厅

省教育

首页

教育机构

政府信息公开

政务服务

互动交流

当前位置: 首页 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 政策文件 > 其他文件 > 职业教育与成人教育

索引号: 002482082/2023-00017

文件编号: 浙教办函〔2023〕6号

发布机构: 省教育厅

生成日期: 2023-01-10

主题分类: 教育

公开方式: 主动公开

浙江省教育厅办公室关于公布省职业教育“三全育人”典型学校等四个项目名单的通知

发布日期: 2023-01-10

浏览次数: 2847

字体: [大 中 小]

各设区市教育局, 各高职院校:
按照《浙江省职业教育提质培优行动计划(2021—2023年)》部署, 省教育厅组织开展了省职业教育“三全育人”典型学校、中职学校名班主任工作室、职业教育德育特色案例申报遴选和职业教育在线精品课程审核认定工作。在各地各校申报推荐基础上, 经省级评审(审核)、公示, 现将33所职业教育“三全育人”典型学校、53个中职学校名班主任工作室、30个职业教育德育特色案例、351门职业教育在线精品课程名单予以公布。
请各地各校认真对照立项宗旨, 持续深入推进项目建设完善, 加强成果运用和宣传推广, 切实提升项目综合效益, 共同落实好职业教育提质培优行动计划, 全面推进浙江职业教育高质量发展。
附件: 1. 省职业教育“三全育人”典型学校名单.docx
2. 省中职学校名班主任工作室名单.docx
3. 省职业教育德育特色案例名单.docx
4. 省职业教育在线精品课程名单.docx

浙江省教育厅办公室
2023年1月10日

171 ⁴³	浙江东方职业技术学院 ⁴³	Linux 网络操作系统 ⁴³	杨云 ⁴³	吴敏、郑定超、刁琦、 <u>邱清辉</u> 、余建浙、薛立强、魏尧 ⁴³
-------------------	--------------------------	----------------------------	------------------	---

（四）教材销量证明、教材在线试读和教材展示

1. 出版社教材销量证明

证 明

由浙江东方职业技术学院杨云老师主编的《Linux 操作系统(微课版)(RHEL 8/CentOS 8) (第3版)》(ISBN 9787302656777)一书于2024年7月在我社出版,目前已经印刷4次,最后一次重印时间是2025年1月。该书第1版于2018年9月出版,第2版于2021年10月出版。本书3版总印数为86900册,累计销售86500册。

另外,浙江东方职业技术学院、邢台职业技术学院、承德石油高等专科学校、石家庄铁路职业技术学院、河北工业职业技术学院、河北化工医药职业技术学院、唐山工业职业技术学院、秦皇岛职业技术学院、石家庄职业技术学院、河北软件职业技术学院、河北交通职业技术学院、唐山职业技术学院、邯郸职业技术学院、天津职业大学、天津中德应用技术大学、天津铁道职业技术学院、天津医学高等专科学校、天津现代职业技术学院、天津商务职业学院、天津轻工职业技术学院、天津生物工程职业技术学院、天津海运职业学院、天津城市建设管理职业技术学院、天津艺术职业学院、天津交通职业学院、天津体育职业学院、天津工艺美术职业学院、天津滨海职业学院、天津广播影视职业学院、天津工程职业技术学院、天津青年职业学院、天津开发区职业技术学院、天津渤海职业技术学院、天津机电职业技术学院、天津石油职业技术学院、天津财经职业学院、天津滨海汽车工程职业学院、天津电子信息职业技术学院、天津商务服务职业学院、天津国土资源和房屋职业学院等400多所院校选用了这3本书。

特此证明!



2. 教材在线试读

<https://wqbook.wqxuetang.com/deep/read/pdf?bid=3250282>

3. 教材展示

http://www.tup.tsinghua.edu.cn/booksCenter/book_10661101.html

(五) 作者杨云获得首届全国教材建设奖全国优秀教材一等奖



(六)第 1 主编首批“十四五”职业教育国家规划教材(12 本)

信息名称： 教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知
信息索引： 360A07-06-2023-0015-1 生成日期： 2023-06-25 发文机构： 教育部办公厅
发文字号： 教职成厅函〔2023〕19号 信息类别： 职业教育与成人教育
内容概述： 教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

教育部办公厅关于公布首批“十四五” 职业教育国家规划教材书目的通知

教职成厅函〔2023〕19号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部19个专业大类、1382个专业。现对入选教材予以公布（见附件1，其中314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

一、落实要求，抓好教材选用。各省级教育行政部门要严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对本地区职业院校教材选用使用工作的管理。各职业院校要按有关规定落实教材选用要求，优先选用“十四五”国规教材，确保优质教材进课堂，并做好教材选用备案工作。

A	B	C	D	E	F	
拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（“十三五”复核教材·高职专科）						
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位	
1328	高职专科	电子与信息大类	Linux操作系统及应用（第五版）	杨云	大连理工大学出版社有限公司	
1332	高职专科	电子与信息大类	Linux网络操作系统项目教程（RHEL 8/CentOS 8）（微课版）（第4版）	杨云	人民邮电出版社有限公司	
1399	高职专科	电子与信息大类	Windows Server活动目录企业应用（微课版）	杨云	人民邮电出版社有限公司	
1490	高职专科	电子与信息大类	计算机网络技术与实训（第五版）	杨云	中国铁道出版社有限公司	
1545	高职专科	电子与信息大类	数据库管理与开发项目教程（SQL Server 2019）（微课版）（第3版）	杨云	人民邮电出版社有限公司	
1564	高职专科	电子与信息大类	网络安全技术与实施（第三版）	杨云	大连理工大学出版社有限公司	
1568	高职专科	电子与信息大类	网络服务器搭建、配置与管理——Linux（RHEL 8/CentOS 8）（微课版）（第4版）	杨云	人民邮电出版社有限公司	
A	B	C	D	E	F	G
拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·职业本科）						
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
80	高职本科	电子与信息大类	网络服务器搭建、配置与管理——Windows Server 2012（第3版）（微课版）	杨云	浙江东方职业技术学院	清华大学出版社有限公司
A	B	C	D	E	F	G
拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·高职专科）						
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
1325	高职专科	电子与信息大类	Windows Server 网络操作系统项目教程（微课版）（第4次升级）	杨云	浙江东方职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1367	高职专科	电子与信息大类	计算机网络技术基础（微课版）	杨云	浙江东方职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1417	高职专科	电子与信息大类	网络设备配置项目教程（微课版）（第2版）	杨云	浙江东方职业技术学院	清华大学出版社有限公司
A	B	C	D	E	F	G
拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·中职）						
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
394	中职	电子与信息大类	Windows Server 2012组网技术项目教程（微课版）（第4版）	杨云	山东工程职业技术学院	人民邮电出版社有限公司

（七）“十四五”职业教育国家规划（修订）（5本）

1. Linux 网络操作系统项目教程（欧拉/麒麟）（微课版）（第 5 版）
2. Windows server 网络操作系统项目教程（Windows server 2022）（微课版）（第 3 版）
3. 数据库管理与开发项目教程（MySQL）（微课版）（第 4 版）
4. 网络服务器搭建、配置与管理——Windows server 2016（第 4 版）（微课版）
5. 网络设备配置项目教程（微课版）（第 3 版）

国家职业教育智慧教育平台

教材资源中心

培根铸魂 启智增慧

全部 请输入内容

教材名称	课程类型	教育层次	规划教材	作者	出版日期	创建日期	书号
Linux网络操作系统项目教程（欧拉/麒麟）（微课版）（第5版）	专业核心（基础）课程教材	高职专科	“十四五”国家规划教材（修订）	杨云、杨吴龙、梁敏	2024-04	2024-04	978-7-115-63428-3

共 1 条 10条/页 1 页

教材名称	课程类型	教育层次	规划教材	作者	出版日期	创建日期	书号
Windows Server 网络操作系统项目教程（Windows Server 2022）（微课版）（第3版）	专业核心（基础）课程教材	高职专科	“十四五”国家规划教材（修订）	杨云、黄成良、付军	2024-04	2024-04	978-7-115-64251-6

教材名称	课程类型	教育层次	规划教材	作者	出版日期	创建日期	书号
数据库管理与开发项目教程（MySQL）（微课版）（第4版）	专业核心（基础）课程教材	高职专科	“十四五”国家规划教材（修订）	杨云、温凤娟、余建、张志强	2023-08	2024-04	978-7-115-60540-5

教材名称	课程类型	教育层次	规划教材	作者	出版日期	创建日期	书号	历史图书目录	操作
网络服务器搭建、配置与管理——Windows Server 2016（第4版）（微课版）	专业技能方向课程教材	高职本科	“十四五”国家规划教材（修订）	杨云、张文苑、许璐	2023-01	2024-04	978-7-302-60872-1	2024	查看 已发行

共 1 条 10条/页 1 页

教材名称	课程类型	教育层次	规划教材	作者	出版日期	创建日期	书号	历史图书目录	操作
网络设备配置项目教程（微课版）（第3版）	专业技能方向课程教材	高职专科	“十四五”国家规划教材（修订）	杨云、戴万长、孙大伟	2023-08	2024-04	978-7-302-63058-6	2024	查看 已发行

(八) 第 1 主编“十三五”职业教育国家规划教材（7 本）

moe.gov.cn/ercsite/A07/moe_953/202012/t20201217_506058.html

Language 语言 职业教育 无障碍浏览 登录 注册

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公告

信息名称: 教育部办公厅关于公布“十三五”职业教育国家规划教材书目的通知
信息索引: 360407-06-2020-0022-1 生成日期: 2020-12-14 发文机构: 教育部办公厅
发文字号: 教职成厅函〔2020〕20号 信息类别: 职业教育与成人教育
内容概述: 教育部办公厅公布“十三五”职业教育国家规划教材书目。

**教育部办公厅关于公布“十三五”
职业教育国家规划教材书目的通知**

教职成厅函〔2020〕20号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

为贯彻落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和《国家职业教育改革实施方案》有关要求，根据“十三五”职业教育国家规划教材建设工作安排，经有关单位申报、形式审查、专家评审、面向社会公示等程序，共3973种教材入选“十三五”职业教育国家规划教材（以下简称“十三五”国规划教材），现予以公布（见附件1），并就有关事项通知如下：

附件：1. “十三五”职业教育国家规划教材书目
2. “十三五”职业教育国家规划教材标识及使用要求

教育部办公厅
2020年12月8日



扫一扫分享本页

“十三五”职业教育国家规划教材书目 高职部分

序号	层次	分类	教材名称	第一主编	第一主编单位	出版单位
1520	高职	电子信息大类	Linux操作系统及应用（第四版）	杨云	浙江东方职业技术学院	大连理工大学出版社
1526	高职	电子信息大类	网络安全技术与实施（第二版）	杨云	浙江东方职业技术学院	大连理工大学出版社
1542	高职	电子信息大类	网络服务器搭建、配置与管理——Linux版（第3版）（微课版）	杨云	浙江东方职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1558	高职	电子信息大类	Linux网络操作系统项目教程（RHEL 7.4/CentOS 7.4）（第3版）（微课版）	杨云	浙江东方职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1572	高职	电子信息大类	计算机网络技术与实训（第四版）	杨云	浙江东方职业技术学院	中国铁道出版社有限公司
1743	高职	电子信息大类	Java Web动态网站开发（微课版）	张恒	天津电子信息职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1744	高职	电子信息大类	SQL Server 2012 数据库管理与开发项目教程	杨云	浙江东方职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1749	高职	电子信息大类	ASP.NET动态Web开发技术	郭玲	深圳职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1750	高职	电子信息大类	Windows Server 2012活动目录	杨云	浙江东方职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1751	高职	电子信息大类	综合布线系统设计与实施（第三版）	杨云	湖南网络工程职业学院（湖南广播	大连理工大学出版社

（九）“十二五”职业教育国家规划教材（6 本）

（1）Linux 网络操作系统项目教程（RHEL 7.4/CentOS 7.4）（第 3 版）（微课版）



(2) 网络服务器搭建、配置与管理——Linux 版（第 3 版）（微课版）



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定

国家精品课程和国家精品资源共享课程配套教材

网络服务器

搭建、配置与管理

——Linux 版（第 3 版）（微课版）

杨云 唐柱斌 主编

- **精品课程：**国家级精品课程、国家级精品资源共享课程配套教材
- **编写思路：**以企业实战为主线，以项目实录为拓展，以职业能力为目标
- **配套齐全：**配套丰富、完整的教辅资源，扫二维码看操作视频

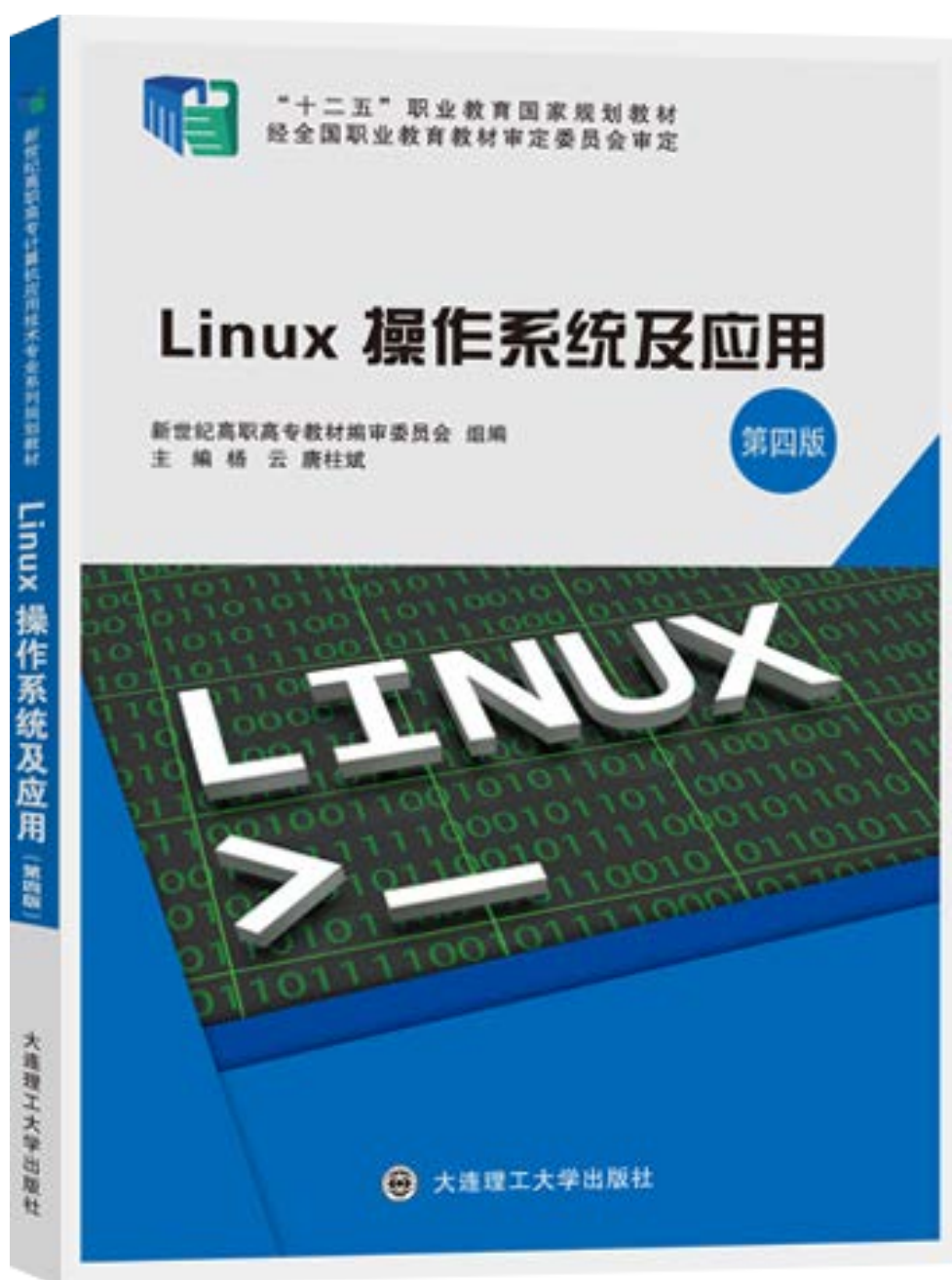


中国工信出版集团



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

(3) Linux 操作系统及应用（第四版）



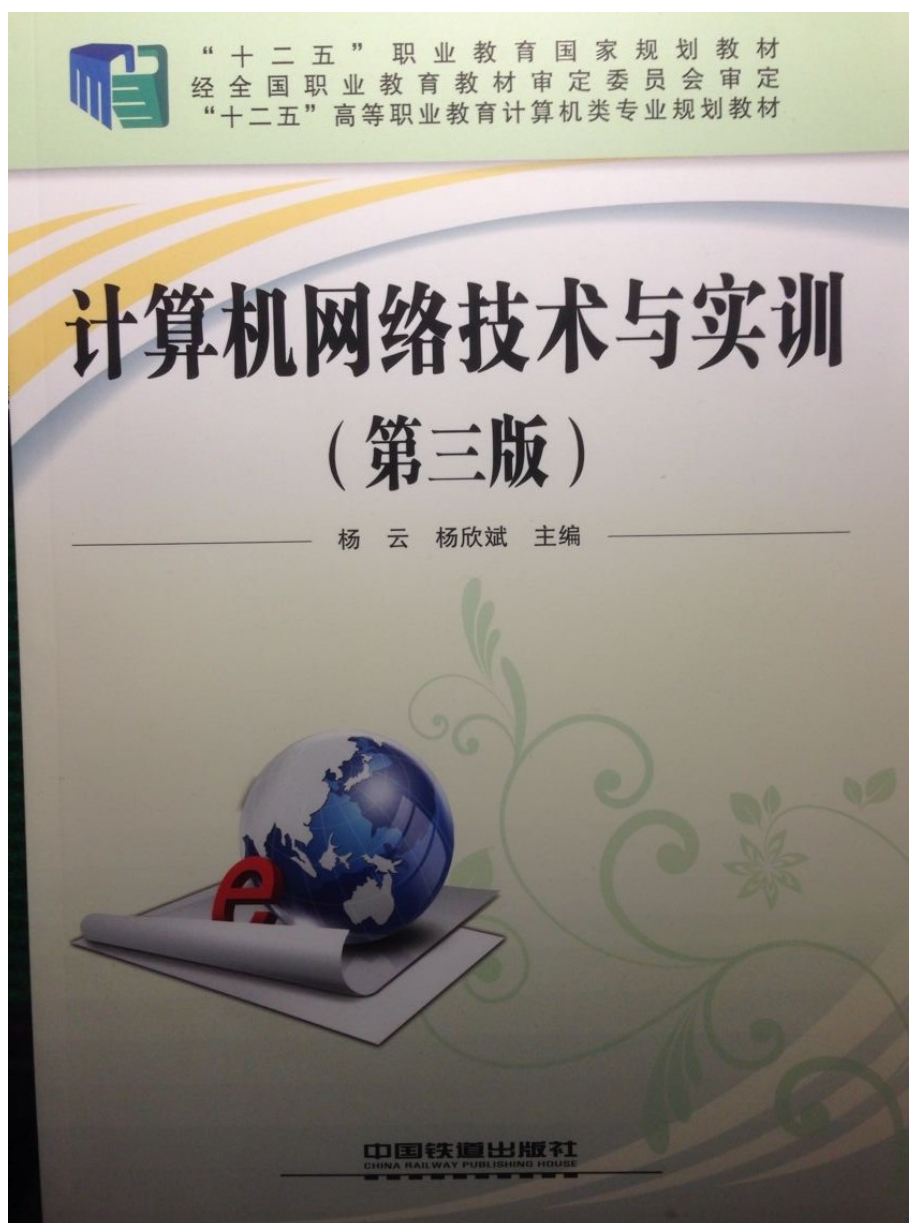
(4) 网络安全技术与实施（第二版）



(5) Windows Server 2012 网络操作系统项目教程（第4版）



(6) 计算机网络技术与实训（第三版）



(十) 主持浙江省高职院校“十四五”重点教材

1.浙江省高职院校“十四五”首批重点教材《Python 程序设计基础项目教程》

浙江省高等教育学会文件

浙高教学会〔2023〕2号

关于公布浙江省高职院校“十四五”
首批重点教材建设项目评选结果的通知

各高等职业院校：

根据浙江省高等教育学会教材建设分会《关于开展浙江省高职院校“十四五”首批重点教材建设项目申报工作的通知》精神，经各校推荐、教材建设分会初审并组织专家评审，并经学会网站公示无异议，现确定394部（套）教材为浙江省高职院校“十四五”首批重点教材建设立项项目（见附表）。希望各项目负责人按照文件要求，按时做好教材编写出版工作，使用的徽标另发文公布。



浙江东方职业技术学院	Python 程序设计基础项目教程	吴敏、杨云	新编
浙江东方职业技术学院	OpenCV 图像处理技术 / 微课版 /	潘坚尹	新编

2.浙江省高职院校“十四五”首批重点教材《Windows Server 网络操作系统项目教程（Windows Sever2019）（微课版）（第 2 版）》

浙江东方职业技术学院	Windows Server 网络操作系统项目教程 Windows Sever2019 微课版 第 2 版	杨云	修订
浙江东方职业技术学院	Python 程序设计基础项目教程	吴敏、杨云	新编

3.浙江省高职院校“十四五”第二重点教材《网络服务器搭建、配置与管理-windows server 2022（第 5 版）（微课版）》

浙江省高等教育学会文件

浙高教学会〔2024〕7号

关于公布浙江省高职院校“十四五”
第二批重点教材建设项目评审结果的通知

各高等职业院校、各省教材研究中心（基地）和高校通识教育分会：

根据浙江省高等教育学会教材建设分会《关于开展浙江省高职院校“十四五”第二批重点教材建设项目申报工作的通知》精神，经过各职业院校、省教材研究中心（基地）和高校通识教育分会推荐，教材建设分会经过初审，组织专家评审和学会网站公示，确定471种（套）为浙江省高职院校“十四五”第二批重点教材立项项目。

希望各项目负责人按照文件要求，按时做好教材编写出版工作，按照《关于规范浙江省普通高校“十四五”重点立项建设教材徽标使用的通知》要求使用徽标。

附件：浙江省高职院校“十四五”第二批重点教材立项项目
附件：关于规范浙江省普通高校“十四五”重点立项建设教材徽标使用的通知



383	浙江东方职业技术学院	网络服务器搭建、配置与管理-windows server 2022（第5版）（微课版）	杨云	计算机类	修订	新形态教材	
384	浙江东方职业技术学院	经济法	曹建飞	工商管理类	修订	数字教材	
		智慧健康老年照护技术——新形态一体					

(十一)主持浙江省普通高校“十三五”新形态教材(14 项)

浙江省高等教育学会教材建设分会

关于浙江省普通高校“十三五”新形态教材
建设项目首批认定结果的公示

各高校:

根据浙江省高等教育学会教材建设分会《关于报送浙江省高校“十三五”前两批立项新形态教材建设项目结题材料的通知》要求,经各高校报送相关材料、教材建设分会组织专家评审后,拟认定《经济法理论与实务》等 364 部(套)本科院校教材和《网络零售》等 267 部(套)高职院校教材为浙江省普通高校“十三五”新形态教材。具体见附件。

现予以公示,公示期自 2022 年 5 月 13 日至 5 月 20 日。如有异议,请在公示期内以书面形式实名向分会反映。

联系人:傅宏梁 电话:0571-88273329
邮箱:502547310@qq.com



附件 1:本科院校新形态教材名单

附件 2:高职院校新形态教材名单

附件2:浙江省普通高校“十三五”首批新形态教材(高职院校)

序号	学校	教材名称	作者	出版社	书号
193	浙江东方职业技术学院	会计电算化实训教程—财务链(用友ERP-U8 V10.1)	张文福	北京工业大学出版社	9787563975976
194	浙江东方职业技术学院	Linux网络操作系统项目教程(RHEL 7.4/CentOS 7.4)(第3版)(微课版)	杨云	人民邮电出版社	9787115495679
195	浙江东方职业技术学院	Windows Server 网络操作系统项目教程(微课版)第4版	杨云	人民邮电出版社	9787115546418
196	浙江东方职业技术学院	计算机应用基础(Windows2010+Office2019)	王雪蓉	清华大学出版社	9787302557722
264	浙江东方职业技术学院	计算机网络技术基础(微课版)	杨云	人民邮电出版社	9787115566447
	浙江东方职业技术学院	Linux操作系统及应用(第五版)	杨云	大连理工大学出版社	9787568530286
	浙江东方职业技术学院	Windows Server 2012组网技术与实训(第4版)	杨云	人民邮电出版社	9787115526700

浙江省高等教育学会教材建设分会

关于浙江省普通高校“十三五”新形态教材
建设项目第二批认定结果的公示

各高校:

根据浙江省高等教育学会教材建设分会《关于报送浙江省普通高校“十三五”新形态教材建设项目第二批结题材料的通知》要求,经各高校报送相关材料、教材建设分会组织专家评审后,拟认定《中国对外贸易》等 151 种(套)本科院校教材和《Creo 三维建模与装配》等 126 种(套)高职院校教材为浙江省普通高校“十三五”新形态教材。详见附件。

现予以公示,公示期自 2023 年 12 月 22 日至 12 月 28 日。如有异议,请在公示期内以书面形式实名向分会反映。

联系人:傅宏梁 电话:0571-88273329

邮箱:502547310@qq.com



附件 1:拟认定本科院校新形态教材名单

附件 2:拟认定高职院校新形态教材名单

附件2:拟认定高职院校新形态教材名单

序号	学校	教材名称	作者	出版社	书号(ISBN)
66	浙江东方职业技术学院	Photoshop案例教程(微课版)(第2版)	周高星、卢晓燕	清华大学出版社	978-7-302-60670-3
67	浙江东方职业技术学院	商务数学基础教程(第2版)	陈庆波、刘翔	清华大学出版社	978-7-302-60854-9
122	浙江东方职业技术学院	C语言程序设计教程(第3版)(微课版)	张海波、杨云	清华大学出版社	978-7-302-63169-9
	浙江东方职业技术学院	数据库管理与开发项目教程(SQL Server 2019)(微课版)(第3版)	杨云	人民邮电出版社	978-7-115-58664-1
	浙江东方职业技术学院	Windows Server 2012中小企业应用(微课版)	杨云	人民邮电出版社	978-7-115-58714-5
	浙江东方职业技术学院	计算机组成原理与接口技术(第2版)(微课版)	戴乃长、杨云	清华大学出版社	978-7-302-59760-5
	浙江东方职业技术学院	网络安全技术与实践(第2版)	杨云	大连理工大学出版社	978-7-5685-3061-1
	浙江东方职业技术学院	网络系统搭建、配置与管理——Linux(RHEL 8/CentOS 8)(微课版)(第4版)	杨云	人民邮电出版社	978-7-115-57693-0
	浙江东方职业技术学院	网络系统搭建、配置与管理——Windows Server 2016(第4版)(微课版)	杨云	清华大学出版社	978-7-302-60872-1
	浙江东方职业技术学院	网络设备配置与部署教程(微课版)(第3版)	杨云	清华大学出版社	978-7-302-63058-6
	浙江东方职业技术学院	网络设备配置与管理项目教程(Windows & Linux)(第3版)(微课版)	张海波、杨云	清华大学出版社	978-7-302-63764-6
	浙江东方职业技术学院	网络设备配置与管理项目教程(Windows & Linux)(第3版)(微课版)	张海波、杨云	清华大学出版社	978-7-302-63764-6

（十二）配套数字化建设情况

本书围绕深化教学改革和“互联网+职业教育”发展需求，探索开发课程建设、教材编写、配套资源开发、信息技术应用统筹推进的**新形态一体化教材**。作者将“Linux 网络操作系统”的立体化教材建设与课程的整体解决方案相融合，将 LEEPEE 教学法、教材、课堂、教学资源相融合，开发了极其丰富的数字化教学资源。实现了“教、学、做、导、考”五位一体，满足了信息化时代混合式教学和新工科“金课”建设的新要求。

1. 教材配套课程“在浙学”的《Linux 网络操作系统》在线开放课程



课程网站提供了学习指南、电子课件、电子教案、教学视频、自主实训（远程虚拟实验）、参考资料、电子书、案例库、图片库、试题库、在线作业、自主测试、教学标准（大纲）、网络教案、电子课件、实验指导、课程实训等内容。

2. 微课版新形态教材

知识点微课和项目实训慕课，学习随时随地。

以嵌入二维码的纸质教材为载体，嵌入视频、音频、作业、试卷、拓展资源、主题讨论等数字资源，将教材、课堂、教学资源、LEEPEE 教学法四者融合，实现了线上线下有机结合，为**翻转课堂**和**混合课堂**改革奠定了基础。知识点微课 28 个，项目实训慕课 14 个，总时长超过 800 分钟。

3. 开发了虚拟实验平台，实现了虚拟仿真教学

“远程虚拟实验室”和“仿真模拟实验室”，构成了符合职业教学规律和特色的“开放虚拟实验平台”，全天 24 小时对外开放，满足学生的自主实训，使学生的实验实训不受时间、空间和设备的影响，满足了实验教学的迫切需要。

“Linux 网络操作系统”课程是计算机应用技术专业的主干课程，开放虚拟实验平台能够在本课程中得到复用。

4. 创新资源

创新资源融入课程思政内容，有鲜明的职教特色

① 课程设计方面的创新：本教材设计有 14 个实训项目，每个实训项目就是一个知识和技能的综合训练题。体现了以能力为本位，技能为中心的职教特色。

② 课程资源方面的创新：设计了课程相关的职业素质培养案例，将“立德树人”和“职业操守”融入到课堂教学中，充分体现职业技能和职业精神培养的高度融合，契合整体提升学生职业能力、人文素质和职业素质的培养目标要求。

（十三）行业企业审读意见、职业院校对教材试用报告

1. 统信软件技术有限公司教材企业审读意见

《Linux 操作系统(微课版) (RHEL 8|CentOS 8)(第 3 版)》

教材企业审读意见

由杨云主编的《Linux 操作系统(微课版) (RHEL 8|CentOS 8)(第 3 版)》(ISBN: 9787302656777) 内容全面、结构清晰、案例丰富的教材,紧密对接产业对 Linux 运维与管理人才的需求,以岗位能力培养为主线,突出实践能力培养和技能提升。教材涵盖了 Linux 服务器搭建与测试、常用命令使用、用户和组管理、文件系统和磁盘管理、防火墙和 SELinux 配置,以及多种服务器(如 DHCP、DNS、NFS、samba、Apache、FTP 等)的配置与管理,能够较好地满足企业级 Linux 服务器管理的实际需求,对 IT 运维工程师等岗位从业人员具有较高的参考价值。

教材注重理论与实践相结合,将行业岗位要求有机融入教学内容。例如,针对系统管理员岗位,重点讲解了用户权限管理。本书能够帮助读者在掌握 Linux 操作系统基本原理的同时,培养解决实际问题的能力,为其今后从事 IT 运维、网络架构设计及安全运维等工作奠定坚实基础。

统信软件技术有限公司(盖章)

2025 年 2 月 17 日



2. 北京神州数码云科信息技术有限公司教材企业审读意见

《Linux 操作系统(微课版) (RHEL 8CentOS 8) (第3版)》

教材企业审读意见

由杨云主编的《Linux 操作系统(微课版) (RHEL 8CentOS 8) (第3版)》(ISBN: 9787302656777)是一本“理实一体”“校企双元”的实用教材,内容全面覆盖Linux服务器管理的各个环节,包括服务器搭建、常用命令、用户管理、文件系统以及多种服务器(如DHCP、DNS、Apache等)的部署与管理,内容从基础到高级层层递进,能够有效满足企业对Linux技术人员的需求。

教材将理论知识与实际操作紧密结合,通过视频讲解和项目实践让学生更直观地理解真实项目的操作过程。这种教学方式不仅降低了学习难度,还极大地提升了学生的动手能力。此外,书中丰富的案例设计能够引导学生解决实际问题,帮助他们更好地适应未来的工作需求,体现了“学以致用”的教育理念。

教材紧密结合行业实际,针对岗位设计了针对性的教学内容。例如,网络工程师可深入掌握DNS、DHCP服务器的配置与维护。本书帮助职业院校的学生快速掌握Linux操作系统的核心技能,提升解决实际问题的能力,为从事系统管理和服务器运维等岗位提供有力支持。

北京神州数码云科信息技术有限公司

2025年2月18日



3. 杭州安恒信息技术有限公司教材企业审读意见

《Linux 操作系统(微课版) (RHEL 8|CentOS 8) (第3版)》

教材企业审读意见

杨云主编的《Linux 操作系统(微课版) (RHEL 8|CentOS 8) (第3版)》(ISBN: 9787302656777) 系统性地介绍了 Linux 操作系统的安装、配置与管理。教材内容从基础入手, 逐步深入到高级服务配置, 涵盖了命令行操作、文件系统管理、用户权限控制、网络服务搭建(如 DNS、DHCP、Apache 服务器) 以及防火墙配置等核心知识点。这种由浅入深、层层递进的内容编排方式, 有利于职业院校学生更好的掌握知识要点。

教材的资源建设非常丰富, 采用了微课视频、项目实训视频以及在线课程。微课视频让学生能够更轻松的理解抽象的概念; 项目实训案例可以帮助学生掌握解决实际问题的能力。此外, 教材在拓展阅读中融入了核高基和国产操作系统等思政元素, 有利于培养学生的责任意识、工匠精神和职业道德。

本书是一本兼具专业性、实用性和教育性的优秀教材。它不仅内容详实、结构清晰, 还通过丰富的教学资源和有感染力的课程思政设计, 实现了技术传授与素质教育的完美结合。本书是一本值得高度肯定的优秀之作。

杭州安恒信息技术股份有限公司

2025年2月18日

4. 运城职业技术大学教材试用情况报告

《Linux 操作系统(微课版) (RHEL 8|CentOS 8) (第3版)》

教材试用情况报告

教材名称：《Linux 操作系统(微课版) (RHEL 8|CentOS 8) (第3版)》

主编：杨云、杨辉军、薛立强

出版社：清华大学出版社

ISBN: 9787302656777

使用单位：运城职业技术大学

使用信息：2024 年 9 月开始，2023 级网络工程专业学生，共计 130 人

一、教材应用情况

1. 落实国家网络强国战略和立德树人任务。教材融入党的二十大精神，服务人才强国和网络战略。在每个项目的开头“素质要点”部分，明确提出了思政教育内容和目标，并在拓展阅读部分相呼应。为课程思政育人提供了丰富的教学案例，这些案例形象生动，有吸引人，容易引发学生的共鸣，是育人的良好载体。

2. 教材内容逻辑清晰，符合学生学习规律。教材有 14 个项目，从搭建 Linux 服务器到代理服务器配置，从基础-中级-高级层层递进，知识点全面且深入。教材中的任务都提供了详尽的操作步骤，能够让学生独立的整个任务，激发学生学习兴趣。教材配套教学资源极其丰富，如微课视频、任务单、教学设计、课堂习题等内容，为教师教学提供了极大的方便。

二、教材应用效果

1. 学生反馈。通过师生交流得知，学生普遍认为教材的案例贴近岗位实践，内容讲解详细、逻辑清晰，能够很好为他们学习 Linux 打下坚实的基础，能够独立完成各种常见服务器配置。特别是企业项目实训，激发了学生的学习兴趣，提高了他们的动手能力和解决问题的能力。

2. 教学质量提升明显。教材不仅满足了学校对 Linux 技术教学的需求，还通过教学资源和思政教育设计，为学生的全面发展提供了重要支持。从学生考核成绩来看，该专业使用该教材后，成绩比其它专业高 10 分以上。教材的专业性、实用性和教育性得到了师生的一致认可。



5. 山东工程职业技术大学教材试用情况报告

《Linux 操作系统(微课版) (RHEL 8/CentOS 8) (第3版)》教材试用情况报告

教材名称:《Linux 操作系统(微课版) (RHEL 8/CentOS 8) (第3版)》

主编:杨云、杨辉军、薛立强

出版社:清华大学出版社

ISBN: 9787302656777

试用单位:山东工程职业技术大学

试用班级:2021级和2022级人工智能工程技术专业,共计300人左右

试用时间:2022年9月到2023年12

本教材在正式出版前,作为校本教材于本校人工智能工程技术专业开展了两期试用。授课期间,任课教师严格依照教材内容,进行了系统且完整的讲授。从系统安装、文件管理到各类服务器配置等内容,教师运用 LEEPEE 教学法与 1311 教学模式,结合线上课程,精心组织管理课前、课中及课后环节,切实有效地引导学生完成了教材中的全部案例学习,充分验证了案例的正确性与适用性。此外,任课老师也对该教材提出了意见,认为针对企业项目实训内容,在线上资源制作过程中,如何更多的体现学生独立完成这些项目?让学生在动手实践中记录遇到的问题并分享给同学。

为了了解学生在试用本教材后对该教材的看法和建议,本教材编写团队通过线上问卷与线下访谈相结合的方式收集反馈。在有效问卷中,约 99% 的学生表示教材内容丰富且实战型强,任务从简单到难,从小任务到企业综合案例,逐层加深难度,有挑战性也有完成任务的成就感。另外对“核高基”“王选”等介绍,让学生懂得学习的意义。同时,学生也提出了一些宝贵建议,希望在教材中有更多的企业案例,提高学生的实战就业能力。

收到以上试用情况意见后,本团队更加重视企业真实案例的搜集和融入,但鉴于教材篇幅,更多以电子活页的形式进行技术和案例的更新,经过近半年修稿,最终在 2024 年 7 月第 3 版正式出版。

山东工程职业技术大学教材处(盖章)

2025年3月3日

6. 职教专家教材审读意见：武春岭

行业企业专家审读意见

教材名称	Linux 操作系统(微课版) (RHEL 8/CentOS 8) (第 3 版)	出版时间	2024. 7
书号	ISBN: 9787302656777	出版单位	清华大学出版社有限公司
专家姓名	武春岭	职称/职务	二级教授/院长
专家单位	重庆电子科技职业大学	联系方式	13436155610
教材审读意见	《Linux 操作系统（微课版）（RHEL 8/CentOS 8）（第 3 版）》作为一本“项目驱动、任务导向”的“多元”模式共同开发新形态教材，在教材内容、教学方法和教学资源等方面都有突出的表现，是一本不可多得的优质教材。 教材紧密贴合实际应用场景。书中大量的案例和实践操作都来源于真实的企业，例如服务器配置项目中，详细介绍了如何在系统上搭建和配置 Web 服务器、FTP 服务器等，每个步骤都有清晰的说明和示例，使读者能够轻松上手并应用到实际工作中。这种理论与实践相结合的方式，极大地提升了学生对知识的理解和应用能力。 该教材在教学方法上采用了作者提出的 LEEPEE 教学法，非常完美的解决教材和课堂的衔接。知识点讲解逻辑严谨，由浅入深，逐步引导学生深入学习，能够轻松上手并应用到实际工作中。 该教材无论是在内容的专业性、教学方法的创新性，还是在教与学支持方面，都表现出色，是一本优秀的教材，对于推动 Linux 技术的普及和服务国产操作系统，具有重要意义 专家签字：武春岭 2025 年 2 月 23 日		

7. 行业专家教材审读意见：蒋涛

行业企业专家审读意见

教材名称	Linux 操作系统(微课版) (RHEL 8/CentOS 8) (第 3 版)	出版时间	2024. 7
书号	ISBN: 9787302656777	出版单位	清华大学出版社有限公司
专家姓名	蒋涛	职称/职务	行业行销专家
专家单位	杭州安恒信息技术股份有限公司	联系方式	18242058717
教材审读意见	Linux 操作系统凭借其开源、稳定、高效等特性，在服务器管理、云计算、大数据等众多领域占据着重要地位。《Linux 操作系统(微课版)(RHEL 8/CentOS 8) (第 3 版)》这一教材为相关领域人才的培养提供了有力支持。 教材紧密围绕实际岗位需求，全面且系统地构建 Linux 操作系统的知识与技能体系。从基础的系统安装、用户和文件管理，到高级的网络服务配置，涵盖了 Linux 系统管理与运维岗位的核心工作内容。通过对教材内容的学习与实践，学生能够扎实掌握 Linux 系统的操作技能，具备解决实际问题的能力，为未来从事相关岗位工作打下坚实基础。 教材内容编排合理，逻辑清晰，从浅入深、循序渐进，符合教学规律，便于教师组织教学内容和安排教学进度。教材中丰富的案例和实践项目，为教师提供了多样化的教学素材，提高教学效率和质量。 教材在学生岗位能力培养、教师教学、教材内容和资源等方面表现出色，是一本优质的教学用书。 专家签字：蒋涛 2025 年 2 月 22 日		

8. 清华大学出版社教材试用报告

清华大学出版社

教材试用报告

教材及试用信息	书 名	Linux 操作系统(微课版) (RHEL 8/CentOS 8)(第 3 版)	书 号	9787302656777
	第一主编	杨云	出版单位	清华大学出版社
	出版时间	2024 年 7 月	试用时间	2022.9—2023.6(2 个学期)
	试用学校和对象	日照职业技术学院、河南工业职业技术学院 计算机相关专业大二学生		
试用意见及处理结果	在接收到作者交来的教材定稿后,我社编辑对稿件进行了仔细审查和通读,发现稿件质量较好,符合出版要求。我社根据《职业院校教材管理办法》的具体要求,安排在部分学校开始试用教材。 以上述两家试用学校为例,经过一年试用,学校反馈良好,学校对教材的整体评价如下: 教材贯彻创新驱动发展战略,内容从学生的实际需求出发,将知识点和技能点分解到具体相关内容中,尊重高素质技能人才培养规律,对接岗位需求,注重学生能力的培养和提升。同时教材将课程思政、工匠精神和职业素养进行了有机融合,教材的深度和广度与课程目标相匹配,让学生能够深入领会相关知识,熟练掌握相关技能。教材中引入大量真实案例和场景,体现了职业教育特色。 但是教材也存在个别知识点难度过大、提供的数字资源的分类上不够精细等问题,配套资源还需要进一步完善和提高。 收到学校以上试用意见后,我社及时将信息反馈给本教材主编,让其抓紧时间组织作者根据学校反馈意见对稿件进行修改,并进一步优化教材内容。 作者经过一段时间的修改,教材质量又有了大幅度提升。我社编辑经过仔细审核,发现稿件质量已经很好,随即安排本书正式进入出版流程,直到最后顺利出版。 清华大学出版社有限公司 2025 年 2 月 28 日			

（十四）国家精品资源共享课使用效果反馈（部分院校）

1. 淄博职业学院使用效果

国家精品资源共享课程使用效果情况表

课程基本信息			
课程名	Linux 网络操作系统	课程负责人	杨云
课程级别	国家级	主要开课平台	爱课程
课程使用效果			
本课程是基于工作过程的课程开发设计；构建了集“实验视频、远程实验、虚拟实验、师生互动平台、自主学习评价”等于一体的 3A 网络学习平台，使“教学做导考”完美统一，满足学生自主学习和个性化学习的需要；行校企三方合作开发课程，共建实训基地；创新“1311 教学模式”和“LEEPEE”教学法并成熟应用。通过本课程的学习，主要培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对之进行管理与维护的能力。 本课程的教学应本着以教师为主导、以学生为主体的教学思想，着重培养学生的实际动手操作能力，具体做法是采用本课程组教师独创的 1311 教学模式，以 LEEPEE 教学法为主线，并结合“项目导向+任务驱动+讲练结合+工程案例”式的教学方法，引导学生在实践动手中学习理论。通过本课程的学习，学生能够完成 Linux 服务器的配置与管理以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对之进行管理与维护。 本课程每个项目后面有“故障排除”、“项目实录”、“实践习题”等结合实践应用的内容，使用大量翔实的企业应用实例，配以项目实录视频，使“教、学、做”融为一体，实现理论与实践的统一。本课程职教特色鲜明，收到广大师生一致好评。学生在学习完本课程之后，在网络管理员等级考试中，成绩显著提高，同时也在诸如全国职业院校技能大赛计算机网络类赛项中取得不俗的成绩。 本课程不仅可作为高职高专计算机类专业学生首选的在线课程，同时也可作为企业、社会中网络管理技术相关人员的学习资源，是一门非常实用的在线课程，值得广大院校推广实用。			
使用学校：淄博职业学院			
2021 年 5 月 10 日			

2. 烟台职业学院使用效果

国家精品资源共享课程使用效果情况表

课程基本信息			
课程名	Linux 网络操作系统	课程负责人	杨云
课程级别	国家级	主要开课平台	爱课程
课程使用效果			
本课程是基于工作过程的课程开发设计；构建了集“实验视频、远程实验、虚拟实验、师生互动平台、自主学习评价”等于一体的 3A 网络学习平台，使“教学做导考”完美统一，满足学生自主学习和个性化学习的需要；行校企三方合作开发课程，共建实训基地；创新“1311 教学模式”和“LEEPEE”教学法并成熟应用。通过本课程的学习，主要培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对其进行管理与维护的能力。 本课程的教学应本着以教师为主导、以学生为主体的教学思想，着重培养学生的实际动手操作能力，具体做法是采用本课程组教师独创的 1311 教学模式，以 LEEPEE 教学法为主线，并结合“项目导向+任务驱动+讲练结合+工程案例”式的教学方法，引导学生在实践动手中学习理论。通过本课程的学习，学生能够完成 Linux 服务器的配置与管理以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对其进行管理与维护。 本课程每个项目后面有“故障排除”、“项目实录”、“实践习题”等结合实践应用的内容，使用大量翔实的企业应用实例，配以项目实录视频，使“教、学、做”融为一体，实现理论与实践的统一。本课程职教特色鲜明，收到广大师生一致好评。学生在学习完本课程之后，在网络管理员等级考试中，成绩显著提高，同时也在诸如全国职业院校技能大赛计算机网络类赛项中取得不俗的成绩。 本课程不仅可作为高职高专计算机类专业学生首选的在线课程，同时也可作为企业、社会中网络管理技术相关人员的学习资源，是一门非常实用的在线课程，值得广大院校推广实用。			
使用学校：烟台职业学院 2021年5月10日			

3. 山东电子职业技术学院使用效果

国家精品资源共享课程使用效果情况表

课程基本信息			
课程名	Linux 网络操作系统	课程负责人	杨云
课程级别	国家级	主要开课平台	爱课程
课程使用效果			
本课程是基于工作过程的课程开发设计；构建了集“实验视频、远程实验、虚拟实验、师生互动平台、自主学习评价”等于一体的 3A 网络学习平台，使“教学做导考”完美统一，满足学生自主学习和个性化学习的需要；行校企三方合作开发课程，共建实训基地；创新“1311 教学模式”和“LEEPPE”教学法并成熟应用。通过本课程的学习，主要培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对其进行管理与维护的能力。 本课程的教学应本着以教师为主导、以学生为主体的教学思想，着重培养学生的实际动手操作能力，具体做法是采用本课程组教师独创的 1331 教学模式，以 LEEPEE 教学法为主线，并结合“项目导向+任务驱动+讲练结合+工程案例”式的教学方法，引导学生在实践动手中学习理论。通过本课程的学习，学生能够完成 Linux 服务器的配置与管理以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对其进行管理与维护。 本课程每个项目后面有“故障排除”、“项目实录”、“实践习题”等结合实践应用的内容，使用大量翔实的企业应用实例，配以项目实录视频，使“教、学、做”融为一体，实现理论与实践的统一。本课程职教特色鲜明，收到广大师生一致好评。学生在学习完本课程之后，在网络管理员等级考试中，成绩显著提高，同时也在诸如全国职业院校技能大赛计算机网络类赛项中取得不俗的成绩。 本课程不仅可作为高职高专计算机类专业学生首选的在线课程，同时也可作为企业、社会中网络管理技术相关人员的学习资源，是一门非常实用的在线课程，值得广大院校推广实用。			
使用学校：山东电子职业技术学院计算机与软件工程系 2021 年 5 月 19 日			

4. 广东科学技术职业学院使用效果

国家精品资源共享课程使用效果情况表

课程基本信息			
课程名	Linux 网络操作系统	课程负责人	杨云
课程级别	国家级	主要开课平台	爱课程
课程使用效果			
本课程是基于工作过程的课程开发设计；构建了集“实验视频、远程实验、虚拟实验、师生互动平台、自主学习评价”等于一体的 3A 网络学习平台，使“教学做导考”完美统一，满足学生自主学习和个性化学习的需要；行校企三方合作开发课程，共建实训基地；创新“1311 教学模式”和“LEEPEE”教学法并成熟应用。通过本课程的学习，主要培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对其进行管理与维护的能力。 本课程本课程的教学应本着以教师为主导、以学生为主体的教学思想，着重培养学生的实际动手操作能力，具体做法是采用本课程组教师独创的 1331 教学模式，以 LEEPEE 教学法为主线，并结合“项目导向+任务驱动+讲练结合+工程案例”式的教学方法，引导学生在实践动手中学习理论。通过本课程的学习，学生能够完成 Linux 服务器的配置与管理以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对其进行管理与维护。 本课程每个项目后面有“故障排除”、“项目实录”、“实践习题”等结合实践应用的内容，使用大量翔实的企业应用实例，配以项目实录视频，使“教、学、做”融为一体，实现理论与实践的统一。本课程职教特色鲜明，收到广大师生一致好评。学生在学习完本课程之后，在网络管理员等级考试中，成绩显著提高，同时也在诸如全国职业院校技能大赛计算机网络类赛项中取得不俗的成绩。 本课程不仅可作为高职高专计算机类专业学生首选的在线课程，同时也可作为企业、社会中网络管理技术相关人员的学习资源，是一门非常实用的在线课程，值得广大院校推广实用。			

使用学校：广东科学技术职业学院 计算机工程学院
2021年10月10日

5. 聊城职业技术学院使用效果

国家精品资源共享课程使用效果情况表

课程基本信息			
课程名	Linux 网络操作系统	课程负责人	杨云
课程级别	国家级	主要开课平台	爱课程
课程使用效果			
本课程是基于工作过程的课程开发设计；构建了集“实验视频、远程实验、虚拟实验、师生互动平台、自主学习评价”等于一体的 3A 网络学习平台，使“教学做导考”完美统一，满足学生自主学习和个性化学习的需要；行校企三方合作开发课程，共建实训基地；创新“1311 教学模式”和“LEEPEE”教学法并成熟应用。通过本课程的学习，主要培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对其进行管理与维护的能力。 本课程本课程的教学应本着以教师为主导、以学生为主体的教学思想，着重培养学生的实际动手操作能力，具体做法是采用本课程组教师独创的 1311 教学模式，以 LEEPEE 教学法为主线，并结合“项目导向+任务驱动+讲练结合+工程案例”式的教学方法，引导学生在实践动手中学习理论。通过本课程的学习，学生能够完成 Linux 服务器的配置与管理以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对其进行管理与维护。 本课程每个项目后面有“故障排除”、“项目实录”、“实践习题”等结合实践应用的内容，使用大量翔实的企业应用实例，配以项目实录视频，使“教、学、做”融为一体，实现理论与实践的统一。本课程职教特色鲜明，收到广大师生一致好评。学生在学习完本课程之后，在网络管理员等级考试中，成绩显著提高，同时也在诸如全国职业院校技能大赛计算机网络类赛项中取得不俗的成绩。 本课程不仅可作为高职高专计算机类专业学生首选的在线课程，同时也可作为企业、社会中网络管理技术相关人员的学习资源，是一门非常实用的在线课程，值得广大院校推广实用。			
使用学校：		 聊城职业技术学院 2021年5月10日	

6. 温州职业技术学院使用效果

国家精品资源共享课程使用效果情况表

课程基本信息			
课程名	Linux 网络操作系统	课程负责人	杨云
课程级别	国家级	主要开课平台	爱课程
课程使用效果			
本课程是基于工作过程的课程开发设计；构建了集“实验视频、远程实验、虚拟实验、师生互动平台、自主学习评价”等于一体的 3A 网络学习平台，使“教学做导考”完美统一，满足学生自主学习和个性化学习的需要；行校企三方合作开发课程，共建实训基地；创新“1311 教学模式”和“LEEPEE”教学法并成熟应用。通过本课程的学习，主要培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对其进行管理与维护的能力。 本课程本课程的教学应本着以教师为主导、以学生为主体的教学思想，着重培养学生的实际动手操作能力，具体做法是采用本课程组教师独创的 1331 教学模式，以 LEEPEE 教学法为主线，并结合“项目导向+任务驱动+讲练结合+工程案例”式的教学方法，引导学生在实践动手中学习理论。通过本课程的学习，学生能够完成 Linux 服务器的配置与管理以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对其进行管理与维护。 本课程每个项目后面有“故障排除”、“项目实录”、“实践习题”等结合实践应用的内容，使用大量翔实的企业应用实例，配以项目实录视频，使“教、学、做”融为一体，实现理论与实践的统一。本课程职教特色鲜明，收到广大师生一致好评。学生在学习完本课程之后，在网络管理员等级考试中，成绩显著提高，同时也在诸如全国职业院校技能大赛计算机网络类赛项中取得不俗的成绩。 本课程不仅可作为高职高专计算机类专业学生首选的在线课程，同时也可作为企业、社会中网络管理技术相关人员的学习资源，是一门非常实用的在线课程，值得广大院校推广实用。			
使用学校：温州职业技术学院信息技术系 2021 年 5 月 10 日			

7. 浙江安防职业技术学院使用效果

国家精品资源共享课程使用效果情况表

课程基本信息			
课程名	Linux 网络操作系统	课程负责人	杨云
课程级别	国家级	主要开课平台	爱课程
课程使用效果			
本课程是基于工作过程的课程开发设计：构建了集“实验视频、远程实验、虚拟实验、师生互动平台、自主学习评价”等于一体的 3A 网络学习平台，使“教学做导考”完美统一，满足学生自主学习和个性化学习的需要；行校企三方合作开发课程，共建实训基地；创新“1311 教学模式”和“LEEPEE”教学法并成熟应用。通过本课程的学习，主要培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对其进行管理与维护的能力。 本课程本课程的教学应本着以教师为主导、以学生为主体的教学思想，着重培养学生的实际动手操作能力，具体做法是采用本课程组教师独创的 1331 教学模式，以 LEEPEE 教学法为主线，并结合“项目导向+任务驱动+讲练结合+工程案例”式的教学方法，引导学生在实践动手中学习理论。通过本课程的学习，学生能够完成 Linux 服务器的配置与管理以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对其进行管理与维护。 本课程每个项目后面有“故障排除”、“项目实录”、“实践习题”等结合实践应用的内容，使用大量翔实的企业应用实例，配以项目实录视频，使“教、学、做”融为一体，实现理论与实践的统一。本课程职教特色鲜明，收到广大师生一致好评。学生在学习完本课程之后，在网络管理员等级考试中，成绩显著提高，同时也在诸如全国职业院校技能大赛计算机网络类赛项中取得不俗的成绩。 本课程不仅可作为高职高专计算机类专业学生首选的在线课程，同时也可作为企业、社会中网络管理技术相关人员的学习资源，是一门非常实用的在线课程，值得广大院校推广实用。			
使用学校：浙江安防职业技术学院 2024 年 1 月 17 日			

(十五)省级精品在线开发课程使用效果反馈（部分院校）

1. 淄博职业学院使用效果

浙江省精品在线开放课程使用效果情况表

课程基本信息			
课程名	Linux 网络操作系统	课程负责人	杨云
课程团队	唐柱斌、付强、刁琦	主要开课平台	浙江省高等学校在线开放课程共享平台
课程使用效果			
《Linux 网络操作系统》为高职院校计算机应用技术、计算机网络技术专业核心课程、也是移动应用、计算机信息管理等计算机相关专业的理论与实践一体化专业拓展课程，也可作为 Linux 系统管理和网络管理人员的考证课程。通过本课程的学习，主要培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对之进行管理与维护的能力。 该课程配套使用的教材《Linux 网络操作系统项目教程（RHEL 7.4/CentOS 7.4）》是全国“十三五”规划教材。课程服务国家战略性新兴产业和经济社会急需，我校在云计算技术与应用、计算机应用技术、计算机网络技术等专业连续多年使用该课程资源，师生反映效果好，是一门不可多得的工学结合、实用性强的在线课程。本课程共有 61 个教学微视频，共 4 章 16 节，课程习题 453 道，视频总时长达 1539.07 分钟。内容共分为 4 个模块： 第一模块：系统安装与常用命令； 第二模块：系统配置与管理； 第三章块：VI 编程与调试； 第四章块：网络服务器配置与管理。 配套线下教材为：杨云、林哲主编《Linux 网络操作系统项目教程（RHEL7.4/CentOS7.4）》； 本课程每个项目后面有“故障排除”、“项目实录”、“实践习题”等结合实践应用的内容，使用大量翔实的企业应用实例，配以项目实录视频，使“教、学、做”融为一体，实现理论与实践的统一。本课程职教特色鲜明，收到广大师生一致好评。学生在学习完本课程之后，在网络管理员等级考试中，成绩显著提高，同时也在诸如全国职业院校技能大赛计算机网络类赛项中取得不俗的成绩。 本课程不仅可作为高职高专计算机类专业学生首选的在线课程，同时也可作为企业、社会中网络管理技术相关人员的学习资源，是一门非常实用的在线课程，值得广大院校推广实用。			
使用学校：淄博职业学院 2021 年 5 月 10 日			

2. 烟台职业学院使用效果

浙江省精品在线开放课程使用效果情况表

课程基本信息			
课程名	Linux 网络操作系统	课程负责人	杨云
课程团队	唐柱斌、付强、刁琦	主要开课平台	浙江省高等学校在线开放课程共享平台
课程使用效果			
《Linux 网络操作系统》为高职院校计算机应用技术、计算机网络技术专业核心课程、也是移动应用、计算机信息管理等计算机相关专业的理论与实践一体化专业拓展课程，也可作为 Linux 系统管理和网络管理人员的考证课程。通过本课程的学习，主要培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对之进行管理与维护的能力。 该课程配套使用的教材《Linux 网络操作系统项目教程（RHEL 7.4/CentOS 7.4）》是全国“十三五”规划教材。课程服务国家战略性新兴产业和经济社会急需，我校在云计算技术与应用、计算机应用技术、计算机网络技术等专业连续多年使用该课程资源，师生反映效果好，是一门不可多得的工学结合、实用性强的在线课程。本课程共有 61 个教学微视频，共 4 章 16 节，课程习题 453 道，视频总时长达 1539.07 分钟。内容共分为 4 个模块： 第一模块：系统安装与常用命令； 第二模块：系统配置与管理； 第三章块：VI 编程与调试； 第四章块：网络服务器配置与管理。 配套线下教材为：杨云、林哲主编《Linux 网络操作系统项目教程（RHEL7.4/CentOS7.4）》； 本课程每个项目后面有“故障排除”、“项目实录”、“实践习题”等结合实践应用的内容，使用大量翔实的企业应用实例，配以项目实录视频，使“教、学、做”融为一体，实现理论与实践的统一。本课程职教特色鲜明，收到广大师生一致好评。学生在学习完本课程之后，在网络管理员等级考试中，成绩显著提高，同时也在诸如全国职业院校技能大赛计算机网络类赛项中取得不俗的成绩。 本课程不仅可作为高职高专计算机类专业学生首选的在线课程，同时也可作为企业、社会中网络管理技术相关人员的学习资源，是一门非常实用的在线课程，值得广大院校推广实用。			
使用学校：烟台职业学院 信息工程系 2021 年 5 月 10 日			

3. 山东电子职业技术学院使用效果

浙江省精品在线开放课程使用效果情况表

课程基本信息			
课程名	Linux 网络操作系统	课程负责人	杨云
课程团队	唐柱斌、付强、刁琦	主要开课平台	浙江省高等学校在线开放课程共享平台
课程使用效果			
《Linux 网络操作系统》为高职院校计算机应用技术、计算机网络技术专业核心课程、也是移动应用、计算机信息管理等计算机相关专业的理论与实践一体化专业拓展课程，也可作为 Linux 系统管理和网络管理人员的考证课程。通过本课程的学习，主要培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对其进行管理与维护的能力。 该课程配套使用的教材《Linux 网络操作系统项目教程（RHEL 7.4/CentOS 7.4）》是全国“十三五”规划教材。课程服务国家战略性新兴产业和经济社会急需，我校在云计算技术与应用、计算机应用技术、计算机网络技术等专业连续多年使用该课程资源，师生反映效果好，是一门不可多得的工学结合、实用性强的在线课程。本课程共有 61 个教学微视频，共 4 章 16 节，课程习题 453 道，视频总时长达 1539.07 分钟。内容共分为 4 个模块： 第一模块：系统安装与常用命令； 第二模块：系统配置与管理； 第三章块：VI 编程与调试； 第四章块：网络服务器配置与管理。 配套线下教材为：杨云、林哲主编《Linux 网络操作系统项目教程（RHEL7.4/CentOS7.4）》； 本课程每个项目后面有“故障排除”、“项目实录”、“实践习题”等结合实践应用的内容，使用大量翔实的企业应用实例，配以项目实录视频，使“教、学、做”融为一体，实现理论与实践的统一。本课程职教特色鲜明，收到广大师生一致好评。学生在学习完本课程之后，在网络管理员等级考试中，成绩显著提高，同时也在诸如全国职业院校技能大赛计算机网络类赛项中取得不俗的成绩。 本课程不仅可作为高职高专计算机类专业学生首选的在线课程，同时也可作为企业、社会中网络管理技术相关人员的学习资源，是一门非常实用的在线课程，值得广大院校推广实用。			
使用学校：山东电子职业技术学院计算机与软件工程系  2021年5月10日			

4. 广东科学技术职业学院使用效果

浙江省精品在线开放课程使用效果情况表

课程基本信息			
课程名	Linux 网络操作系统	课程负责人	杨云
课程团队	唐柱斌、付强、刁琦	主要开课平台	浙江省高等学校在线开放课程共享平台
课程使用效果			
《Linux 网络操作系统》为高职院校计算机应用技术、计算机网络技术专业核心课程、也是移动应用、计算机信息管理等计算机相关专业的理论与实践一体化专业拓展课程，也可作为 Linux 系统管理和网络管理人员的考证课程。通过本课程的学习，主要培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对其进行管理与维护的能力。 该课程配套使用的教材《Linux 网络操作系统项目教程（RHEL 7.4/CentOS 7.4）》是全国“十三五”规划教材。课程服务国家战略性新兴产业和经济社会急需，我校在云计算技术与应用、计算机应用技术、计算机网络技术等专业连续多年使用该课程资源，师生反映效果好，是一门不可多得的工学结合、实用性强的在线课程。本课程共有 61 个教学微视频，共 4 章 16 节，课程习题 453 道，视频总时长达 1539.07 分钟。内容共分为 4 个模块： 第一模块：系统安装与常用命令； 第二模块：系统配置与管理； 第三章块：VI 编程与调试； 第四章块：网络服务器配置与管理。 配套线下教材为：杨云、林哲主编《Linux 网络操作系统项目教程（RHEL7.4/CentOS7.4）》； 本课程每个项目后面有“故障排除”、“项目实录”、“实践习题”等结合实践应用的内容，使用大量翔实的企业应用实例，配以项目实录视频，使“教、学、做”融为一体，实现理论与实践的统一。本课程职教特色鲜明，收到广大师生一致好评。学生在学习完本课程之后，在网络管理员等级考试中，成绩显著提高，同时也在诸如全国职业院校技能大赛计算机网络类赛项中取得不俗的成绩。 本课程不仅可作为高职高专计算机类专业学生首选的在线课程，同时也可作为企业、社会中网络管理技术相关人员的学习资源，是一门非常实用的在线课程，值得广大院校推广实用。			
使用学校：广东科学技术职业学院 计算机工程学院 2021年5月 (人工智能学院)			

5. 聊城职业技术学院使用效果

浙江省精品在线开放课程使用效果情况表

课程基本信息			
课程名	Linux 网络操作系统	课程负责人	杨云
课程团队	唐柱斌、付强、刁琦	主要开课平台	浙江省高等学校在线开放课程共享平台
课程使用效果			
《Linux 网络操作系统》为高职院校计算机应用技术、计算机网络技术专业核心课程、也是移动应用、计算机信息管理等计算机相关专业的理论与实践一体化专业拓展课程，也可作为 Linux 系统管理和网络管理人员的考证课程。通过本课程的学习，主要培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对其进行管理与维护的能力。 该课程配套使用的教材《Linux 网络操作系统项目教程（RHEL 7.4/CentOS 7.4）》是全国“十三五”规划教材。课程服务国家战略性新兴产业和经济社会急需，我校在云计算技术与应用、计算机应用技术、计算机网络技术等专业连续多年使用该课程资源，师生反映效果好，是一门不可多得的工学结合、实用性强的在线课程。本课程共有 61 个教学微视频，共 4 章 16 节，课程习题 453 道，视频总时长达 1539.07 分钟。内容共分为 4 个模块： 第一模块：系统安装与常用命令； 第二模块：系统配置与管理； 第三章块：VI 编程与调试； 第四章块：网络服务器配置与管理。 配套线下教材为：杨云、林哲主编《Linux 网络操作系统项目教程（RHEL 7.4/CentOS 7.4）》； 本课程每个项目后面有“故障排除”、“项目实录”、“实践习题”等结合实践应用的内容，使用大量翔实的企业应用实例，配以项目实录视频，使“教、学、做”融为一体，实现理论与实践的统一。本课程职教特色鲜明，收到广大师生一致好评。学生在学习完本课程之后，在网络管理员等级考试中，成绩显著提高，同时也在诸如全国职业院校技能大赛计算机网络类赛项中取得不俗的成绩。 本课程不仅可作为高职高专计算机类专业学生首选的在线课程，同时也可作为企业、社会中网络管理技术相关人员的学习资源，是一门非常实用的在线课程，值得广大院校推广实用。			



使用学校：聊城职业技术学院
2021 年 5 月 10 日

6. 温州职业技术学院使用效果

浙江省精品在线开放课程使用效果情况表

课程基本信息			
课程名	Linux 网络操作系统	课程负责人	杨云
课程团队	唐柱斌、付强、刁琦	主要开课平台	浙江省高等学校在线开放课程共享平台
课程使用效果			
《Linux 网络操作系统》为高职院校计算机应用技术、计算机网络技术专业核心课程、也是移动应用、计算机信息管理等计算机相关专业的理论与实践一体化专业拓展课程，也可作为 Linux 系统管理和网络管理人员的考证课程。通过本课程的学习，主要培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对之进行管理与维护的能力。 该课程配套使用的教材《Linux 网络操作系统项目教程（RHEL 7.4/CentOS 7.4）》是全国“十三五”规划教材。课程服务国家战略性新兴产业和经济社会急需，我校在云计算技术与应用、计算机应用技术、计算机网络技术等专业连续多年使用该课程资源，师生反映效果好，是一门不可多得的工学结合、实用性强的在线课程。本课程共有 61 个教学微视频，共 4 章 16 节，课程习题 453 道，视频总时长达 1539.07 分钟。内容共分为 4 个模块： 第一模块：系统安装与常用命令； 第二模块：系统配置与管理； 第三章块：VI 编程与调试； 第四章块：网络服务器配置与管理。 配套线下教材为：杨云、林哲主编《Linux 网络操作系统项目教程（RHEL7.4/CentOS7.4）》； 本课程每个项目后面有“故障排除”、“项目实录”、“实践习题”等结合实践应用的内容，使用大量翔实的企业应用实例，配以项目实录视频，使“教、学、做”融为一体，实现理论与实践的统一。本课程职教特色鲜明，收到广大师生一致好评。学生在学习完本课程之后，在网络管理员等级考试中，成绩显著提高，同时也在诸如全国职业院校技能大赛计算机网络类赛项中取得不俗的成绩。 本课程不仅可作为高职高专计算机类专业学生首选的在线课程，同时也可作为企业、社会中网络管理技术相关人员的学习资源，是一门非常实用的在线课程，值得广大院校推广实用。			
使用学校：温州职业技术学院信息技术系 2021 年 5 月 10 日			

7. 浙江安防职业技术学院使用效果

浙江省精品在线开放课程使用效果情况表

课程基本信息			
课程名	Linux 网络操作系统	课程负责人	杨云
课程团队	唐柱斌、付强、刁琦	主要开课平台	浙江省高等学校在线开放课程共享平台
课程使用效果			
《Linux 网络操作系统》为高职院校计算机应用技术、计算机网络技术专业核心课程、也是移动应用、计算机信息管理等计算机相关专业的理论与实践一体化专业拓展课程，也可作为 Linux 系统管理和网络管理人员的考证课程。通过本课程的学习，主要培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对其进行管理与维护的能力。 该课程配套使用的教材《Linux 网络操作系统项目教程（RHEL 7.4/CentOS 7.4）》是全国“十三五”规划教材。课程服务国家战略性新兴产业和经济社会急需，我校在云计算技术与应用、计算机应用技术、计算机网络技术等专业连续多年使用该课程资源，师生反映效果好，是一门不可多得的工学结合、实用性强的在线课程。本课程共有 61 个教学微视频，共 4 章 16 节，课程习题 453 道，视频总时长达 1539.07 分钟。内容共分为 4 个模块： 第一模块：系统安装与常用命令； 第二模块：系统配置与管理； 第三章块：VI 编程与调试； 第四章块：网络服务器配置与管理。 配套线下教材为：杨云、林哲主编《Linux 网络操作系统项目教程（RHEL7.4/CentOS7.4）》； 本课程每个项目后面有“故障排除”、“项目实录”、“实践习题”等结合实践应用的内容，使用大量翔实的企业应用实例，配以项目实录视频，使“教、学、做”融为一体，实现理论与实践的统一。本课程职教特色鲜明，收到广大师生一致好评。学生在学习完本课程之后，在网络管理员等级考试中，成绩显著提高，同时也在诸如全国职业院校技能大赛计算机网络类赛项中取得不俗的成绩。 本课程不仅可作为高职高专计算机类专业学生首选的在线课程，同时也可作为企业、社会中网络管理技术相关人员的学习资源，是一门非常实用的在线课程，值得广大院校推广实用。			
使用学校：浙江安防职业技术学院 人工智能学院 2022年5月10日			

（十六）主编承担国家级项目情况

1. 国家级教学成果二等奖



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定

信息索引：360A10-04-2023-0009-1 生成日期：2023-07-24 发文机构：中华人民共和国教育部

发文字号：教师〔2023〕4号 信息类别：教育综合管理

内容概述：教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定

教育部关于批准2022年国家级教学成果奖
获奖项目的决定

教师〔2023〕4号

国家级教学成果奖评审委员会评审确定的2022年国家级教学成果奖项目，已经公示并完成异议处理，共计1998项成果获得国家级教学成果奖。

二等奖(500项)

序号	成果名称	完成人	完成单位
1	纵横贯通 立体多元：区域职成教育“一体化”发展模式研究与实践	赵爱芹，薛凤彩，孙峰，史枫，林世员，张瑾，彭军，孙晓娟，张晶，姜斌，刘春霞，郭立娜，李毓荣，郭金萍，芦倩英，刘大海，朱起新，史晓光	北京市丰台区职业教育中心学校，北京市丰台区职工大学（丰台区社区学院），北京教育科学研究院
412	信息安全技术专业群“校企协同·德技共生·学教互融”三教改革创新与实践	何欢，路亚，李腾，陈永，殷朝华，杨云，车向宇，李贺华，鲁先志，张靖，陆学勤，杨睿，武春岭，赵佳明，袁玮佳	重庆电子工程职业学院，江苏海事职业技术学院，重庆科创职业学院，浙江东方职业技术学院，百度在线网络技术（北京）有限公司，北京启明星辰信息安全技术有限公司

2. 职业教育国家在线精品课程



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages

微言教育

无障碍浏览

登录

注册

当前位置: 首页 > 公开

教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

附件：[2022年职业教育国家在线精品课程名单](#)

教育部办公厅

2023年1月12日

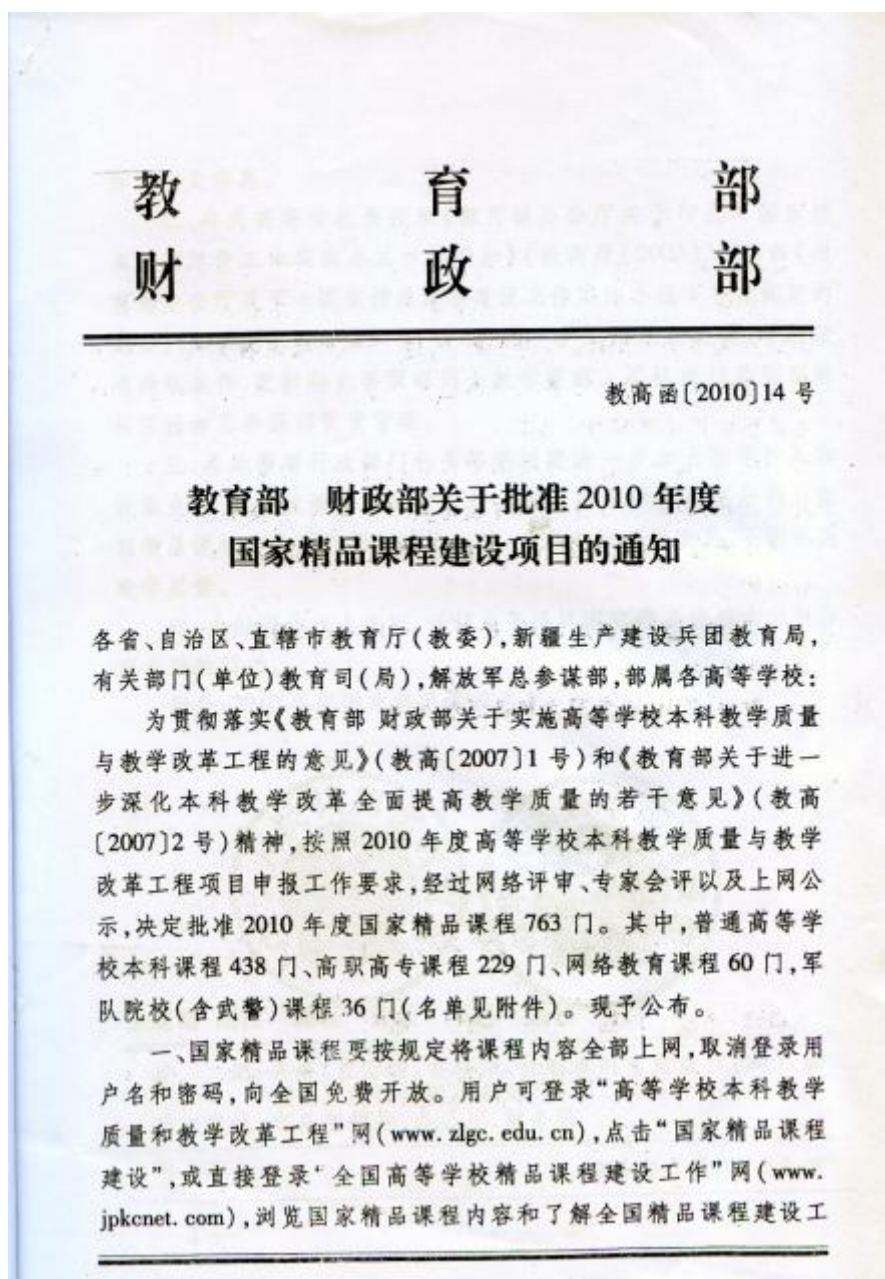
附件

2022 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1	财务报表编制与分析	于久洪	北京经济管理职业学院	智慧树
2	税费计算与缴纳	李颖超	北京市商业学校	正保云课堂
419	电力电子技术	陈海荣	金华职业技术学院	爱课程
420	Linux 系统管理	颜晨阳	宁波城市职业技术学院	爱课程
421	数字媒体技术基础	苏东伟	余姚市第四职业技术学校	中国大学 MOOC
422	Linux 网络操作系统	杨云	浙江东方职业技术学院	浙江省高等学校在线开放课程共享平台
423	数据库技术及应用	李超燕	宁波职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院

3. 国家精品课程（国家质量工程）

（1）教育部、财政部公布国家精品课程文件



作的相关信息。

二、有关高等学校要按照《教育部办公厅关于印发〈国家精品课程建设工作实施办法〉的通知》(教高厅〔2003〕3号)和《教育部办公厅关于印发〈国家精品课程建设工作实施办法〉补充规定的通知》(教高厅〔2004〕13号)要求,进一步加强课程建设,不断改善网络条件,更新和完善课程网上教学资源。军队院校的国家精品课程由总参谋部负责管理。

三、各地教育行政部门和高等学校要进一步加大教学投入和政策支持,推进优质资源的建设与共享。高等学校要充分利用国家精品课程的优质资源和建设经验,推进本校课程改革,不断提高教学质量。

四、未经著作权人许可,任何人不得将国家精品课程内容用作商业目的活动。

附件:2010年度国家精品课程名单



主题词:高校 课程 建设 项目 通知

抄 送:各省、自治区、直辖市、计划单列市财政厅(局),新疆生产建设兵团财务局
部内发送:有关部领导,办公厅、财务司

教育部办公厅

主动公开

2010年7月14日印发

47	制造大类	汽车类	汽车行驶、转向与制动系统检修	黄冈职业技术学院	曾鑫
48	制造大类	自动化类	自动化生产线安装与调试综合实训	天津中德职业技术学院	吕景泉
49	制造大类	自动化类	工控系统安装与调试	常州纺织服装职业技术学院	张文明
50	制造大类	自动化类	单片机与接口技术应用	常州机电职业技术学院	陶国正
51	制造大类	自动化类	轻工自动机电系统的调试与维护	常州轻工职业技术学院	姚庆文
52	制造大类	自动化类	热工控制系统组态与维护	武汉电力职业技术学院	文群英
53	制造大类	自动化类	机床电气设备及升级改造	哈尔滨职业技术学院	李军
54	制造大类	自动化类	机械组件的装配	苏州工业园区职业技术学院	徐兵
55	制造大类	自动化类	单片机技术应用	河南工业职业技术学院	王伟
56	制造大类	自动化类	工业网络组态构建与运行	威海职业学院	王芹
57	交通运输大类	公路运输类	汽车行驶转向制动系统检修	江西交通职业技术学院	黄晓敏
58	交通运输大类	公路运输类	隧道施工技术	湖北交通职业技术学院	陈小雄
59	交通运输大类	公路运输类	路基工程技术	贵州交通职业技术学院	刘志
60	交通运输大类	公路运输类	测量技术	湖南交通职业技术学院	唐杰军
61	交通运输大类	公路运输类	桥梁施工	陕西铁路工程职业技术学院	罗建华
62	交通运输大类	公路运输类	工程地质与土质	吉林交通职业技术学院	齐丽云
63	交通运输大类	公路运输类	公路勘测设计	云南交通职业技术学院	晏杉
64	交通运输大类	公路运输类	汽车简单故障诊断与排除	四川交通职业技术学院	秦兴顺
65	交通运输大类	公路运输类	道路建筑材料检测与应用	南京交通职业技术学院	蒋玲
66	交通运输大类	公路运输类	桥梁下部施工技术	云南交通职业技术学院	秦漆
67	交通运输大类	公路运输类	汽车电气系统检修	淄博职业学院	宋作军
68	交通运输大类	公路运输类	道路运输管理实务	辽宁省交通高等专科学校	彭秀兰
69	交通运输大类	公路运输类	路面工程技术	辽宁省交通高等专科学校	于国锋
70	交通运输大类	水上运输类	船舶CAD/CAM	渤海船舶职业学院	彭辉
71	交通运输大类	水上运输类	轮机维护与修理	南通航运职业技术学院	施祝斌
72	交通运输大类	水上运输类	航运管理实务	浙江交通职业技术学院	徐秦
73	交通运输大类	铁道运输类	铁路区间信号设备维护	武汉铁路职业技术学院	余红梅
74	交通运输大类	铁道运输类	车站信号联锁设备维护	南京铁道职业技术学院	钱艺
75	电子信息大类	电子信息类	SMT制程与设备维护	江苏淮安信息职业技术学院	李朝林
76	电子信息大类	电子信息类	电子产品生产与制作	芜湖职业技术学院	邓延安
77	电子信息大类	电子信息类	网络安全产品配置与管理	北京信息职业技术学院	郑士芹
78	电子信息大类	电子信息类	电子技术综合实训	福建信息职业技术学院	林丰
79	电子信息大类	电子信息类	智能电子产品分析与实践	天津电子信息职业技术学院	刘松
80	电子信息大类	电子信息类	工程化程序设计	北京联合大学应用科技学院	王辉
81	电子信息大类	电子信息类	电子产品分析与制作	宁波职业技术学院	陈光斌
82	电子信息大类	电子信息类	传感器技术与应用	天津职业大学	贾海瀛
83	电子信息大类	电子信息类	智能电子产品设计与测试	河源职业技术学院	梁长根
84	电子信息大类	电子信息类	物流信息技术与应用	湖南现代物流职业技术学院	邓子云
85	电子信息大类	计算机类	电子商务概论	西安航空技术高等专科学校	张晓云
86	电子信息大类	计算机类	数据备份与恢复	重庆电子工程职业学院	段利文
87	电子信息大类	计算机类	.net项目实战	山东商业职业技术学院	徐红
88	电子信息大类	计算机类	平面矢量图像设计与制作	威海职业学院	时秀波
89	电子信息大类	计算机类	Linux网络操作系统	济南铁道职业技术学院	杨云
90	电子信息大类	计算机类	JAVA语言程序设计	浙江经贸职业技术学院	张红
91	电子信息大类	计算机类	计算机维护与维修	江西工业工程职业技术学院	丁继华
92	电子信息大类	计算机类	网络安全运行与维护	重庆电子工程职业学院	蒋小勇
93	电子信息大类	计算机类	中小型网络安全管理与维护	浙江工贸职业技术学院	姚奇富
94	电子信息大类	计算机类	软件建模	武汉软件工程职业学院	王路群

(2) 教学包



图 1 国家精品课程学习网站



图 国家精品课程学习网站学习指南-课程简介

(3) 开放实验平台（含虚拟实验平台和远程实验平台）



图 国家精品课程学习网站开放实验平台-虚拟实验平台

(4) 全程项目实训录像和教学录像



图 国家精品课程学习网站教学视频-全程实验视频



图 国家精品课程学习网站教学视频-全程实验视频-实验一-在线播放

4. 国家精品资源共享课（国家质量工程）

（1）“Linux 网络操作系统”国家精品资源共享课文件



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

信息公开 | 信息公开规定 | 信息公开指南 | 信息公开目录 | 依申请公开 | 信息公开年度报告

政务之窗 | 机构设置 | 新闻发布 | 公报公告 | 统计数据 | 政府采购 | 专题专栏 | 信息化 | 人事任免 | 政策法规 | 文献资料

服务大厅 | 行政审批 | 办事公开 | 就业指导 | 名单查询 | 学历查询 | 学历认证 | 学位查询 | 学位认证

互动平台 | 部长信箱 | 政策咨询 | 专家答疑 | 政策解读 | 征求意见 | 在线访谈 | 热线电话 | 清西开发 | 移动客户端 | 新闻办微博 微信

【浏览字体：大 中 小】

关于公布第二批国家级精品资源共享课 立项项目名单及有关事项的通知

教高司函[2013]115号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），解放军总参谋部军训部，部属各高等学校：

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）、《教育部办公厅关于印发〈精品资源共享课建设工作实施办法〉的通知》（教高厅〔2012〕2号）以及2012年国家级精品资源共享课申报遴选要求，在前期公布教师教育国家级精品资源共享课建设课程名单后，经省级教育行政部门推荐、我部组织专家评审，相关学校、课程建设团队针对专家意见进一步修改完善，最终确定1091门课程入选第二批国家级精品资源共享课立项项目名单（见附件1），其中本科课程675门、高职课程336门、网络教育课程80门。现将立项项目名单予以公布，并给予每门课程10万元经费补贴（军队院校

法》的通知》（财教〔2007〕376号）要求，科学、合理使用项目经费补贴，确保经费使用效益，接受有关部门的监控、检查和审计。对于因故被取消“国家级精品资源共享课”立项资格的项目，有关高校须退还已拨付的经费补贴。

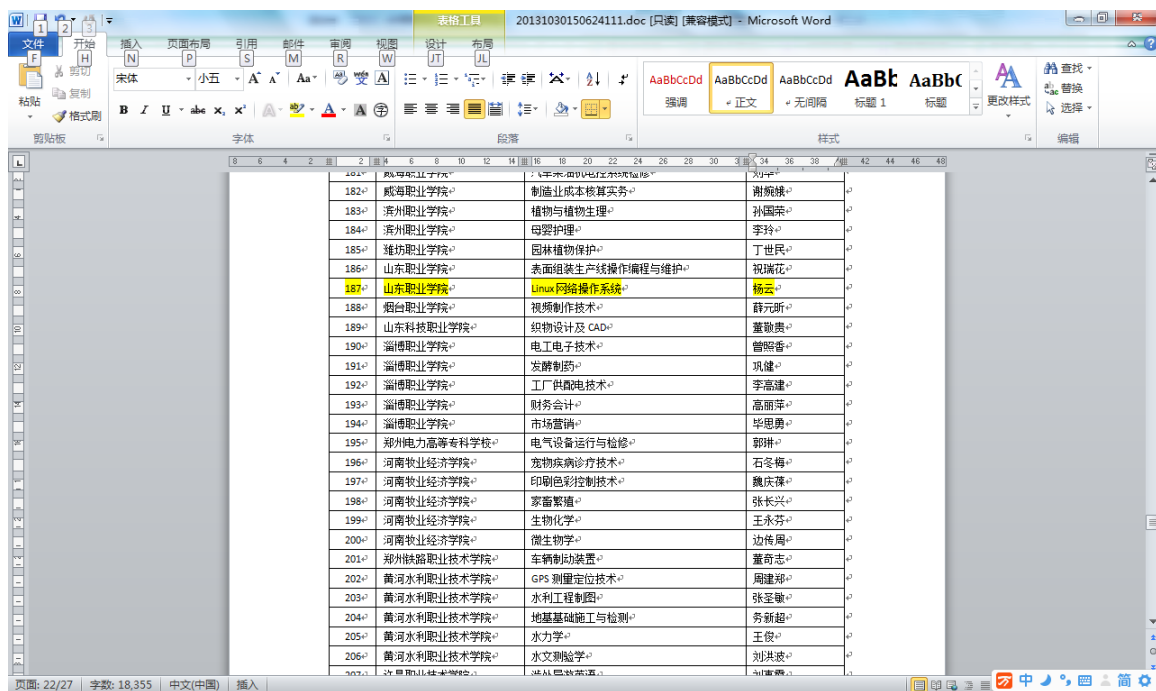
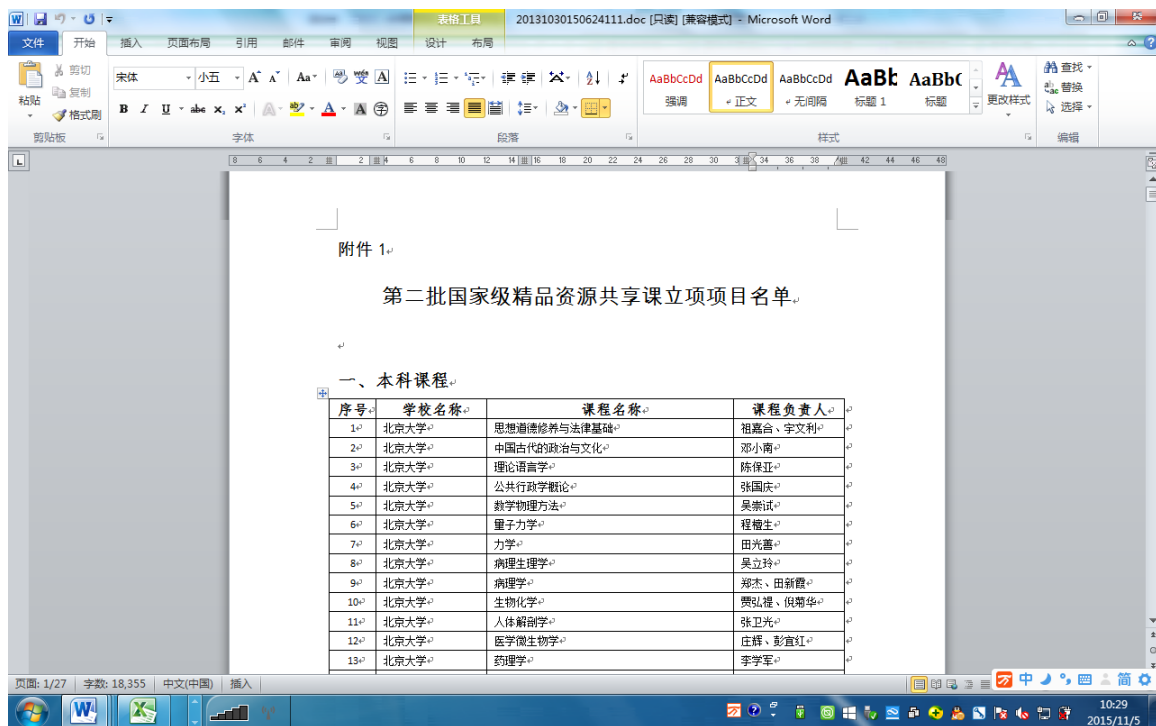
根据教育部关于批准实施“十二五”期间“高等学校本科教学质量与教学改革工程”年度建设项目的有关通知，项目经费补贴将由高等教育出版社拨付。依照《财政部关于行政事业单位资金往来结算票据使用管理有关问题的补充通知》（财综〔2010〕111号）要求，高校收到拨款后务必及时将“行政事业单位资金往来结算票据”寄至高等教育出版社。联系人：王青林，联系电话：010-58582264，通讯地址：北京市西城区德外大街4号高等教育出版社C座10层，邮政编码：100120。

请尚未提交《高校银行账号信息表》（附件2）的学校尽快填写并加盖学校财务部门公章，将该表的扫描件发送至WANGQL@crct.edu.cn，以便及时拨付经费。

国家级精品资源共享课建设工作由我部教学条件处负责组织和管理，联系电话：010-66096925。

附件：1. 第二批国家级精品资源共享课立项项目名单.doc
2. 高校银行账号信息表.doc

教育部高等教育司
2013年10月29日



(2) 国家精品资源共享课的相关教学资源截屏
http://www.icourses.cn/sCourse/course_2843.html

[首页](#)
[在线开放课程](#)
[视频公开课](#)
[资源共享课](#)
[学校云](#)

[客户端](#)
[登录](#)
[注册](#)

Linux网络操作系统 精品课

加入学习

进行了基于工作过程的课程开发设计；构建了集“实验视频、远程实验、虚拟实验、师生互动平台、自主学习评价”等于一体的3A网络学习平台，使“教学做学”完整统一，满足学生自主学习和个性化学习的需要；行校企三方合作开发课程，共建实训基地；创新“1311教学模式”和“LEEP”教学方法成熟应用。

[课程试看1](#)
[课程试看2](#)
[课程试看3](#)

课程介绍

《Linux网络操作系统》课程简介一、课程目标（1）能力目标 1.1 具备安装、启动及使用Linux系统平台的职业能力。1.2 具备管理与维护文件系统及外围设备的职业能力。1.3 具备架设与维护企业局域网的职业能力。1.4 具备管理与维护NFS、Samba及FTP等文件服务器的职业能力。1.5 具备管理与维护域名服务器的职业能力。1.6 具备管理与维护WEB服务器的职业能力。

课程信息

课程类型: 理实一体化课
课程属性: 专业课
课程学时: 108.0
学校: 山东职业学院
学科门类: 电子信息大类
专业大类: 计算机类
专业类: 计算机网络技术
适用专业: 计算机网络技术

课程介绍

《Linux网络操作系统》课程简介一、课程目标（1）能力目标 1.1 具备安装、启动及使用Linux系统平台的职业能力。1.2 具备管理与维护文件系统及外围设备的职业能力。1.3 具备架设与维护企业局域网的职业能力。1.4 具备管理与维护NFS、Samba及FTP等文件服务器的职业能力。1.5 具备管理与维护域名服务器的职业能力。1.6 具备管理与维护WEB服务器的职业能力。

课程信息

课程类型: 理实一体化课
课程属性: 专业课
课程学时: 108.0
学校: 山东职业学院
学科门类: 电子信息大类
专业大类: 计算机类
专业类: 计算机网络技术
适用专业: 计算机网络技术
学习人数: 20053
评论数: 243

教学单元

第1讲 Linux基本应用

01-01 Linux系统安装与启动

01-02 Linux基本命令

01-03 用户和组的管理

01-04 文件系统管理

01-05 文件权限管理

第2讲 Linux下Shell编程

02-01 Vi编辑器

02-02 shell命令解释器

第3讲 Linux系统配置与管理

03-01 基本磁盘管理

03-02 LVM逻辑卷管理器

教学团队

杨云 课程负责人

教授

马立新 主讲教师

讲师

平海 主讲教师

讲师

（十七）电子活页

“Linux 操作系统”课程根据岗位技能需求和学生认知的特点，遵循学生职业素养、职业能力培养的基本规律，以真实工程项目为载体，以工作过程为导向，以职业素养和职业能力培养为重点，按照**技术应用从易到难，学习情境从简单到复杂、从局部到整体，职业能力不断提升**的原则规范化教学内容。

全书 14 章包括了 Linux 服务器搭建、Linux 基本应用、Linux 系统配置与管理、Linux 服务器配置与管理等详细内容。除此之外，还增加了电子活页，包括“故障排除与系统安全”“拓展提升”2 个学习情境（11 个项目实录视频和 1 个文档阅读资料）。

二元模式、岗课融通、项目驱动、任务导向，知识点微课、实训慕课、电子活页，融媒体教材提供“一站式”课程解决方案。

一、系统安全与故障排除——千里之堤，溃于蚁穴



项目实录 进程管理
与系统监视



项目实录 配置与管理
VPN 服务器



项目实录 OpenSSL
及证书服务



项目实录 配置与管理
Web 服务器（SSL）之一



项目实录 配置与管理
Web 服务器（SSL）之二



项目实录 实现邮件
TLS/SSL 加密通信



项目实录 排除系统
和网络故障



项目实录 cups+smb
打印服务



二、拓展提升——欲穷千里目，更上一层楼



项目实录 安装
和管理软件包



项目实录 配置
远程管理



项目实录 配置与管
理 chrony 服务器



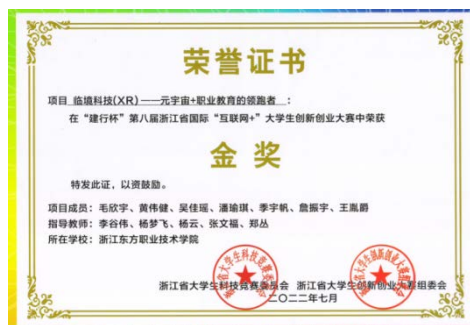
项目实录 安装 Linux
Nginx MariaDB PHP



中国计算机重大事
件和突出贡献人物

（十八）团队技能大赛育人效果

1. 2022 年第八届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



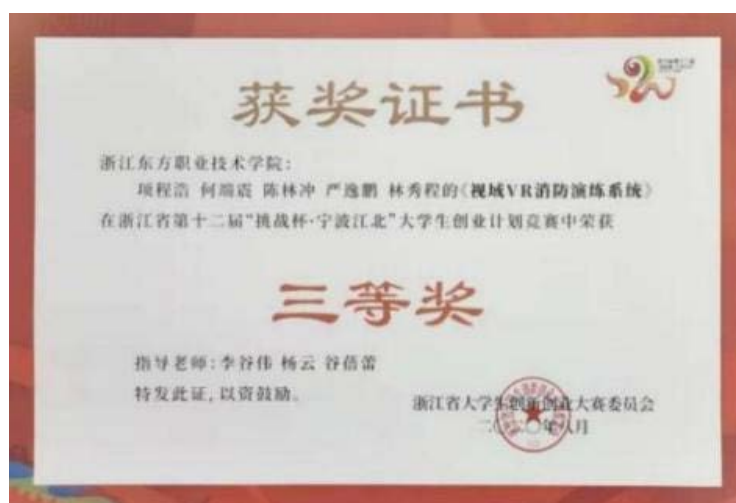
2. 第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛一等奖



3. 浙江省大学生网络与信息安全竞赛一等奖



4. 第十二届“挑战杯”大学生创业计划竞赛三等奖



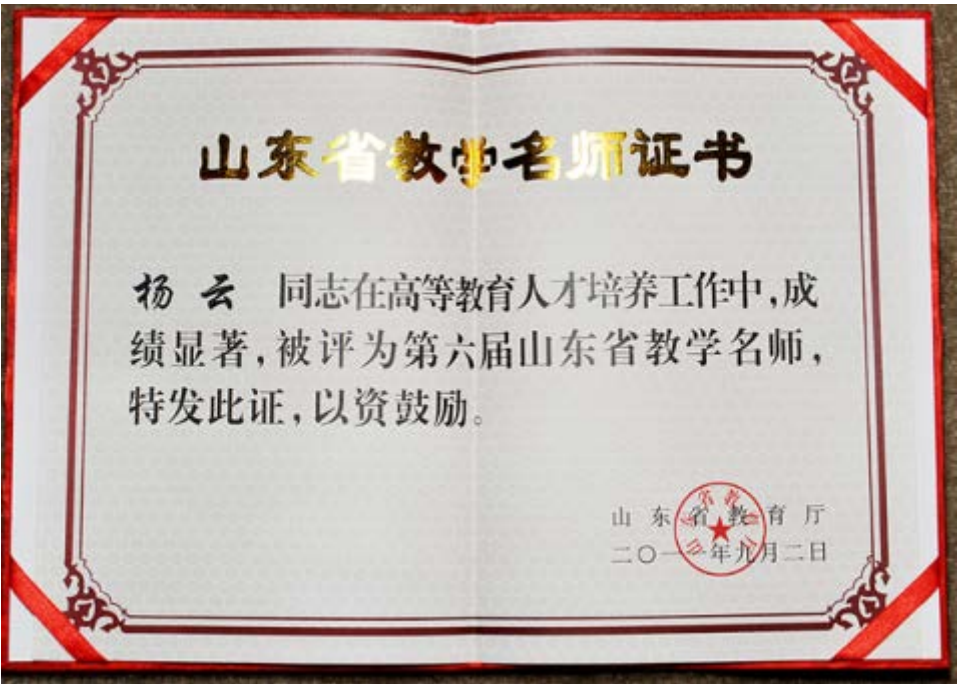
(十九) 主编荣誉获奖证书

1. 浙江省高层次人才特殊支持计划教学名师 1 人

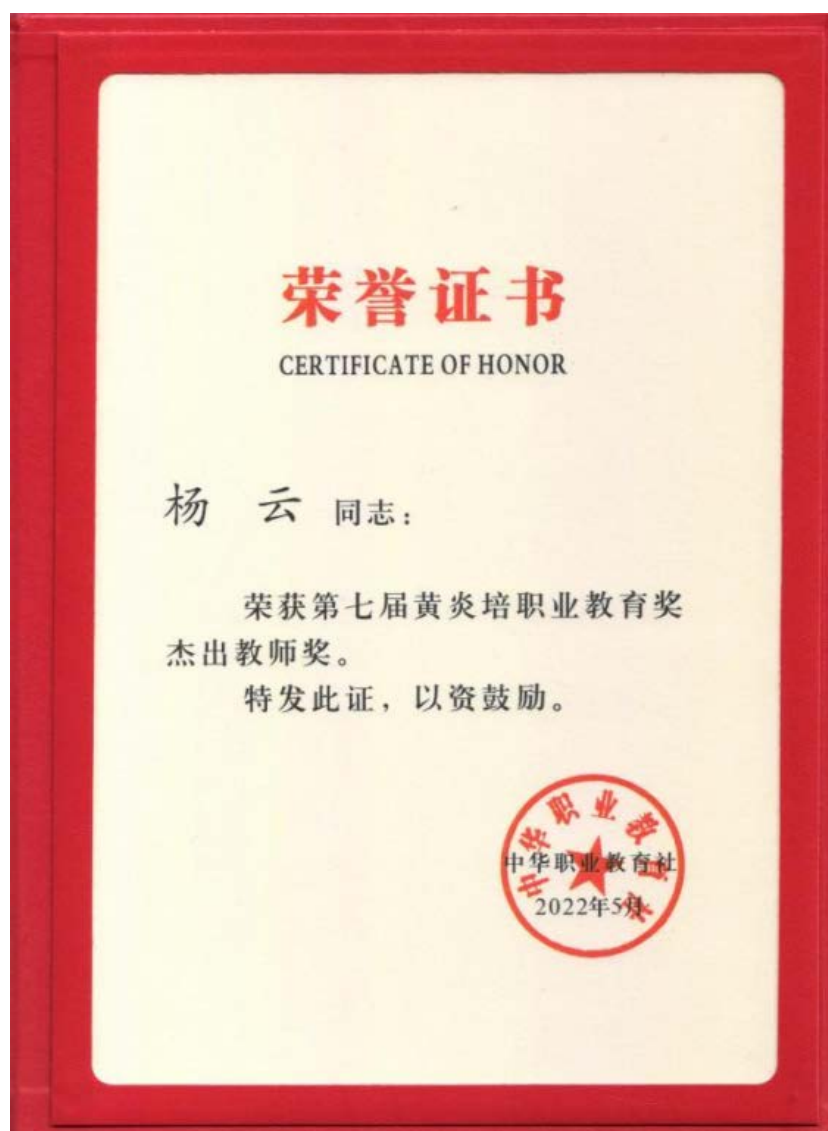
(杨云教授评定属于保密文件不公开，直接评定温州市 C 类人才)



2. 山东省教学名师证书



3. 作者杨云全国第七届黄炎培职业教育奖杰出教师奖



4. 浙江省首批中高职一体化教师教学创新团队负责人

浙江省教育厅

浙教办函〔2023〕125号

附件：首批浙江省中高职一体化教师教学创新团队立项
建设单位名单

浙江省教育厅办公室关于公布首批
浙江省中高职一体化教师教学创新
团队立项建设单位名单的通知

各市、县（市、区）教育局，各高职院校：

为深入推进我省中高职一体化人才培养改革，根据《浙江省
教师队伍建设“十四五”规划》等文件精神，经学校申报、专家
评审、网上公示和厅党组审议，确定首批省中高职一体化教师教
学创新团队立项建设单位25个。现将结果予以公布。

（此件公开发布）



18	浙江东方职业技术学院	温州市龙湾区职业技术学校、乐清市柳市职业技术学校、 浙江省瑞安市农业技术学校、浙江省瑞安市塘下职业中等 专业学校	计算机应用技术	杨云
19	丽水职业技术学院	庆元县职业高级中学、浙江省松阳县职业中等专业学校	绿色食品生产与加工	应伟强

5. 主持浙江省职业教育专业教学资源库

浙江省教育厅

浙教办函〔2024〕129号

浙江省教育厅办公室关于公布2023年
职业教育一流核心课程等教学
相关项目名单的通知

各设区市教育局，各高职院校：

按照《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改
革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）要求和教学
相关项目具体安排，省教育厅及时动员各地各校对照项目条
件，结合校地实际积极申报项目。经审核推荐，一批项目已
依规范程序先后报送教育部参与部级项目遴选。

附件：1.2023年职业教育一流核心课程（线下课程）名单
2.具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备名单
3.职业教育专业教学资源库名单
4.职业教育示范性虚拟仿真实训基地名单

（此件依申请公开）



附件3

职业教育专业教学资源库名单

序号	主持单位	资源库名称
19	衢州职业技术学院	摄影摄像技术专业教学资源库
20	浙江工贸职业技术学院	视觉训练与康复专业教学资源库
21	浙江东方职业技术学院	计算机应用技术专业网络技术方向教学资源库
22	浙江警官职业学院	安全防范技术专业教学资源库

6. 省级现场工程师专项培养计划负责人

浙江省教育厅

浙教办函〔2024〕123号

浙江省教育厅办公室关于公布2024年
职业教育产教融合相关项目名单的通知

各设区市教育局，各高职院校：
2023年以来，按照教育部办公厅印发的《关于开展第一批
现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》（教职成厅
〔2023〕6号）《关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职
成厅函〔2023〕15号）《关于加快推进现代职业教育体系建设
改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）相关部署，
我省及时动员各地各校对照项目条件，结合校地实际积极组织建
设和申报教育部有关项目。经省教育厅审核或组织评审，部分项
目已依规范程序报送至教育部参与部级项目遴选。
为持续推进已组织建设的项目实施，形成省级项目梯队，根
据省教育厅相关项目申报通知要求，现将经省教育厅审核通过或
组织专家评定、已实施开展建设改革的“现场工程师专项培养计
划项目”“职业教育校企合作典型生产实践项目”“开放型区域

产教融合实践中心”名单，以及通过省教育厅审核、同意组建的
“市域产教联合体”“行业产教融合共同体”名单予以公布。

请各地各校按照项目建设计划，全面推进项目建设工作，为
深化职业教育产教融合科教融汇，加快构建现代职业教育体系发
挥积极作用。推进工作中若有涉及省级层面的问题，可与省教育
厅职成教处联系。联系人：孙凌杰，联系电话：0571-88008860。

附件：1.现场工程师专项培养计划项目名单
2.市域产教联合体名单
3.行业产教融合共同体名单
4.职业教育校企合作典型生产实践项目名单
5.开放型区域产教融合实践中心名单

浙江省教育厅

浙江省教育厅办公室

2024年6月20日

（此件依申请公开）

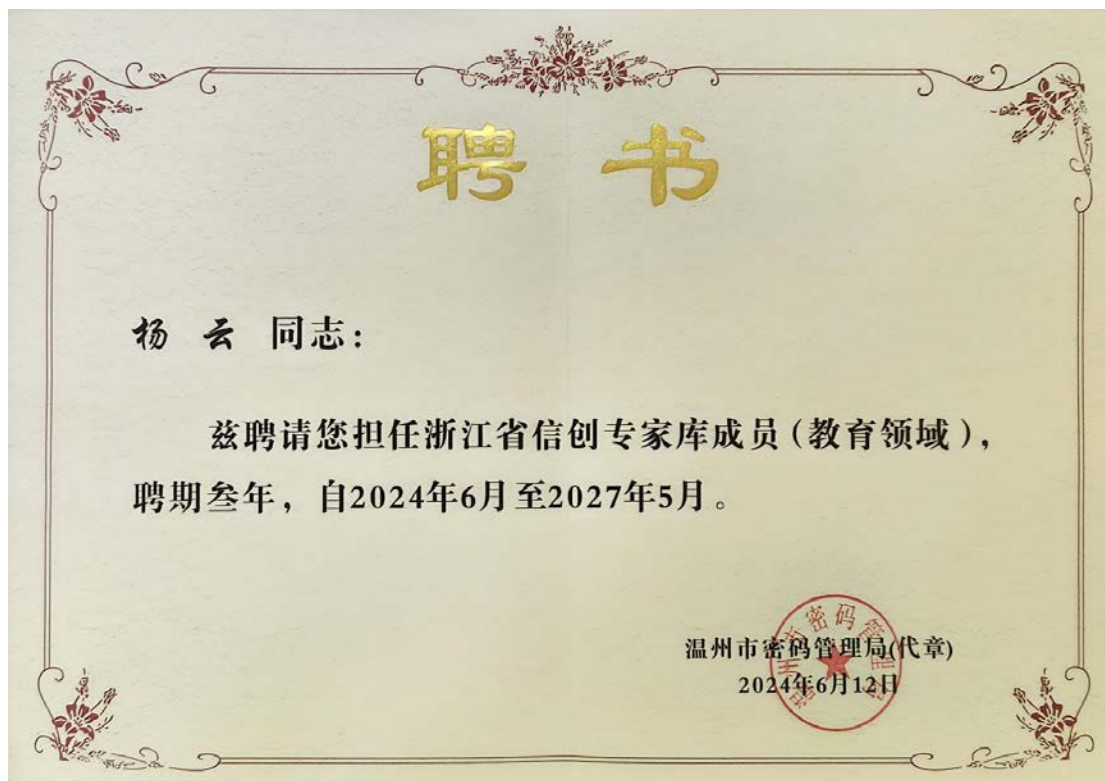
附件 1

现场工程师专项培养计划项目名单

序号	牵头学校	合作企业	项目名称
		公司	项目
32	浙江工贸职业技术学院	东软教育科技集团有限公司	计算机专业类现场工程师联合培养项目
33	浙江东方职业技术学院	杭州安恒信息技术股份有限公司	计算机专业类现场工程师联合培养项目
34	浙江警官职业学院	浙江大华技术股份有限公司	计算机专业类现场工程师联合培养项目

69

7. 浙江省信创专家



8. 教授和硕士学位证书

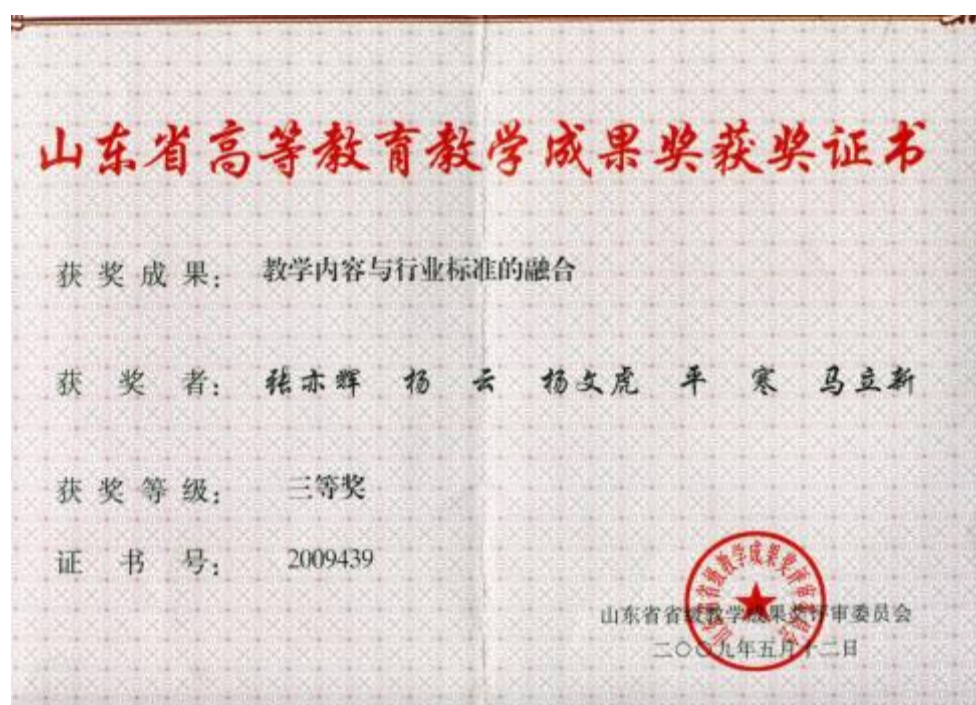
姓 名:	杨云	
性 别:	男	
出生年月:	1968.06	
工作单位:	济南铁道职业技术学院	
现从事专业:	计算机应用技术	
原专业技术职务资格:	副教授	
现专业技术职务资格:	教授	
资格证书编号:	鲁100110010252	评审时间: 2010-12-19 公布时间: 2011-3-26 (生效时间) 公布文号: 鲁人社办发〔2011〕48号

	杨云 系 山东蒙阴 人, 一九六八年六月 十九日生。在我校已完成 计算机技术 硕士专业学位培养计 划, 成绩合格。根据《中华人民共 和国学位条例》的规定, 授予工程 硕士学位。	
	山东大学校长 	
	学位评定委员会主席 	
	二〇〇七年十二月 日	
证书编号 Z 1042232007C00369		

9. 济南铁路局优秀教师证书



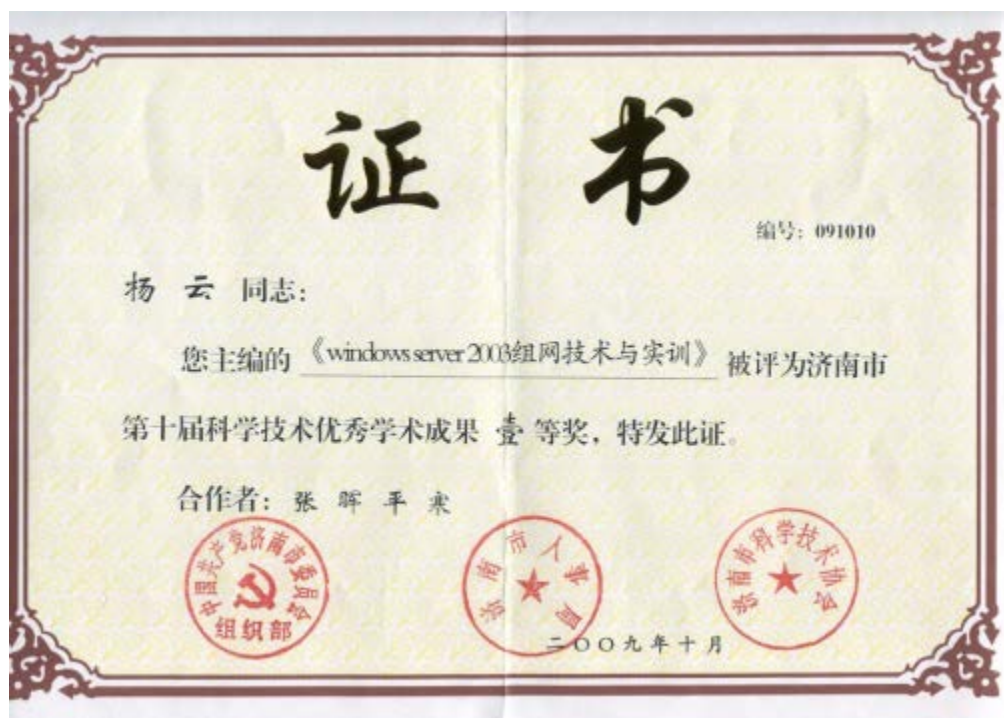
10. 山东省高等教育教学成果获奖证书



11. 山东省高等学校优秀科研成果奖证书



12. 济南市科学技术优秀学术成果一等奖证书



13. 获微软银牌讲师证书



14. 第二届山东省高等学校优秀教材一等奖



2GZ1014	管理学基础	史忠建	青岛职业技术学院	高职	一等奖
2GZ1015	物流市场营销	曲建科	青岛职业技术学院	高职	一等奖
2GZ1016	模拟与现场导游	张峰	青岛酒店管理职业技术学院	高职	一等奖
2GZ1017	食品加工技术	李秀娟	日照职业技术学院	高职	一等奖
2GZ1018	电气控制(第二版)	房金菁	山东职业学院	高职	一等奖
2GZ1019	Windows Server2003组网技术与实训	杨云	山东职业学院	高职	一等奖
2GZ1020	商务英语综合教程	张启途	潍坊职业学院	高职	一等奖
2GZ1021	学前教育科研方法	杨世诚等	潍坊工程职业学院	高职	一等奖
2GZ1022	PLC应用技术	徐国林	烟台职业学院	高职	一等奖
2GZ1023	色织工艺学	董敬贵	山东科技职业	高职	一等

（二十）编写团队荣誉称号

1. 计算机网络技术教学团队荣获山东省省级教学团队称号

http://www.sdedu.gov.cn/sdedu_gsgg/201111/t20111123_100957.htm



	A	B	C	D	E
58		机电一体化技术专业教学团队	张永花	日照职业技术学院	高职高专
59		现代纺织技术专业教学团队	魏雪梅	山东科技职业学院	高职高专
60		计算机网络技术专业教学团队	王发鸿	滨州职业学院	高职高专
61		模具设计与制造专业教学团队	穆国岩	烟台职业学院	高职高专
62		计算机网络技术专业教学团队	张亦辉	山东职业学院	高职高专
63		学前教育专业教学团队	李维金	东营职业学院	高职高专
64		饲料与动物营养专业教学团队	刘建胜	山东畜牧兽医职业学院	高职高专
65		港口机械应用技术专业教学团队	仇桂玲	青岛港湾职业技术学院	高职高专
66		应用电子技术专业教学团队	于晓平	济南职业学院	高职高专
67		数控技术专业教学团队	庞恩泉	山东劳动职业技术学院	高职高专
68		机电一体化技术专业教学团队	赵亮培	莱芜职业技术学院	高职高专
69		会计电算化专业教学团队	李娟	济宁职业技术学院	高职高专
70		数控技术专业教学团队	杜洪香	潍坊职业学院	高职高专

2. 计算机网络技术专业荣获山东省高等学校特色专业建设点称号

http://www.sdedu.gov.cn/sdedu_gsgg/201207/t20120723_115731.htm



70	山东商业职业技术学院	620305	国际商务	专科	张晓云
71	山东电力高等专科学校	550304	火电厂集控运行	专科	王金枝
72	日照职业技术学院	620405	电子商务	专科	訾波
73	青岛职业技术学院	530201	应用化工技术	专科	吕海金
74	威海职业学院	620401	市场营销	专科	许春燕
75	山东职业学院	590102	计算机网络技术	专科	张亦辉
76	山东劳动职业技术学院	580106	模具设计与制造	专科	庞恩泉
77	莱芜职业技术学院	580103	数控技术	专科	孙召瑞
78	济宁职业技术学院	530101	生物技术及应用	专科	陈红霞
79	潍坊职业学院	530201	应用化工技术	专科	赵东风
80	烟台职业学院	580202	电气自动化技术	专科	徐国林
81	东营职业学院	530206	石油化工生产技术	专科	李建强
82	聊城职业技术学院	580201	机电一体化技术	专科	葛序风
83	滨州职业学院	590108	软件技术	专科	贺向光
84	山东科技职业学院	660108	商务英语	专科	张玉川
85	德州科技职业学院	620405	电子商务	专科	李新萍

3. 全国职业院校技能大赛获奖证书（3 份）





4. 山东省职业院校技能大赛一等奖获奖证书（3 份）



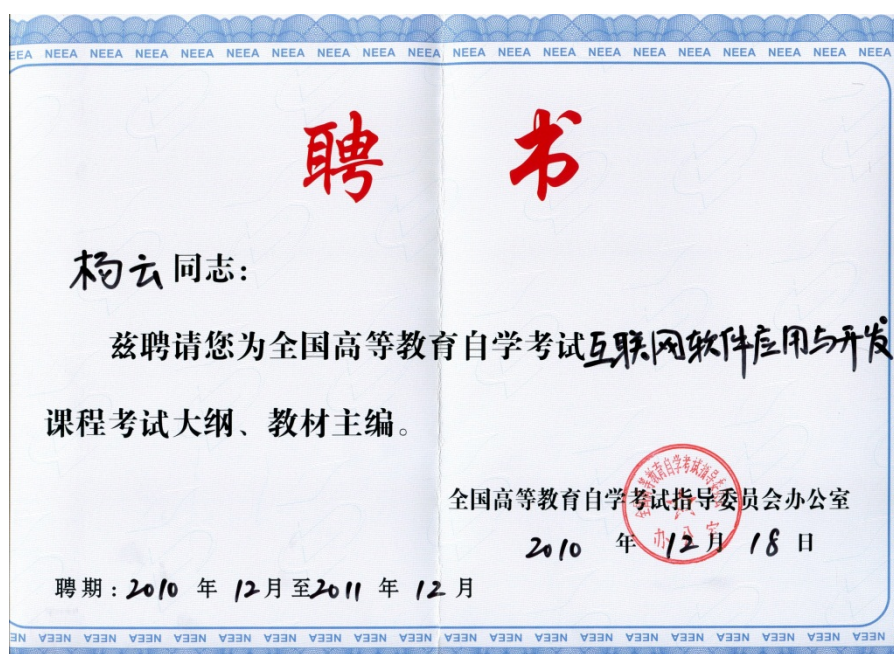


（二十一）主编重要学术兼职、企业融入度

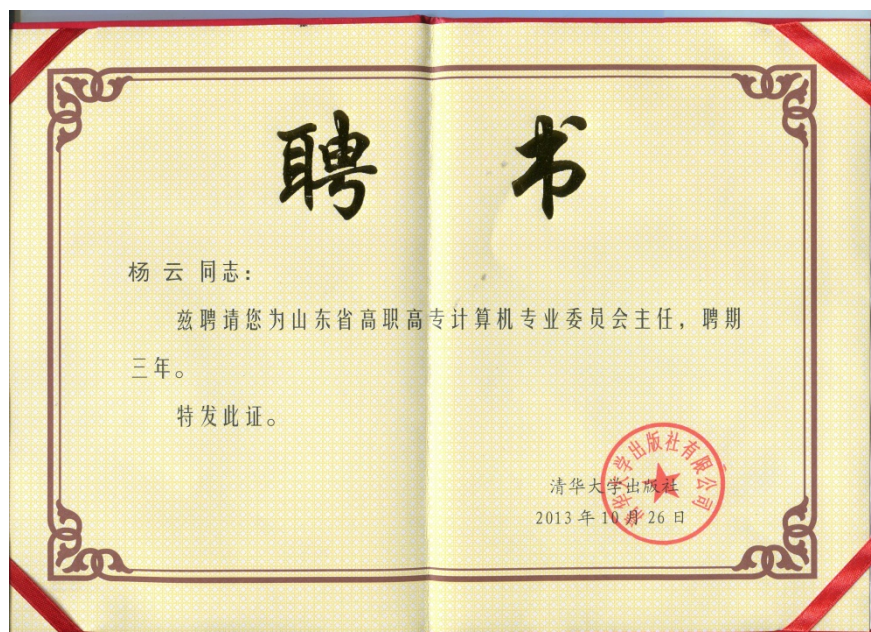
1. 工业和信息化职业教育教学指导委员会计算机类专业指导委员会委员



2. 教育部全国高等教育自学考试教材聘书



3. 清华大学出版社高职高专计算机专业委员会主任



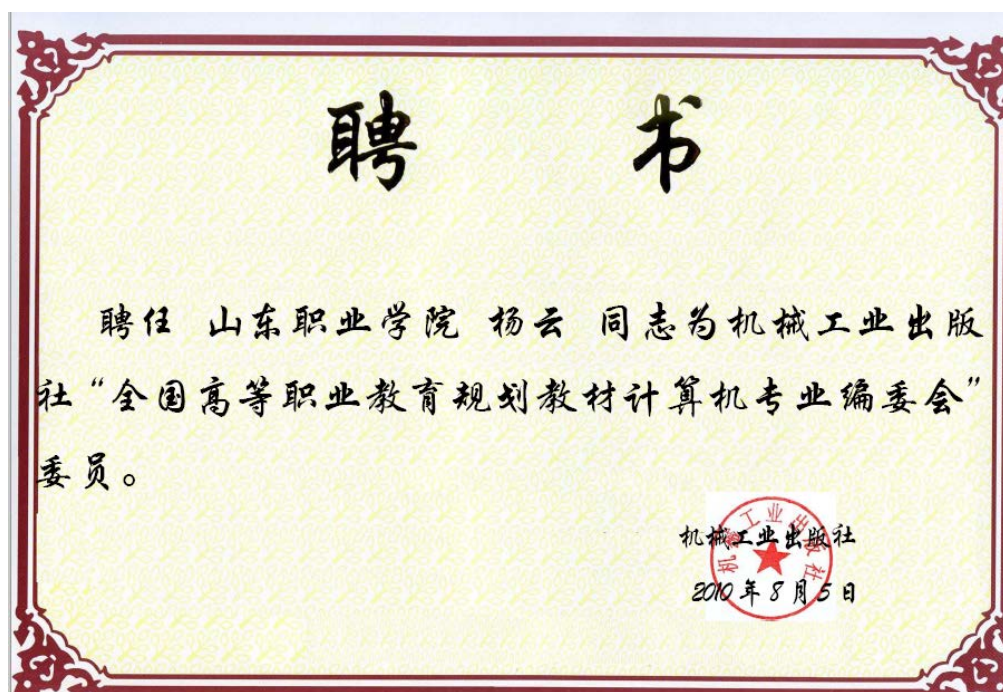
4. 山东省高教学会计算机教学研究专业委员会副秘书长

依据《山东省高教学会计算机教学研究专业委员会章程》经审定符合山东省高教学会计算机教学研究专业委员会入会条件，特发此证。  山东省高教学会计算机教学研究专业委员会	姓名：<u>杨云</u> 性别：<u>男</u> 工作单位：<u>山东职业学院</u> 职务：<u>系副主任</u> 职称：<u>教授</u> 会内职务：<u>副秘书长</u> 发证日期：<u>2012.10.13</u> 
--	---

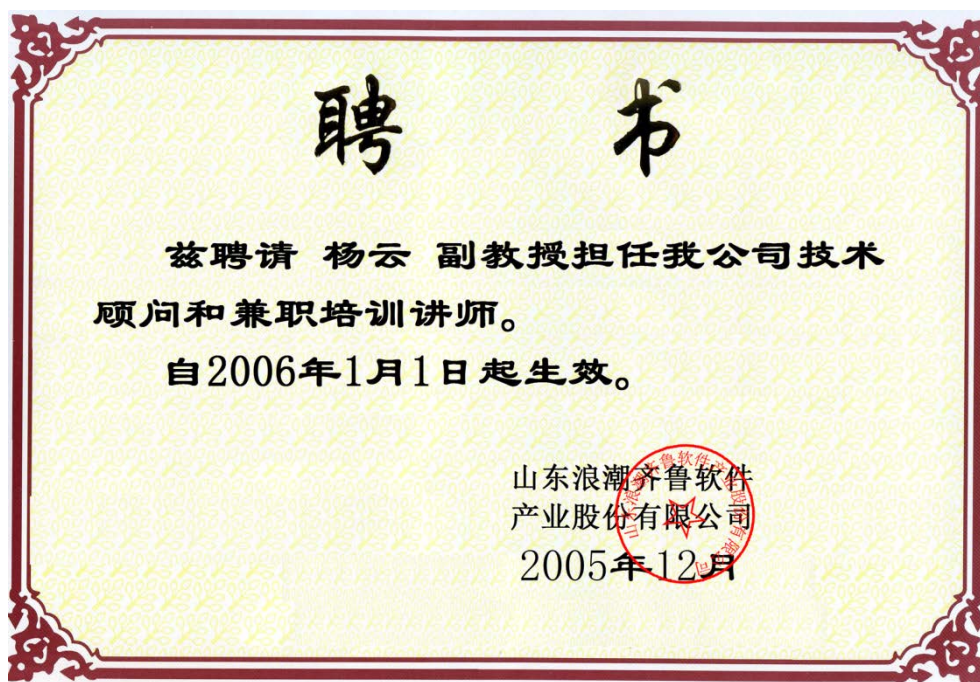
5. 北京理工大学出版社山东省高等职业教育计算机专业专家指导委员会秘书长



6. 全国高等职业教育规划教材计算机专业编委会委员



7. 浪潮集团齐鲁软件产业股份有限公司技术顾问和培训讲师



有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见	杨云老师有多年的企业信息化建设经历，是济南计算机学会常任理事，山东计算机学会理事，中国计算机学会高级会员，同时担任浪潮等企业的兼职培训讲师，具有很深的行业企业背景。专业知识扎实，创新能力强。承接了多项技术服务工作和多项横向课题的研究，社会效益和经济效益良好。 杨云老师在和企业合作中利用网络知识和专业技术，为企业解决了多项网络方面的技术难题，学术水平较高。 杨云老师在计算机网络教学和网络工程中有较高的理论水平和丰富的实践经验，获得微软系统工程师（MCSE）和微软数据库管理员（MCDBA）资格认证，是微软聘任的银牌讲师，承担过微软网络工程师的培训工作，在业界具有一定的知名度。
	负责人（签字） 山东浪潮齐鲁软件产业股份有限公司 联系电话：13853109815 2011年4月25日

（二十二）编写团队职业资格证书复印件

1. 红帽 Linux 相关证书（RHCI、RHCE、RHCSA）

Certificate



Ning Fangming

attended the

**Red Hat RHCE
Instructor Training**

Jul 9-10, 2011

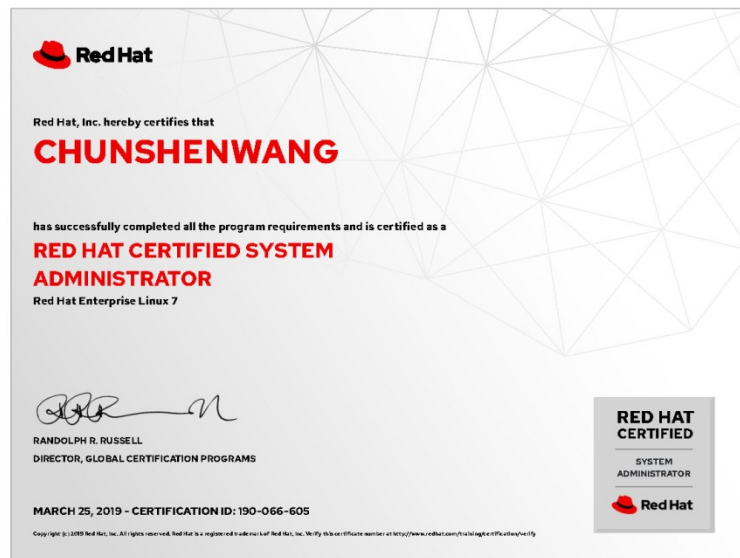
Red Hat Enterprise Linux 6

Red Hat China, signed by:

Andrew Wong
Manager, Global Learning Services
Red Hat Asia-Pacific

Copyright © 2001 Red Hat Inc. All rights reserved.





Certificate



Ma Zhe

attended the

**Red Hat RHCE
Instructor Training**

Sep 1-2, 2012

Red Hat Enterprise Linux 6

Red Hat China, signed by:

Andrew Wong
Manager, Global Learning Services
Red Hat Asia-Pacific

Copyright © 2003 Red Hat Inc. All rights reserved.

Red Hat, Inc.
Hereby certifies that
mazhe

has successfully completed all Red Hat Certified
Engineer program requirements and is certified as a

Red Hat Certified Engineer
Red Hat Enterprise Linux 6

Randolph R. Russell
Director, Global Certification Programs

Date: July 03, 2012

Certificate Number: 120-046-487

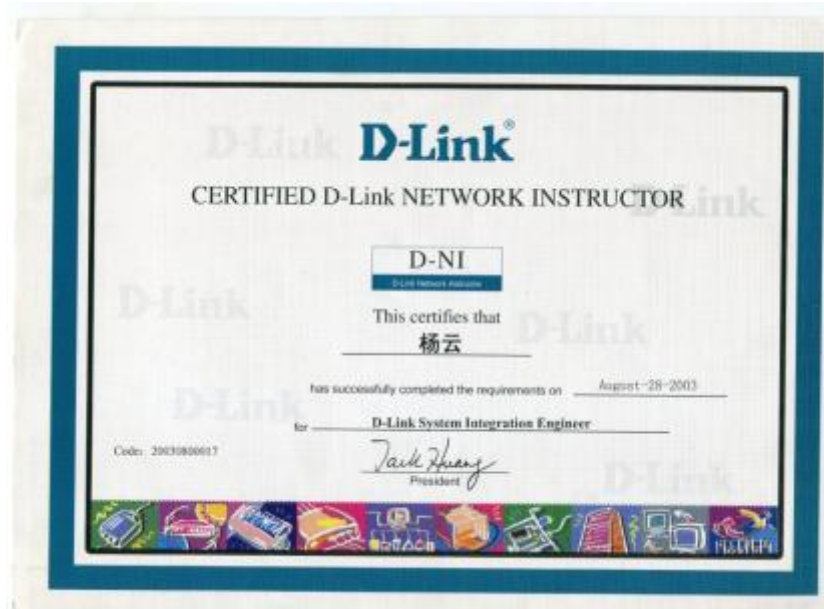
Copyright © 2012 Red Hat Inc. All rights reserved. Red Hat is a registered trademark of Red Hat Inc. Verify this certificate number at <http://www.redhat.com/certification/verify>

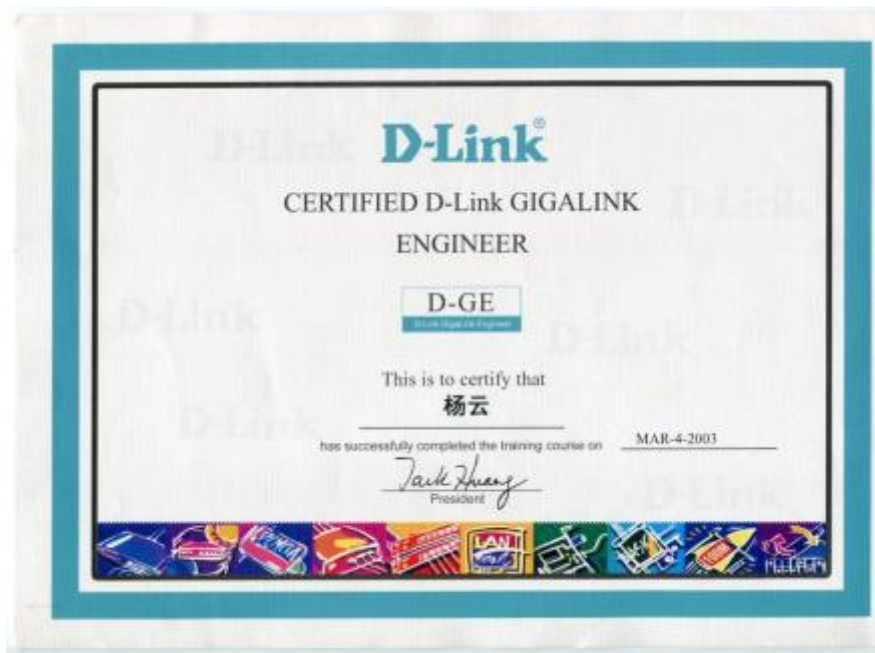




2. 微软等其他公司相关证书（MCSE、MCDBA、D_NI 等）









（二十三）申报材料中的示意图

1.图 1 教材结构设计

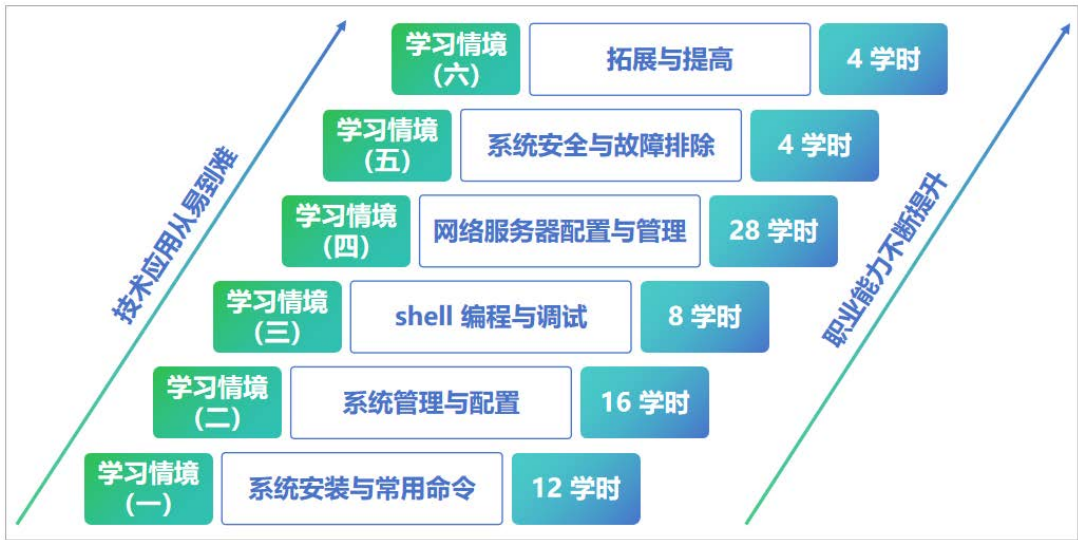


图 1 教材结构设计

2.图 2 教材内容选取思路



图 2 教材内容选取思路

3.图 3 LEEPEE 教学法

运用“LEEPEE 教学法”完成每一个教学任务。根据课程特点，在四步教学法、MCLA 教学方法和六步教学法的基础上，总结和提炼了“L (Lead) E (Explain & Exemplify) E (Imitate & Exercise) P (Practise) E (Estimate) E (Enhance) —LEEPEE 教学法”，每一个情境单元的学习按照“项目导入 (L)”“讲解示范 (E)”“模仿练习 (E)”“课堂实践 (P)”“检查反馈 (E)”和“拓展提升 (E)”的过程。

程展开。如图所示。易于实现“教、学、做、导、考”五位一体。



图 3 LEEPEE 教学法

（二十四）其他佐证材料

1. 微信公众号“计算机优秀教材”（ID: gh_371f75b14f73）



计算机优秀教材 ★

已关注

提供计算机优秀教材的全方位、立体... 展开 ∨

136位朋友关注

星期天 17:34



29位朋友读过

网络服务器配置与管理项目教程 (Windows & Linux) (第2版) (微课版)

浙江省普通高校“十三五”新形态教材提供“教、学、做、导、考”一站式教学解决方案全书采用微课...

星期六 18:33



2. 微信公众号“规划教材”



规划教材

已关注

提供国家规划教材、省级规划教材的... 展开

82位朋友关注

2021年12月10日 16:32



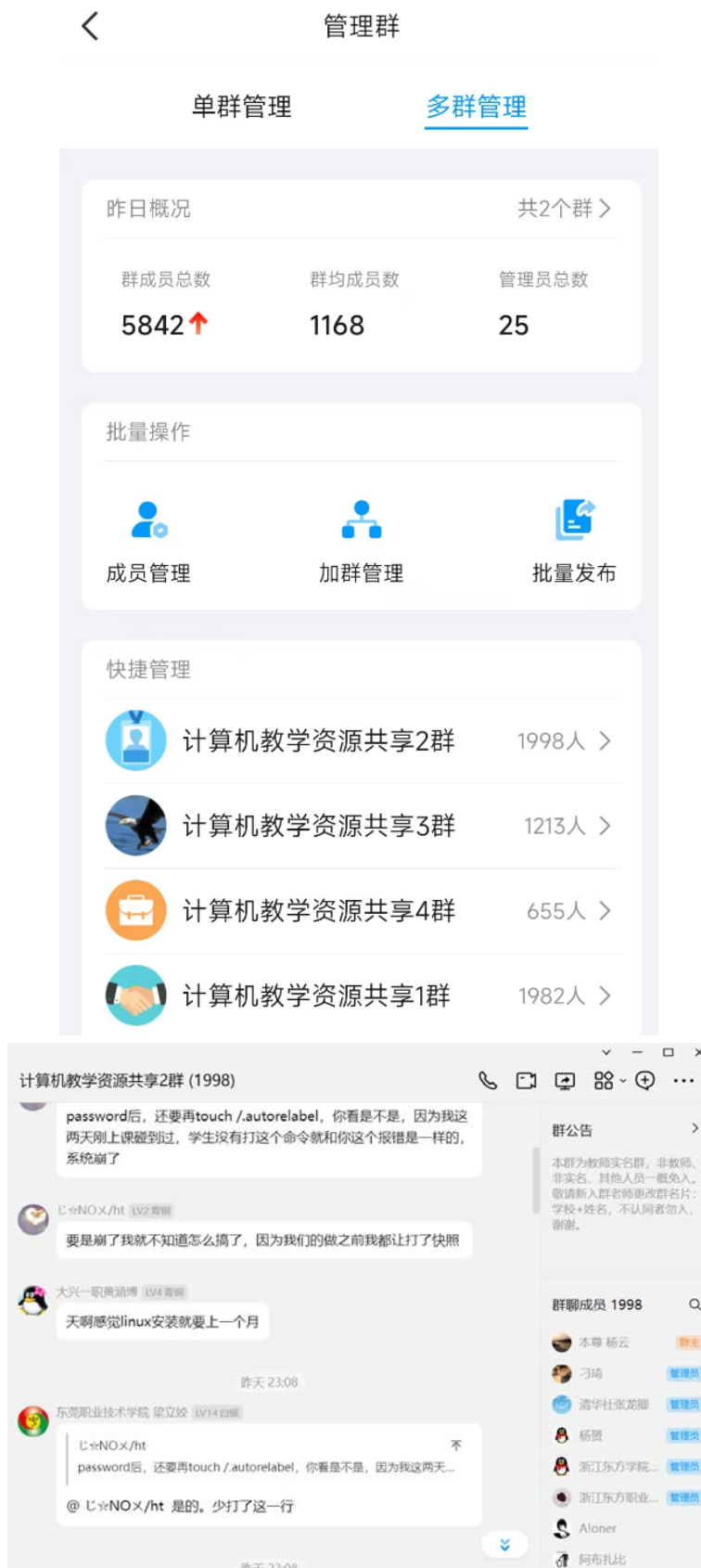
Windows Server 2012活动目录企业应用（微课版）

“十三五”职业教育国家规划教材浙江省普通高校“十三五”新形态教材微课视频讲解企业应用真实案例...

2021年12月7日 20:46



3. QQ 群（ID :189934741 等，已有近 5842 位教师加入）

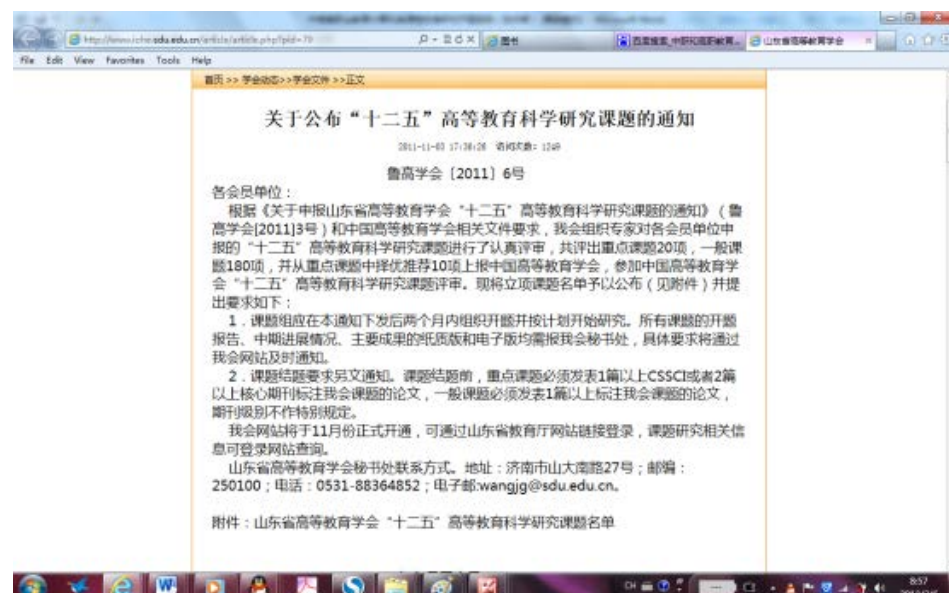


4. 基于“两化一融合”的 linux 课程课堂教学改革（浙江省教育厅，项目编号 kg20160870）

A	B	C	D	E	F
863	860	kg20160860	浙江工贸职业技术学院	以学生众筹创业项目为载体的“餐饮服务与管理”课堂教学改革与创新——基于实践共同体合法性边缘参与理论与实践的互动探索	金渭河 汪焰、高哲、黄岳面、谢毅
864	861	kg20160861	浙江工贸职业技术学院	企业化运营模式在高职广告课堂中的应用研究	黄江波 钱云程、陈郁植、李海磊、丁雷
865	862	kg20160862	浙江工贸职业技术学院	移动时代基于流量云课堂的混合式教学	刘敏 高田歌、叶扬朋
866	863	kg20160863	浙江工贸职业技术学院	以教学成果市场转化为课程评价体系的数学研究-以工业设计为例	吕长征 徐晓斌、张云帆、熊合金、郑莉珍
867	864	kg20160864	浙江育英职业技术学院	图像视频教学法在高职体育课堂中的应用研究	汤剑辉 胡振浩、徐晓源、黄中华
868	865	kg20160865	浙江育英职业技术学院	站务服务综合实训课程的改革与创新	韩 丽 黄 华、赵 燕、吴佳胤、潘效月
869	866	kg20160866	浙江育英职业技术学院	产学研对接下中高职衔接创新创业实训课程体系的构建与实践	傅祺展 欧阳强、黄冬梅、施国芳、陈健麟
870	867	kg20160867	浙江育英职业技术学院	校企合作的高职计算机类专业课程项目化教学改革	李向东 严志鑫、何燕飞、顾雨华、易明升
871	868	kg20160868	浙江育英职业技术学院	互联网+背景下高职课程O2O教学模式构建的创新研究	周纪东 张旭东、廖小燕、支明主、张 波
872	869	kg20160869	浙江育英职业技术学院	本字课备以信教学改革研究	倪静华 孙一彪、唐林飞
873	870	kg20160870	浙江东方职业技术学院	基于“两化一融合”的高职《Linux操作系统》课程改革研究与实践	杨云 唐柱斌、林哲、郑哲、吴毅
874	871	kg20160871	浙江东方职业技术学院	以“作品+设计说明书”为导向的毕业综合实践报告改革研究——以包装策划与设计专业为例	肖志坚 胡新根、赵威威、金国品、徐水芳
875	872	kg20160872	浙江东方职业技术学院	基于微服务平台的“三位一体”课堂构建研究	孙永梅 单继伟、唐柱斌、胡公正、邢琨
876	873	kg20160873	浙江东方职业技术学院	网络生存境遇下高校思想政治理论课程教学语转化研究	夏道工 左雪松、傅劲松、胡文宇、王 中
877	874	kg20160874	浙江警官职业学院	虚拟现实技术在消防工程技术实践教学中的应用研究	申朝文 梁伟、张俊云、韩太伟、王海洋
878	875	kg20160875	浙江警官职业学院	高职社会课堂教学改革与实践	赖宇科 孔一
879	876	kg20160876	浙江警官职业学院	自身素质训练在警察体能课堂教学中的实践研究	汪磊琦 张小玲、李敏、曾庆毅
880	877	kg20160877	浙江警官职业学院	研训一体化“毒品犯罪与社会”课程课堂教学研究与实践	贾生明 郑星星
881	878	kg20160878	浙江警官职业学院	主动以模式教学在法律援助课程中的运用	夏晓燕 王红梅
882	879	kg20160879	浙江警官职业学院	Experience Type Teaching在高职英语课堂教学中研究与实践	张雄栋 宁全新、董杨、王钧、刘应昕
883	880	kg20160880	浙江警官职业学院	依托资源库建设的《群聊教育矫正》翻转课堂探索	薛德林 梁倩春、陈芳洋、傅威

5. “中职和高职教育中计算机技术类专业有效衔接研究”课题 (YBKT2011168)

<http://www.iohe.sdu.edu.cn/article/article.php?pid=79>



YDKJ2011150	山东电子职业学院	基于职业院校的公共课课程改革	吴育环
YBKT2011159	山东电子职业学院	高职院校信息化建设与应用现状分析研究	朱宪花
YBKT2011160	潍坊职业学院	中职和高职教育有效衔接研究	李瑞昌
YBKT2011161	潍坊职业学院	校企长效合作机制之个案——高职学生顶岗实习质量保障体系的研究	席敦芹
YBKT2011162	潍坊职业学院	高职教育“以赛促教，以赛促学，以赛促改”实施方案研究	杜洪春
YBKT2011163	山东商务职业学院	高职院校计算机专业群实践教学体系研究	董瑞芝
YBKT2011164	山东商务职业学院	高职会计专业学生核心能力培养实证研究	吕秀娥
YBKT2011165	山东商务职业学院	高职学生核心能力的培养研究	李忠杰
YBKT2011166	山东职业学院	高职院校教育教学质量监控体系探究	戴兴波
YBKT2011167	山东职业学院	基于校企合作、工学结合的“订单培养多样化、教学组织灵活化”人才培养模式探索与研究	王秋敏
YBKT2011168	山东职业学院	中职和高职教育中计算机技术类专业有效衔接研究	张亦辉
YBKT2011169	山东经济管理干部学院	教育投资使用效益研究——基于生均经费标准的视角	魏亚雪

6. 浙江省“十四五”第一批教学改革项目：“LEEPÉE 教法统领、德技并修、学做一体”的校企“双元”模式融媒体教材开发与建设

http://jyt.zj.gov.cn/art/2023/7/25/art_1532983_58940547.html

浙江省教育厅

请输入关键字

首页

教育机构

政府信息公开

政务服务

互动交流

当前位置:首页 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 政策文件 > 其他文件 > 职业与成人教育

索引号: 002482082/2023-00322	文件编号: 浙教办函〔2023〕208号	发布机构: 省教育厅
生成日期: 2023-07-25	主题分类: 教育	公开方式: 主动公开

浙江省教育厅办公室关于公布高职教育“十四五”第一批教学改革项目的通知

发布日期:2023-07-25 浏览次数: 413 字体: [大 中 小]

各高职院校:

按照《浙江省教育厅办公室关于组织开展高职教育“十四五”教学改革项目建设工作的通知》(浙教办函〔2023〕169号),经学校遴选、公示和省教育厅审核,现将我省高职教育“十四五”第一批教学改革项目予以公布(名单附后)。

各校要加强对本校教学改革项目的管理和支持保障,督促、指导项目团队按照改革方案推进改革研究和实践。项目团队要全力推进教学改革,积极培育和凝练教学成果,努力提升教学效果和人才培养质量,主动为职业教育高质量发展贡献力量。教学改革项目研究周期为2年,项目成员特别是负责人原则上不得变更。确因工作变动等原因不能继续主持或参与项目工作的,须按规定办理变更手续。

附: [浙江省高职教育“十四五”第一批教学改革项目名单.pdf](#)

浙江省教育厅办公室
2023年7月25日

280	jg20230280	浙江东方职业技术学院	“LEEPÉE 教法统领、德技并修、学做一体”的校企“双元”模式融媒体教材开发与建设	杨云	郑定超、李谷伟、唐柱斌、连丹、余建浙
		浙江东方职业技术学院	产教融合型“双元”育人模式	王艳、李强、徐晓、鱼晓	