

**第二届全国教材建设奖全国优秀教材
（职业教育与继续教育类）申报**

**Windows Server 组网技术项目教程
（ Windows Server 2019 ）（ 微课版 ）
（ 第 4 次升级 ）**

展 示 材 料

二零二五年七月

目 录

1. 教材获奖	1
(1) 山东省第二批“十四五”职业教育规划教材推荐	1
(2) 第4版获首批“十四五”职业教育国家规划教材	2
(3) 第4版获浙江省普通高校“十三五”新形态教材	3
(4) 第2版获第二届山东省高等学校优秀教材一等奖	4
2. 教材支撑项目成果获奖	5
(1) 国家教学成果奖二等奖	5
(2) 国家精品课程（国家质量工程）配套教材	6
① 教育部、财政部公布国家精品课程文件	6
② 国家精品课程中的“LEEPET”教学法	8
(3) 省级计算机应用技术专业教学资源库核心课程	9
(4) 山东省教学成果奖一等奖	10
3. 版本升级及销量证明	11
4. 配套数字化建设情况	13
(1) 省级在线开放课程网站	13
(2) 微课版新形态教材	13
(3) 电子活页	14
(4) 开发了虚拟实验平台，实现了虚拟仿真教学	14
(5) 创新资源	15
5. 行业企业审读意见、职业院校对教材试用报告	16
(1) 行业审读意见	16
(2) 职业院校对教材试用报告	20
6. 团队指导学生技能大赛部分获奖	38
(1) 第八届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	38
(2) 第十四届浙江省“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖	38
(3) 浙江省大学生网络与信息安全竞赛一等奖	39
(4) 2024年“建行杯”山东省大学生创新大赛银奖	39
(5) 2024年“建行杯”山东省大学生创新大赛铜奖	40
(6) 第十四届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛铜奖	40
(7) 第十二届浙江省“挑战杯”大学生创业计划竞赛三等奖	41
7. 团队成员其他主要荣誉成果	42
(1) 第一主编主要荣誉成果	42
① 山东省技术能手	42
② 山东省高等职业院校教学名师	43
③ 山东省职业教育青年技能名师	43

④山东省职业教育教学创新团队	44
⑤山东省高等学校智慧城市时空物联云应用新技术研发中心	45
⑥山东省高等职业教育高水平专业群	46
⑦山东省新旧动能转换公共实训基地	47
⑧2024 年度山东电子学会优秀工作者	48
⑨山东省电子信息行业优秀女科技工作者	48
⑩2018 年度电子通信行业职业技能鉴定优秀考评员	49
(2) 团队其他成员近五年主要成果	49
①团队成员杨云获得首届全国教材建设奖全国优秀教材一等奖	49
②团队主编首批“十四五”职业教育国家规划教材(12 本)	50
③“十四五”职业教育国家规划(修订)(5 本)	51
④团队主编“十三五”职业教育国家规划教材(7 本)	52
⑤浙江省高层次人才特殊支持计划教学名师 1 人	53
⑥山东省教学名师证书	53
⑦作者杨云全国第七届黄炎培职业教育奖杰出教师奖	54
⑧浙江省首批中高职一体化教师教学创新团队负责人	54
⑨省级现场工程师专项培养计划负责人	55
⑩浙江省“十四五”第一批教学改革项目:“LEEPPEE 教法统领、德技并修、学做一体” 的校企“双元”模式融媒体教材开发与建设	55
8. 团队成员重要学术兼职、企业融入度	56
(1) 第一主编主要兼职	56
①工业和信息化部教育考试中心专家库专家	56
②山计算机学会理事会理事	56
③全国工业和信息化职业教育教学指导委员会电子信息职业教育教学指导分委员会委员	57
④山东省教育科学研究院兼职教研员	58
⑤山东省校企合作促进会产教融合专家	59
⑥山东电子学会职业教育专业委员会副主任	59
(2) 团队其他成员兼职	60
①工业和信息化部职业教育教学指导委员会计算机类专业指导委员会委员	60
②浙江省信创专家	60
③教育部全国高等教育自学考试教材聘书	61
④清华大学出版社高职高专计算机专业委员会主任	61
⑤北京理工大学出版社山东省高等职业教育计算机专业专家指导委员会秘书长	61
⑥浪潮集团齐鲁软件产业股份有限公司技术顾问和培训讲师	62
9. 教材推广渠道	63
(1) 教材推广网站	63
(2) 微信公众号“计算机优秀教材”(ID: gh-371f75b14f73)	64
(3) 微信公众号“规划教材”	65
(4) QQ 群(ID: 189934741, 已有 1551 位教师加入)	66

1. 教材获奖

(1) 山东省第二批“十四五”职业教育规划教材推荐

欢迎来到山东省教育厅!

加入收藏 | 设为首页 | 简体 | 繁体 | 邮件系统 | 无障碍浏览 | 进入长者模式

山东省教育厅（省委教育工委）

请输入关键词 搜索

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 业务动态 > 通知公告

索引号:	11370000004502323D/2025-00963	发布日期:	2025-04-15
发布机构:	山东省教育厅	组配分类:	通知公告

关于第二批“十四五”职业教育规划教材遴选结果的公示

发布日期: 2025-04-15 14:10

浏览次数: 4620

根据《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2025〕1号）和《山东省教育厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育规划教材遴选工作的通知》（鲁教职函〔2025〕5号）要求，经学校申报、各市教育（教体）局推荐（高等职业院校直接向我厅推荐），我厅组织资格审查、专家评审，拟推荐316册（套）教材（含全国行指委、教指委和教育部直属高校推荐教材）参加第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选，现予以公示，公示期为2025年4月15日至2025年4月19日。

自公示之日起5日内，任何单位和个人对评审结果如有异议，可以书面形式向我厅职业教育处提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

地址：济南市市中区舜耕路60号，邮编：250002；电话：0531-51793808。

附件：[第二批“十四五”职业教育国家规划教材拟推荐名单](#)

山东省教育厅

2025年4月15日

序号	教材名称	第一主编 (作者) 姓名	申报单位	出版单位	教育层次	专业大类	推荐途径
22	印制电路板设计与制作	闫青	山东商业职业技术学院	上海交通大学出版社有限公司	高职专科	电子与信息大类	山东省教育厅
23	数字电子技术与实践（第五版）	崔立功	滨州职业学院	大连理工大学出版社有限公司	高职专科	电子与信息大类	山东省教育厅
24	Windows Server 组网技术项目教程（Windows Server 2019）（微课版）（第4次升级）	张文硕	山东工程职业技术大学	人民邮电出版社	高职专科	电子与信息大类	山东省教育厅
25	Android 移动应用开发项目实战教程	路景	威海职业学院	北京理工大学出版社有限责任公司	高职专科	电子与信息大类	山东省教育厅

(2) 第4版获首批“十四五”职业教育国家规划教材

moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_953/202306/t20230629_1066321.html

超详细she脚本编写... 登录入口 - 全国教... 智慧 | 高校教师平... 国家新闻出版署... 热门流行教育课程P... Computers, Mater... 课程 - Mo

信息名称: 教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知
信息索引: 360A07-06-2023-0015-1 生成日期: 2023-06-25 发文机构: 教育部办公厅
发文字号: 教职成厅函〔2023〕19号 信息类别: 职业教育与成人教育
内容概述: 教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

教育部办公厅关于公布首批“十四五”
职业教育国家规划教材书目的通知

教职成厅函〔2023〕19号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委), 新疆生产建设兵团教育局, 部属各高等学校, 有关直属单位:

为贯彻落实中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法, 根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求, 经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序, 共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材(以下简称“十四五”国规教材), 涵盖全部19个专业大类、1382个专业。现对入选教材予以公布(见附件1, 其中314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布), 并就有关事项通知如下。

一、落实要求, 抓好教材选用。各省级教育行政部门要严格落实《职业院校教材管理办法》, 加强对本地区职业院校教材选用使用工作的管理。各职业院校要按有关规定落实教材选用要求, 优先选用“十四五”国规教材, 确保优质教材进课堂, 并做好教材选用备案工作。

二、明确要求, 规范标识使用。有关出版单位须按照要求规范使用“十四五”国规教材专用标识(见附件2)。严禁未入选的教材擅自使用“十四五”国规教材专用标识, 或使用可能误导教材选用的相似标识及表述, 如使用造型、颜色高度相似的标识, 标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样, 或擅自标注“全国”“国家”等字样。

三、紧跟产业, 及时修订更新。各教材编写单位、主编和出版单位要根据经济社会和产业升级新动态, 及时吸收新技术、新工艺、新标准, 对入选的首批“十四五”国规教材内容进行动态更新完善, 并不断丰富相应数字化教学资源。教材修订更新要严格按国规教材评审要求做好内容审核把关, 及时向教育部职业教育与成人教育司或其委托的单位报送教材修订情况报告, 切实做好“十四五”国规教材的修订备案工作。

四、示范引领, 巩固建设成效。各省级教育行政部门、行业(教育)指导委员会、职业院校和有关出版单位要以本次“十四五”国规教材公布为契机, 积极发挥优质教材的示范引领作用, 强化职业教育新形态、数字化等教材开发建设力度, 加快推进省级规划教材建设。

附件: 1. 首批“十四五”职业教育国家规划教材书目
2. “十四五”职业教育国家规划教材标识及使用要求

教育部办公厅

2023年6月19日

393	中职	电子与信息大类	Web前端开发技术基础案例教程	欧阳俊梅	武汉市财政学校	高等教育出版社有限公司
394	中职	电子与信息大类	Windows Server 2012组网技术项目教程(微课版)(第4版)	杨云	山东工程职业技术大学	人民邮电出版社有限公司
395	中职	电子与信息大类	Windows10操作系统	李飞	大连电子学校	电子工业出版社有限公司

(3) 第4版获浙江省普通高校“十三五”新形态教材



附件2：浙江省普通高校“十三五”首批新形态教材（高职高专院校）

序号	学校	教材名称	作者	出版社	书号
193	浙江东方职业技术学院	会计电算化实训教程—财务链（用友ERP-U8 V10.1）	张文福	北京工业大学出版社	9787563975976
194	浙江东方职业技术学院	Linux网络操作系统项目教程（RHEL 7.4/CentOS 7.4）（第3版）（微课版）	杨云	人民邮电出版社	9787115495679
195	浙江东方职业技术学院	Windows Server 网络操作系统项目教程（微课版）第4版	杨云	人民邮电出版社	9787115546418
196	浙江东方职业技术学院	计算机应用基础（Windows2010+Office2019）	王雪蓉	清华大学出版社	9787302557722
264	浙江东方职业技术学院	计算机网络技术基础（微课版）	杨云	人民邮电出版社	9787115566447
	浙江东方职业技术学院	Linux操作系统及应用（第五版）	杨云	大连理工大学出版社	9787568530286
	浙江东方职业技术学院	Windows Server 2012组网技术与实训（第4版）	杨云	人民邮电出版社	9787115526700

(4) 第2版获第二届山东省高等学校优秀教材一等奖



2GZ1014	管理学基础	史忠建	青岛职业技术学院	高职	一等奖
2GZ1015	物流市场营销	曲建科	青岛职业技术学院	高职	一等奖
2GZ1016	模拟与现场导游	张峰	青岛酒店管理职业技术学院	高职	一等奖
2GZ1017	食品加工技术	李秀娟	日照职业技术学院	高职	一等奖
2GZ1018	电气控制(第二版)	房金菁	山东职业学院	高职	一等奖
2GZ1019	Windows Server2003组网技术与实训	杨云	山东职业学院	高职	一等奖
2GZ1020	商务英语综合教程	张启途	潍坊职业学院	高职	一等奖
2GZ1021	学前教育科研方法	杨世诚等	潍坊工程职业学院	高职	一等奖
2GZ1022	PLC应用技术	徐国林	烟台职业学院	高职	一等奖
2GZ1023	纺织工艺学	董敬典	山东科技职业	高职	一等

2. 教材支撑项目成果获奖

（1）国家教学成果奖二等奖

安全 moe.gov.cn/srcsite/A10/s7000/202307/t20230724_1070571.html ☆

信息名称： 教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定
信息索引： 360A10-04-2023-0009-1 生成日期： 2023-07-24 发文机构： 中华人民共和国教育部
发文字号： 教师〔2023〕4号 信息类别： 教育综合管理
内容概述： 教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定

**教育部关于批准2022年国家级教学成果奖
获奖项目的决定**

教师〔2023〕4号

国家级教学成果奖评审委员会评审确定的2022年国家级教学成果奖项目，已经公示并完成异议处理，共计1998项成果获得国家级教学成果奖。

经国家级教学成果奖评审委员会评审确定，依据《教学成果奖励条例》规定，报经国务院批准，上海市黄浦区卢湾一中心小学吴蓉瑾等申报的《数智技术与情感教育双驱动的小学育人模式实践探索》、江苏省南京市浦口区行知小学杨瑞清等申报的《大情怀育人：扎根乡村40年的行知教育实验》、天津职业技术师范大学戴裕斌等申报的《模式创立、标准研制、资源开发、师资培养——鲁班工坊的创新实践》、江苏联合职业技术学院刘克勇等申报的《五年贯通“一体化”人才培养体系构建的江苏实践》、清华大学邱勇等申报的《践行“三位一体”教育理念，培养肩负使命、追求卓越的创新人才》、天津大学金东寒等申报的《新工科教育》、中国农业大学张福锁等申报的《面向农业绿色发展的知农爱农新型人才培养体系构建与实践》等7项成果被评为国家级教学成果特等奖。

各地教育部门和各级各类学校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，结合实际情况认真学习和应用好获奖成果，全面提高人才自主培养质量，加快建设高质量教育体系，更好发挥教育在社会主义现代化建设中的基础性、先导性、全局性作用。

附件：[2022年国家级教学成果奖获奖项目名单](#)

教育部

2023年7月21日

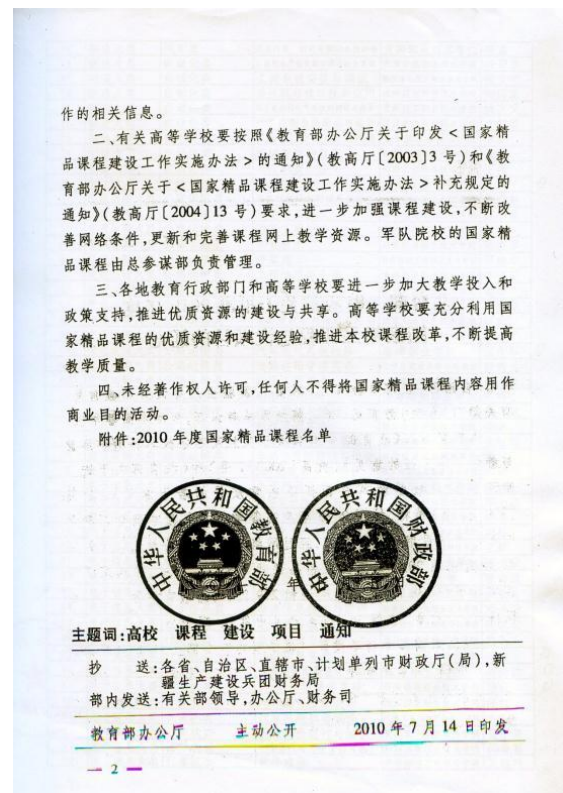
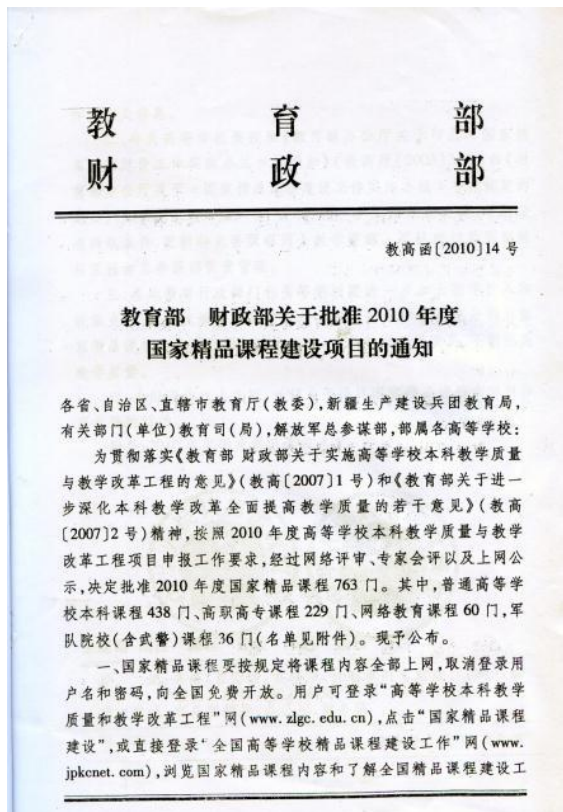


扫一扫分享本页

序号 ⁴²	成果名称 ⁴²	完成人 ⁴²	完成单位 ⁴²
412 ⁴²	信息安全技术专业群“校企协同·德技共生·学教互融”三教改革创新与实践 ⁴²	何欢，路亚，李腾，陈永，殷朝华， 杨云 ，车向宇，李贺华，鲁先志，张靖，陆学勤，杨睿，武春岭，赵佳明，袁玮佳 ⁴²	重庆电子工程职业学院，江苏海事职业技术学院，重庆科创职业学院， 浙江东方职业技术学院 ，百度在线网络技术（北京）有限公司，北京启明星辰信息安全技术有限公司 ⁴²
413 ⁴²	校企军“四对接四融合”培养高职“航天+信	刘昭琴，陈磊，罗能，王勇，董小平，赵晓峰，陈艳平，杨雄，吴道明，张文礼，陈靖方，李梦寅，葛志宏，李	重庆航天职业技术学院，西南大学，重庆交通职业学 ⁴² 院，中国航天科技集团有限公司科学技术委员会，中

(2) 国家精品课程 (国家质量工程) 配套教材

① 教育部、财政部公布国家精品课程文件



47	制造大类	汽车类	汽车行驶、转向与制动系统检修	黄冈职业技术学院	曾鑫
48	制造大类	自动化类	自动化生产线安装与调试综合实训	天津中德职业技术学院	吕景泉
49	制造大类	自动化类	工控系统安装与调试	常州纺织服装职业技术学院	张文明
50	制造大类	自动化类	单片机与接口技术应用	常州机电职业技术学院	陶国正
51	制造大类	自动化类	轻工自动机电气系统的调试与维护	常州轻工职业技术学院	姚庆文
52	制造大类	自动化类	热工控制系统组态与维护	武汉电力职业技术学院	文群英
53	制造大类	自动化类	机床电气设备及升级改造	哈尔滨职业技术学院	李军
54	制造大类	自动化类	机械组件的装配	苏州工业园区职业技术学院	徐兵
55	制造大类	自动化类	单片机技术应用	河南工业职业技术学院	王伟
56	制造大类	自动化类	工业网络组态构建与运行	威海职业学院	王芹
57	交通运输大类	公路运输类	汽车行驶转向制动系统检修	江西交通职业技术学院	黄晓敏
58	交通运输大类	公路运输类	隧道施工技术	湖北交通职业技术学院	陈小雄
59	交通运输大类	公路运输类	路基工程技术	贵州交通职业技术学院	刘志
60	交通运输大类	公路运输类	测量技术	湖南交通职业技术学院	唐杰军
61	交通运输大类	公路运输类	桥梁施工	陕西铁路工程职业技术学院	罗建华
62	交通运输大类	公路运输类	工程地质与土质	吉林交通职业技术学院	齐丽云
63	交通运输大类	公路运输类	公路勘测设计	云南交通职业技术学院	晏杉
64	交通运输大类	公路运输类	汽车简单故障诊断与排除	四川交通职业技术学院	秦兴顺
65	交通运输大类	公路运输类	道路建筑材料检测与应用	南京交通职业技术学院	蒋玲
66	交通运输大类	公路运输类	桥梁下部施工技术	云南交通职业技术学院	秦漆
67	交通运输大类	公路运输类	汽车电气系统检修	淄博职业学院	宋作军
68	交通运输大类	公路运输类	道路运输管理实务	辽宁省交通高等专科学校	彭秀兰
69	交通运输大类	公路运输类	路面工程技术	辽宁省交通高等专科学校	于国锋
70	交通运输大类	水上运输类	船舶CAD/CAM	渤海船舶职业学院	彭辉
71	交通运输大类	水上运输类	轮机维护与修理	南通航运职业技术学院	施祝斌
72	交通运输大类	水上运输类	航运管理实务	浙江交通职业技术学院	徐泰
73	交通运输大类	铁道运输类	铁路区间信号设备维护	武汉铁路职业技术学院	余红梅
74	交通运输大类	铁道运输类	车站信号联锁设备维护	南京铁道职业技术学院	钱艺
75	电子信息大类	电子信息类	SMT制程与设备维护	江苏淮安信息职业技术学院	李朝林
76	电子信息大类	电子信息类	电子产品生产与制作	芜湖职业技术学院	邓延安
77	电子信息大类	电子信息类	网络安全产品配置与管理	北京信息职业技术学院	郑士芹
78	电子信息大类	电子信息类	电子技术综合实训	福建信息职业技术学院	林丰
79	电子信息大类	电子信息类	智能电子产品分析与实践	天津电子信息职业技术学院	刘松
80	电子信息大类	电子信息类	工程化程序设计	北京联合大学应用科技学院	王辉
81	电子信息大类	电子信息类	电子产品分析与制作	宁波职业技术学院	陈光统
82	电子信息大类	电子信息类	传感器技术与应用	天津职业大学	贾海瀛
83	电子信息大类	电子信息类	智能电子产品设计与测试	河源职业技术学院	梁长垠
84	电子信息大类	电子信息类	物流信息技术与应用	湖南现代物流职业技术学院	邓子云
85	电子信息大类	计算机类	电子商务概论	西安航空技术高等专科学校	张晓云
86	电子信息大类	计算机类	数据备份与恢复	重庆电子工程职业学院	段利文
87	电子信息大类	计算机类	.net项目实战	山东商业职业技术学院	徐红
88	电子信息大类	计算机类	平面矢量图像设计与制作	威海职业学院	时秀波
89	电子信息大类	计算机类	Linux网络操作系统	济南铁道职业技术学院	杨云
90	电子信息大类	计算机类	JAVA语言程序设计	浙江经贸职业技术学院	张红
91	电子信息大类	计算机类	计算机维护与维修	江西工业工程职业技术学院	丁强华
92	电子信息大类	计算机类	网络安全运行与维护	重庆电子工程职业学院	蒋小勇
93	电子信息大类	计算机类	中小型网络安全管理与维护	浙江工贸职业技术学院	姚希富
94	电子信息大类	计算机类	软件建模	武汉软件工程职业学院	王路群

②国家精品课程中的“LEEPEE”教学法

运用“LEEPEE 教学法”完成每一个教学任务。根据课程特点，在四步教学法、MCLA 教学方法和六步教学法的基础上，总结和提炼了“L(Lead)E(Explain & Exemplify)E(Imitate & Exercise)P(Practise)E(Estimate)E(Enhance)——LEEPEE 教学法”，每一个情境单元的学习按照“项目导入(L)”、“讲解示范(E)”、“模仿练习(E)”、“课堂实践(P)”、“检查反馈(E)”和“拓展提升(E)”的过程展开。如图所示。易于实现“教、学、做、导、考”五位一体。



图 “LEEPEE 教学法”示意图

在“**项目导入**”环节，通过企业真实工程项目案例展示，明确要实现的功能和学习目标；

在“**讲解示范**”环节，教师通过案例分析与讲解、进行项目仿真示范，展示良好的企业项目实施规范和职业态度，学生通过观察学习企业项目实施规范并形成良好的职业态度；

在“**模仿练习**”环节，学生以团队小组形式训练基本技能和团队合作精神，教师进行现场指导，答疑解惑；

在“**课堂实践**”环节，学生综合应用本学习单元的知识点和技能点完成企业真实的工作项目，实践完成后进行组内成员互评、组间学生互评和教师评价；

在“**检查反馈**”环节，教师根据小组成员在工作中的表现，从工作态度、岗位技能、产品质量、团队合作等方面做综合考评，并将考评结果及评价意见反馈给学生；

在“**拓展提升**”环节，学生根据检查反馈的结果和建议，课外进行知识拓展和技能提升。

(3) 省级计算机应用技术专业教学资源库核心课程

浙江省教育厅

浙教办函〔2024〕129号

浙江省教育厅办公室关于公布2023年 职业教育一流核心课程等教学 相关项目名单的通知

各设区市教育局，各高职院校：

按照《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）要求和教学相关项目具体安排，省教育厅及时动员各地各校对照各项目条件、结合校地实际积极组织建设申报。经审核推荐，一批项目已依规范程序先后报送教育部参与部级项目遴选。

附件3

职业教育专业教学资源库名单

序号	主持单位	资源库名称
1	金华职业技术大学	早期教育专业教学资源库
2	浙江机电职业技术大学	理化测试与质检技术专业职业教育资源库
3	浙江药科职业大学	药学专业（职业本科）资源库
4	浙江交通职业技术学院	智能交通技术专业教学资源库
5	宁波职业技术学院	供应链运营专业教学资源库
6	温州职业技术学院	服装与服饰设计专业教学资源库
7	浙江旅游职业学院	研学旅行管理与服务
8	杭州职业技术学院	生物制药技术专业教学资源库
9	浙江艺术职业学院	戏曲表演专业教学资源库
10	浙江金融职业学院	跨境电子商务
11	浙江经贸职业技术学院	传播与策划专业教学资源库
12	浙江建设职业技术学院	建筑设计专业教学资源库
13	浙江纺织服装职业技术学院	职业教育美育教学资源库
14	湖州职业技术学院	工业过程自动化技术专业教学资源库
15	绍兴职业技术学院	人工智能技术应用专业教学资源库
16	浙江工业职业技术学院	装配式建筑工程技术专业教学资源库
17	义乌工商职业技术学院	印刷数字图文技术专业教学资源库
18	台州职业技术学院	化学制药技术专业教学资源库
19	衢州职业技术学院	摄影摄像技术专业教学资源库
20	浙江工贸职业技术学院	课堂训练与康复专业教学资源库
21	浙江东方职业技术学院	计算机应用技术专业网络技术方向教学资源库
22	浙江警官职业学院	安全防范技术专业教学资源库
23	浙江经济职业技术学院	物流工程技术资源库

(4) 山东省教学成果奖一等奖



3. 版本升级及销量证明

人民邮电出版社有限公司

关于《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第 4 次升级)》

教材升级的说明

《Windows Server 2012 组网技术项目教程 (第 4 版) (微课版)》
(ISBN 978-7-115-52670-0) 为“十四五”职业教育国家规划教材，
按新闻出版总署的规定，改版后主书名稍有变更，就不能累计版次。
本书改版后不能继续用版本号 2012，版次不能继续累加，因此改版后
的《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微
课版) (第 4 次升级)》(ISBN: 978-7-115-62739-1) 版次计为 1 版 1
次，实际是第 5 版，第 4 次升级。

特此说明。

人民邮电出版社教育出版中心



人民邮电出版社有限公司

教材使用情况证明

由山东工程职业技术大学张文硕主编的《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版)》(ISBN 978-7-115-62739-1) 于 2023 年 11 月在我社出版。本书第 1 版于 2007 年 10 月出版, 第 2 版于 2012 年 5 月出版, 第 3 版于 2015 年 8 月出版, 第 4 版于 2019 年 11 月出版。本书 5 版的总印数为 68900 册, 累计销售 66837 册。

据不完全统计, 选作教材的学校包括武汉工程科技学院、广西英华国际职业学院、石家庄财经职业学院、北京工业职业技术学院、广西英华国际职业学院、辽宁石化职业技术学院、云南工业技师学院、石家庄财经职业学院、上海电子信息职业学校、鹤岗师范高等专科学校、延安职业技术学院、武汉商贸职业学院、鹤壁职业技术学院、驻马店职业技术学院、湖南电子科技职业学院、湖南汽车工程职业学院、广东工贸职业技术学院、武汉软件工程职业学院、石家庄理工职业学院、石家庄工程技术学校、柳州城市职业学院、广东省轻工业技师学院、武汉交通职业学院、郑州铁道城轨学校、山东铝业职业学院、广东理工学院、黑龙江职业学院、昌吉职业技术学院等。用书反馈好, 社会影响广。

人民邮电出版社有限公司教育出版中心

2025 年 12 月 7 日

4. 配套数字化建设情况

（1）省级在线开放课程网站

<https://www.zjooc.cn/course/8a22111a940787a601942a0fa36617b>

4



课程网站提供了学习指南、电子课件、电子教案、教学视频、自主实训（远程虚拟实验）、参考资料、电子书、案例库、图片库、试题库、在线作业、自主测试、教学标准（大纲）、网络教案、电子课件、实验指导、课程实训等内容。

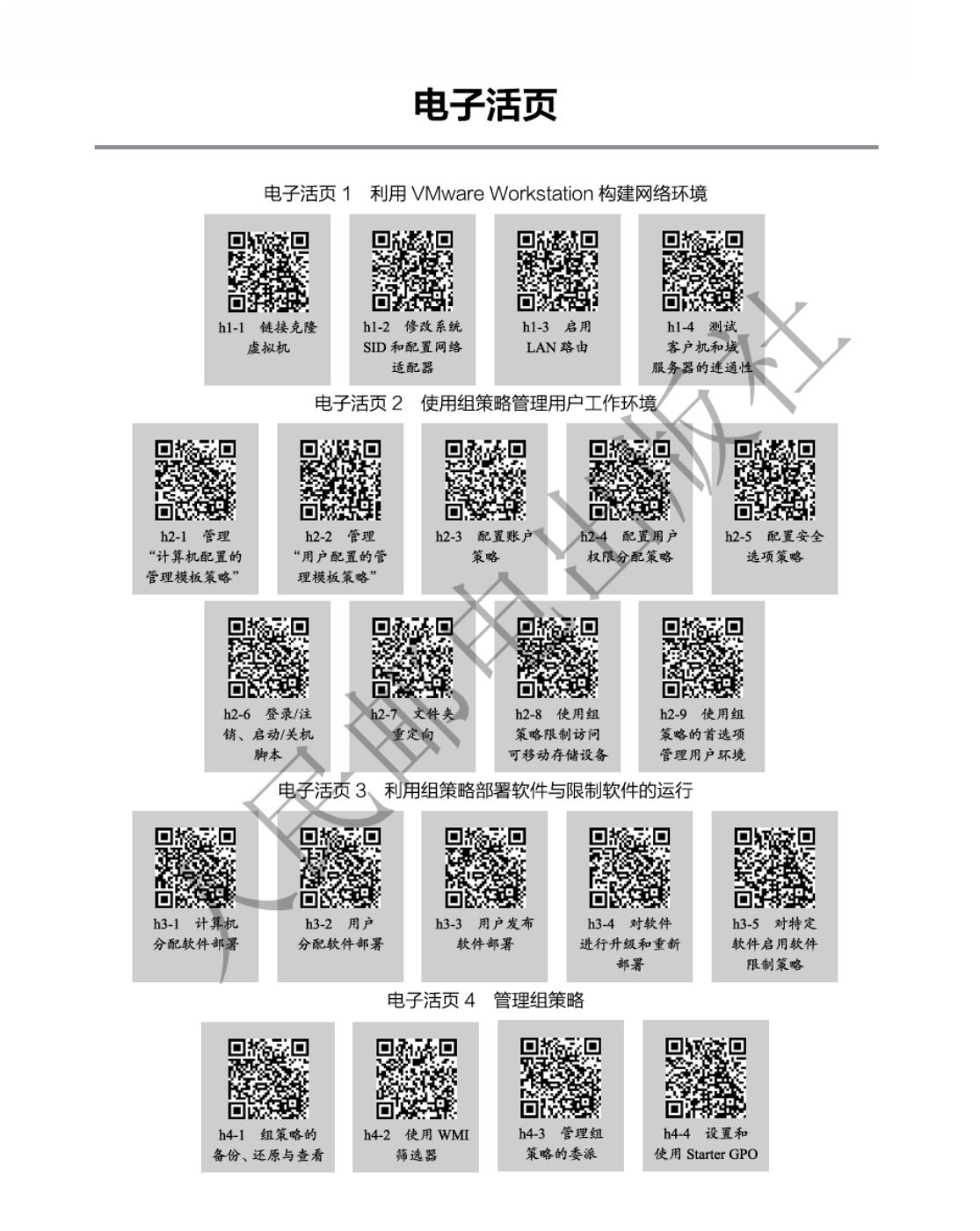
运行7期，服务77所学校，累计选课近2万人，在线访问90多万人次。

（2）微课版新形态教材

知识点微课和项目实训慕课，学习随时随地。

以嵌入二维码的纸质教材为载体，嵌入视频、音频、作业、试卷、拓展资源、主题讨论等数字资源，将教材、课堂、教学资源、LEEPTE教学法四者融合，实现了线上线下有机结合，为翻转课堂和混合课堂改革奠定了基础。知识点微课28个，项目实训慕课14个，总时长超过800分钟。

(3) 电子活页



(4) 开发了虚拟实验平台，实现了虚拟仿真教学

“远程虚拟实验室”和“仿真模拟实验室”，构成了符合职业教学规律和特色的“开放虚拟实验平台”，全天 24 小时对外开放，满足学生的自主实训，使学生的实验实训不受时间、空间和设备的影响，满足了实验教学的迫切需要。

(5) 创新资源

创新资源融入课程思政内容，有鲜明的职教特色

① 课程设计方面的创新：本教材设计有 14 个实训项目，每个实训项目就是一个知识和技能的综合训练题。体现了以能力为本位，技能为中心的职教特色。

② 课程资源方面的创新：设计了课程相关的职业素质培养案例，将“立德树人”和“职业操守”融入到课堂教学中，充分体现职业技能和职业精神培养的高度融合，契合整体提升学生职业能力、人文素质和职业素质的培养目标要求。

5. 行业企业审读意见、职业院校对教材试用报告

(1) 行业审读意见

人民邮电出版社有限公司教材专家审核意见

教材信息	书 名	Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第4次升级)	书 号	978-7-115-62739-1
	主 编	张文硕、杨昊龙、刘乐平	出版单位	人民邮电出版社有限公司
审核专家	姓 名 1	左仲海	职称	副编审
	姓 名 2	刘佳	职称	副编审
审核意见	1. 本书基本情况 本书是在前版“十四五”职业教育国家规划教材的基础上的第4次改版升级,采用“纸质教材+电子活页”,重点介绍了Windows Server 组网技术课程应包含的知识,结构严谨;采用项目驱动,符合学生的认知规律,有利于激发学生学习兴趣;知识介绍部分层次分明、条理清楚,教材体系能反映内容的内在联系;文字规范、简练,符合语法规则,语言流畅、通俗易懂、叙述生动图文配合恰当,图表清晰、准确,符号、计量单位符号符合国家标准。 2. 本书亮点特色 本书配有省级在线开放课程,覆盖77所院校,选课学生超过19319人次。本书学习目标明确、定位准确;本书知识点讲解细致,通过项目驱动提升学生的学习兴趣,通过任务实践案例加深学生对知识点的理解和掌握,通过课后训练和实训,将知识与技能训练内容紧密结合,符合技术技能人才培养目标的要求;同时在任务实践中厚植家国情怀,融入传统文化、工匠精神等思政元素,提升学生的爱国情怀。本书配套资源丰富,建立了3A网络教学平台,实现“教学做导考”五位一体。内容包括课程标准、教案、课件、微课视频、慕课视频、项目任务单、实践素材和项目操作讲解视频等,既方便课内教学,又方便学生课外学习。 审核人签名:  2023年2月28日			

关于《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第4次升级)》教材试用情况报告

张文硕等主编的《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第4次升级)》(ISBN: 978-7-115-62739-1) 由我社于2023年11月出版。该教材充分吸收了前两版教材使用院校的建议,全面贯彻国家对于职业教育实践性与技能型人才培养的方针,在内容编排上,以项目为载体,并于出版前(2022秋季和2023春季)在福建信息职业技术学院等学校试用,授课对象主要为相关专业二年级学生。同时,邀请北京载知信息技术有限公司、苏州远志科技有限公司等企业专家进行审读。现将情况总结如下。

试用学校反馈本教材采用“项目导向、任务驱动”的教学模式,内容由浅入深,适合学习需求,项目案例丰富且贴近实际,学生通过实践操作能够更好地理解和掌握知识,教材配备的微课资源为学生提供了便捷的学习支持,有助于教师创新教学模式;企业审读教材后反馈本教材内容与实际工作需求契合度较高,项目案例来源于企业真实业务,具有很强的实用性和可操作性;行业专家审读教材后反馈该教材紧跟行业发展动态,能够满足当前行业对网络技术人才的培养需求,教材的编写体例和形式符合职业教育的特点。

基于以上试读对象反馈的意见和建议,编写团队积极吸纳并进行了优化和完善。优化后的《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第4次升级)》内容更丰富全面、知识体系更完善。

人民邮电出版社有限公司教育出版中心

二零二五年二月

《Windows Server 组网技术项目教程(Windows Server 2019) (微课版)》行业企业审读意见

由张文硕主编的《Windows Server 组网技术项目教程(Windows Server 2019) (微课版)》(978-7-115-62739-1)教材紧密结合企业实际需求,采用“项目导向、任务驱动”的教学模式,以企业真实案例为基础,全面系统地介绍了 Windows Server 2019 在企业中的应用。这种模式不仅提升了学生的实践能力,还培养了他们的职业素养,能够有效满足企业对网络管理人才的需求。

教材以企业真实案例为基础,设计了 12 个典型项目,涵盖 Windows Server 2019 的安装、域服务管理、用户与组管理、文件系统管理、DNS/DHCP 服务器配置、Web/FTP 服务器管理、VPN/NAT 服务器配置等核心内容。这些项目不仅具有很强的实用性和可操作性,还能够帮助学生快速掌握企业级网络管理的实际技能。内容紧跟 Windows Server 2019 的最新技术特性,如服务器虚拟化、动态磁盘管理、网络负载均衡等,反映了企业网络管理的最新需求。这种内容设计使得教材不仅适用于当前教学,还能为学生未来的职业发展提供前瞻性指导。

教材由校企“双元”合作开发,编写团队深入企业调研,确保内容符合行业标准和企业实际需求。这种合作模式使得教材内容更具实用性和针对性。教材配备了微课视频、课堂慕课、拓展视频等数字化资源,学生可以通过扫描二维码随时随地学习。这种“纸质教材+电子活页”的形式不仅丰富了教学手段,还为线上线下混合式教学提供了有力支持。在项目设计中融入了职业素养教育,如规范操作、团队协作、问题解决等,帮助学生提前适应企业工作环境。

北京神州数码云科信息技术有限公司



《Windows Server 组网技术项目教程(Windows Server 2019) (微课版)》行业企业审读意见

由张文硕主编的《Windows Server 组网技术项目教程(Windows Server 2019) (微课版)》(978-7-115-62739-1)教材紧密结合企业实际需求,采用“项目导向、任务驱动”的教学模式,以企业真实案例为基础,全面系统地介绍了 Windows Server 2019 在企业中的应用。这种模式不仅提升了学生的实践能力,还培养了他们的职业素养,能够有效满足企业对网络管理人才的需求。

教材以企业真实案例为基础,设计了 12 个典型项目,涵盖 Windows Server 2019 的安装、域服务管理、用户与组管理、文件系统管理、DNS/DHCP 服务器配置、Web/FTP 服务器管理、VPN/NAT 服务器配置等核心内容。这些项目不仅具有很强的实用性和可操作性,还能够帮助学生快速掌握企业级网络管理的实际技能。内容紧跟 Windows Server 2019 的最新技术特性,如服务器虚拟化、动态磁盘管理、网络负载平衡等,反映了企业网络管理的最新需求。这种内容设计使得教材不仅适用于当前教学,还能为学生未来的职业发展提供前瞻性指导。

教材由校企“双元”合作开发,编写团队深入企业调研,确保内容符合行业标准和企业实际需求。这种合作模式使得教材内容更具实用性和针对性。教材配备了微课视频、课堂慕课、拓展视频等数字化资源,学生可以通过扫描二维码随时随地学习。这种“纸质教材+电子活页”的形式不仅丰富了教学手段,还为线上线下混合式教学提供了有力支持。在项目设计中融入了职业素养教育,如规范操作、团队协作、问题解决等,帮助学生提前适应企业工作环境。



(2) 职业院校对教材试用报告

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第4次升级)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	9787115627391	出版单位	人民邮电出版社有限公司
使用单位	山东职业学院		
使用单位联系人	曹竣凯	电话	18678397939
教材教学应用及效果	由张文硕主编的《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第4次升级)》(978-7-115-62739-1)一书于2024年2月开始在我校使用。经过2个学期的应用,现将试用情况汇报如下。 1. 落实立德树人根本任务:教材在内容编写中巧妙融入思政元素。在讲解网络安全设置章节,通过引入网络安全领域中我国科研人员坚守底线、抵御外部攻击的案例,培养学生的爱国主义情怀与网络安全责任意识。在项目实践环节,强调团队协作中的诚信、互助精神,引导学生树立正确的价值观和职业道德观,让学生在学习专业知识的同时,实现思想道德的升华。 2. 模块化设计清晰合理:教材采用模块化结构,将Windows Server 组网技术划分为多个独立又相互关联的模块。从基础的服务器安装与配置模块,到核心的活动目录管理、文件与打印服务搭建模块,再到进阶的网络安全、虚拟		

	化技术模块等，每个模块都有明确的教学目标与重点。这种设计便于教师根据教学进度和学生实际情况灵活选择教学内容，也有助于学生构建系统的知识体系。 3. 内容深度广度适宜：对于基础知识，讲解细致入微，以服务器安装为例，从硬件准备、系统安装到初始化设置，每个步骤都配有详细的图文说明，确保基础薄弱的学生也能轻松上手。对于进阶知识，如活动目录的高级管理、网络安全策略的深度配置等，教材提供了丰富的案例与拓展阅读材料，满足学有余力学生的深入学习需求，在保证知识广度的同时，兼顾了不同层次学生对知识深度的要求。 试用该教材后，学生学习成绩提升显著，对比试用该教材前后学生的期末考试成绩，在 Windows Server 组网技术相关知识和技能考核中，平均成绩提高了 7 分。学生在团队协作、沟通表达、职业规范遵守等方面有明显进步。教师们普遍认为教材的结构与内容设计为教学实施提供了极大便利。教材所倡导的项目式教学、融入思政元素等理念，促使教师更新教学方法。
教材使用 单位意见	以上情况属实。 负责人签字：王强 (单位公章) 2025年7月9日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第 4 次升级)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	9787115627391	出版单位	人民邮电出版社有限公司
使用单位	山东轻工职业学院		
使用单位联系人	李红霞	电话	18953393955
教材教学应用及效果	由张文硕主编的《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第 4 次升级)》(978-7-115-62739-1)一书于 2024 年 2 月开始在我校使用。经过 1 个学期的应用,现将试用情况汇报如下。 1. 落实立德树人根本任务:教材在内容编写中巧妙融入思政元素。在讲解网络安全设置章节,通过引入网络安全领域中我国科研人员坚守底线、抵御外部攻击的案例,培养学生的爱国主义情怀与网络安全责任意识。在项目实践环节,强调团队协作中的诚信、互助精神,引导学生树立正确的价值观和职业道德观,让学生在学习专业知识的同时,实现思想道德的升华。 2. 模块化设计清晰合理:教材采用模块化结构,将 Windows Server 组网技术划分为多个独立又相互关联的模块。从基础的服务器安装与配置模块,到核心的活动目录管理、文件与打印服务搭建模块,再到进阶的网络安全、虚拟		

	化技术模块等，每个模块都有明确的教学目标与重点。这种设计便于教师根据教学进度和学生实际情况灵活选择教学内容，也有助于学生构建系统的知识体系。 3. 内容深度广度适宜：对于基础知识，讲解细致入微，以服务器安装为例，从硬件准备、系统安装到初始化设置，每个步骤都配有详细的图文说明，确保基础薄弱的学生也能轻松上手。对于进阶知识，如活动目录的高级管理、网络安全策略的深度配置等，教材提供了丰富的案例与拓展阅读材料，满足学有余力学生的深入学习需求，在保证知识广度的同时，兼顾了不同层次学生对知识深度的要求。 试用该教材后，学生学习成绩提升显著，对比试用该教材前后学生的期末考试成绩，在 Windows Server 组网技术相关知识和技能考核中，平均成绩提高了职业粉平应进步。教师们普的项目式 9 分。学生在团队协作、沟通表达、职业规范遵守等方面有明显进步。教师们普遍认为教材的结构与内容设计为教学实施提供了极大便利。教材所倡导的项目式教学、融入思政元素等理念，促使教师更新教学方法。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：  (单位公章) 2025 年 7 月 7 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	Windows Server 组网 技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第 4 次升级)	册次	第 5 版 第 2 次
国际标准书 号 (ISBN)	9787115627391	出版单位	人民邮电出版社 有限公司
使用单位	山东电子职业技术学院		
使用单位联 系人	张欣	电话	15966321695
教材教学应 用及效果	由张文硕主编的《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第 4 次升级)》(978-7-115-62739-1)一书于 2024 年 2 月开始, 计算机网络技术、计算机应用技术专业 2023 级学生学习使用。经过 1 个学期的应用, 现将试用情况汇报如下。 1. 落实立德树人根本任务: 教材在内容编写中巧妙融入思政元素。在讲解网络安全设置章节, 通过引入网络安全领域中我国科研人员坚守底线、抵御外部攻击的案例, 培养学生的爱国主义情怀与网络安全责任意识。在项目实践环节, 强调团队协作中的诚信、互助精神, 引导学生树立正确的价值观和职业道德观, 让学生在学习专业知识的同时, 实现思想道德的升华。 2. 模块化设计清晰合理: 教材采用模块化结构, 将 Windows Server 组网技术划分为多个独立又相互关联的模块。从基础的服务器安装与配置模块, 到核心的活动目录管理、文件与打印服务搭建模块, 再到进阶的网络安全、虚拟化技术模块等, 每个模块都有明确的教学目标与重点。这种设计便于教师根据教学进度和学生实际情况灵活选择教学内容, 也有助于学生构建系统的知识体系。 3. 内容深度广度适宜: 对于基础知识, 讲解细致入微, 以服务器安装为例, 从硬件准备、系统安装到初始化设置, 每个		



	步骤都配有详细的图文说明, 确保基础薄弱的学生也能轻松上手。对于进阶知识, 如活动目录的高级管理、网络安全策略的深度配置等, 教材提供了丰富的案例与拓展阅读材料, 满足学有余力学生的深入学习需求, 在保证知识广度的同时, 兼顾了不同层次学生对知识深度的要求。 试用该教材后, 学生学习成绩提升显著, 对比试用该教材前后学生的期末考试成绩, 在 Windows Server 组网技术相关知识和技能考核中, 平均成绩提高了职业粉平应进步。教师们普的项目式9分。学生在团队协作、沟通表达、职业规范遵守等方面有明显进步。教师们普遍认为教材的结构与内容设计为教学实施提供了极大便利。教材所倡导的项目式教学、融入思政元素等理念, 促使教师更新教学方法。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字: _____ 2025年7月6日 （单位公章） 教务处

注: 根据实际情况, 可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	Windows Server 组网 技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第 4次升级)	册次	1
国际标准书 号 (ISBN)	9787115627391	出版单位	人民邮电出版社 有限公司
使用单位	山东工业职业学院		
使用单位联 系人	吕晓倩	电话	18553323577
教材教学应 用及效果	由张文硕主编的《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第4次升级)》(978-7-115-62739-1)一书于2024年2月开始在我校使用。经过1个学期的应用,现将试用情况汇报如下。 1. 落实立德树人根本任务:教材在内容编写中巧妙融入思政元素。在讲解网络安全设置章节,通过引入网络安全领域中我国科研人员坚守底线、抵御外部攻击的案例,培养学生的爱国主义情怀与网络安全责任意识。在项目实践环节,强调团队协作中的诚信、互助精神,引导学生树立正确的价值观和职业道德观,让学生在学习专业知识的同时,实现思想道德的升华。 2. 模块化设计清晰合理:教材采用模块化结构,将 Windows Server 组网技术划分为多个独立又相互关联的模块。从基础的服务器安装与配置模块,到核心的活动目录管理、文件与打印服务搭建模块,再到进阶的网络安全、虚拟化技术模块等,每个模块都有明确的教学目标与重点。这种设计便于教师根据教		

	学进度和学生实际情况灵活选择教学内容,也有助于学生构建系统的知识体系。 3. 内容深度广度适宜: 对于基础知识,讲解细致入微,以服务器安装为例,从硬件准备、系统安装到初始化设置,每个步骤都配有详细的图文说明,确保基础薄弱的学生也能轻松上手。对于进阶知识,如活动目录的高级管理、网络安全策略的深度配置等,教材提供了丰富的案例与拓展阅读材料,满足学有余力学生的深入学习需求,在保证知识广度的同时,兼顾了不同层次学生对知识深度的要求。 试用该教材后,学生学习成绩提升显著,对比试用该教材前后学生的期末考试成绩,在 Windows Server 组网技术相关知识和技能考核中,平均成绩提高了职业粉平应进步。教师们普的项目式9分。学生在团队协作、沟通表达、职业规范遵守等方面有明显进步。教师们普遍认为教材的结构与内容设计为教学实施提供了极大便利。教材所倡导的项目式教学、融入思政元素等理念,促使教师更新教学方法。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 2015年7月5日

注:根据实际情况,可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	Windows Server 组网 技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第 4 次升级)	册次	第 5 版 第 2 次
国际标准书 号 (ISBN)	9787115627391	出版单位	人民邮电出版社 有限公司
使用单位	浙江东方职业技术学院 人工智能学院		
使用单位联 系人	蒋君	电话	13738339926
教材教学应 用及效果	由张文硕主编的《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第 4 次升级)》(978-7-115-62739-1)一书于 2024 年 2 月开始在我校使用,授课对象为计算机网络技术、计算机应用技术专业 2023 级学生,共计 265 人。经过 1 个学期的应用,现将试用情况汇报如下。 1. 落实立德树人根本任务:教材在内容编写中巧妙融入思政元素。在讲解网络安全设置章节,通过引入网络安全领域中我国科研人员坚守底线、抵御外部攻击的案例,培养学生的爱国主义情怀与网络安全责任意识。在项目实践环节,强调团队协作中的诚信、互助精神,引导学生树立正确的价值观和职业道德观,让学生在学习专业知识的同时,实现思想道德的升华。 2. 模块化设计清晰合理:教材采用模块化结构,将 Windows Server 组网技术划分为多个独立又相互关联的模块。从基础的服务器安装与配置模块,到核心的活动目录管理、文件与打印服务搭建模块,再到进阶的网络安全、虚拟化技术模块等,每个模块都有明确的教学目标与重点。这种设计便于教师根据教学进度和学生实际情况灵活选择教学内容,也有助于学生构建系统的知识体系。 3. 内容深度广度适宜:对于基础知识,讲解细致入微,以服务器安装为例,从硬件准备、系统安装到初始化设置,每个		

	步骤都配有详细的图文说明，确保基础薄弱的学生也能轻松上手。对于进阶知识，如活动目录的高级管理、网络安全策略的深度配置等，教材提供了丰富的案例与拓展阅读材料，满足学有余力学生的深入学习需求，在保证知识广度的同时，兼顾了不同层次学生对知识深度的要求。 试用该教材后，学生学习成绩提升显著，对比试用该教材前后学生的期末考试成绩，在 Windows Server 组网技术相关知识和技能考核中，平均成绩提高了职业粉平应进步。教师们普的项目式 9 分。学生在团队协作、沟通表达、职业规范遵守等方面有明显进步。教师们普遍认为教材的结构与内容设计为教学实施提供了极大便利。教材所倡导的项目式教学、融入思政元素等理念，促使教师更新教学方法。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字 

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	Windows Server 组网技术项目教程(Windows Server 2019) (微课版)		册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-115-62739-1		出版单位	人民邮电出版社有限公司
使用单位	南通职业大学			
使用单位联系人	陈卫兵	电话	13515201603	
教材教学应用及效果	教材在内容编写中巧妙融入思政元素。在项目实践环节, 强调团队协作中的诚信、互助精神, 引导学生树立正确的价值观和职业道德观, 让学生在学习专业知识的同时, 实现思想道德的升华。 教材采用模块化结构, 将 Windows Server 组网技术划分为多个独立又相互关联的模块。从基础的服务器安装与配置模块, 到核心的活动目录管理、文件与打印服务搭建模块, 再到进阶的网络安全、虚拟化技术模块等, 每个模块都有明确的教学目标与重点。这便于教师根据教学进度和学生实际情况灵活选择教学内容, 也有助于学生构建系统的知识体系。 对于基础知识, 讲解细致入微, 以服务器安装为例, 从硬件准备、系统安装到初始化设置, 每个步骤都配有详细的图文说明, 确保基础薄弱的学生也能轻松上手。对于进阶知识, 如活动目录的高级管理、网络安全策略的深度配置等, 教材提供了丰富的案例与拓展阅读材料, 满足学有余力学生的深入学习需求, 在保证知识广度的同时, 兼顾了不同层次学生对知识深度的要求。			
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  2025 年 7 月 3 日			

《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第4次升级)》教材试用情况报告

由张文硕主编的《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第4次升级)》(978-7-115-62739-1)一书于2024年2月开始在我校使用,授课对象为计算机网络技术专业2023级学生,127人。经过1个学期的应用,现将试用情况汇报如下。

1. 内容贴合实际:教材以学生未来就业为导向,将企业实际工作场景融入教学内容,使学生在学习过程中能够接触到真实的工作任务和问题,提前适应职业环境,充分体现了以学生为中心的教材编写理念。

2. 项目实践丰富:丰富多样的项目设计,从简单到复杂,循序渐进培养学生实践能力。教材的项目实践设计充分考虑了学生的学习规律和能力提升需求,通过多样化的项目让学生在实践中不断提高自己的技能水平

3. 微课辅助有力:微课资源为学生提供可视化学习途径,对复杂操作步骤的讲解直观清晰,有效辅助学生自主学习。微课资源的设置充分考虑了学生的学习习惯和个性化学习需求,学生可以根据自己的学习进度和需要,随时随地观看微课视频。

4. 教学资源完善:完善的电子课件、在线测试等资源,满足教师教学与学生学习不同需求。教师借助资源优化教学过程,学生利用资源巩固知识,促进教学相长,提升整体教学质量。

课堂上,学生对教材中的项目案例表现出浓厚兴趣,积极参与讨论与实操。实操环节,大部分学生能依据教材步骤顺利完成基础配置任务,课堂参与度高。教师普遍认为教材内容组织合理,知识点逻辑连贯,便于教学安排。教师充分利用教材配套的微课资源、电子课件和在线测试等教学资源,这些资源对提升教学质量起到了积极作用。

山东工程职业技术大学教务处
2025年2月20日

《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第 4 次升级)》教材试用情况报告

由张文硕主编的《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第 4 次升级)》(978-7-115-62739-1)一书于 2024 年 2 月开始在我校使用,授课对象为计算机网络技术、软件技术专业 2023 级学生,共计 235 人。经过 1 个学期的应用,现将试用情况汇报如下。

1. 落实立德树人根本任务:教材在内容编写中巧妙融入思政元素。在讲解网络安全设置章节,通过引入网络安全领域中我国科研人员坚守底线、抵御外部攻击的案例,培养学生的爱国主义情怀与网络安全责任意识。在项目实践环节,强调团队协作中的诚信、互助精神,引导学生树立正确的价值观和职业道德观,让学生在专业学习的同时,实现思想道德的升华。

2. 模块化设计清晰合理:教材采用模块化结构,将 Windows Server 组网技术划分为多个独立又相互关联的模块。从基础的服务器安装与配置模块,到核心的活动目录管理、文件与打印服务搭建模块,再到进阶的网络安全、虚拟化技术模块等,每个模块都有明确的教学目标与重点。这种设计便于教师根据教学进度和学生实际情况灵活选择教学内容,也有助于学生构建系统的知识体系。

3. 内容深度广度适宜:对于基础知识,讲解细致入微,以服务器安装为例,从硬件准备、系统安装到初始化设置,每个步骤都配有详细的图文说明,确保基础薄弱的学生也能轻松上手。对于进阶知识,

如活动目录的高级管理、网络安全策略的深度配置等,教材提供了丰富的案例与拓展阅读材料,满足学有余力学生的深入学习需求,在保证知识广度的同时,兼顾了不同层次学生对知识深度的要求。

试用该教材后,学生学习成绩提升显著,对比试用该教材前后学生的期末考试成绩,在 Windows Server 组网技术相关知识和技能考核中,平均成绩提高了 9 分。学生在团队协作、沟通表达、职业规范遵守等方面有明显进步。教师们普遍认为教材的结构与内容设计为教学实施提供了极大便利。教材所倡导的项目式教学、融入思政元素等理念,促使教师更新教学方法。



《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第4次升级)》教材试用情况报告

由张文硕主编的《Windows Server 组网技术项目教程(Windows Server 2019) (微课版) (第4次升级)》(978-7-115-62739-1)一书于2024年2月开始在我校使用,授课对象为计算机网络技术、计算机应用技术专业2023级学生,共计265人。经过1个学期的应用,现将试用情况汇报如下。

1. 落实立德树人根本任务:教材在内容编写中巧妙融入思政元素。在讲解网络安全设置章节,通过引入网络安全领域中我国科研人员坚守底线、抵御外部攻击的案例,培养学生的爱国主义情怀与网络安全责任意识。在项目实践环节,强调团队协作中的诚信、互助精神,引导学生树立正确的价值观和职业道德观,让学生在专业知识的学习中,实现思想道德的升华。

2. 模块化设计清晰合理:教材采用模块化结构,将Windows Server 组网技术划分为多个独立又相互关联的模块。从基础的服务器安装与配置模块,到核心的活动目录管理、文件与打印服务搭建模块,再到进阶的网络安全、虚拟化技术模块等,每个模块都有明确的教学目标与重点。这种设计便于教师根据教学进度和学生实际情况灵活选择教学内容,也有助于学生构建系统的知识体系。

3. 内容深度广度适宜:对于基础知识,讲解细致入微,以服务器安装为例,从硬件准备、系统安装到初始化设置,每个步骤都配有详细的图文说明,确保基础薄弱的学生也能轻松上手。对于进阶知识,如活动目录的高级管理、网络安全策略的深度配置等,教材提供了丰富的案例与拓展阅读材料,满足学有余力学生的深入学习需求,在保证知识广度的同时,兼顾了不同层次学生对知识深度的要求。

试用该教材后,学生学习成绩提升显著,对比试用该教材前后学生的期末考试成绩,在Windows Server 组网技术相关知识和技能考核中,平均成绩提高了9分。学生在团队协作、沟通表达、职业规范遵守等方面有明显进步。教师们普遍认为教材的结构与内容设计为教学实施提供了极大便利。教材所倡导的项目式教学、融入思政元素等理念,促使教师更新教学方法。

山东电子职业技术学院 教务处

2025 年 月 日

《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版)》教材试用情况报告

张文硕主编的《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版)》(978-7-115-62739-1)教材作为教学用书,旨在通过系统教学,增强学生专业知识储备,提升其实践能力,使其更好地适应未来职业发展需求。

这本教材对 Windows Server 2019 组网所涉及的核心知识进行了全方位、无死角的覆盖。从最基础的服务器安装步骤,到复杂的网络协议配置细节,再到活动目录管理的精妙之处以及网络安全防护的关键要点,无一遗漏。在实际教学过程中,教师能够依据教材所构建的清晰知识脉络,有条不紊地开展教学工作。以网络协议设置章节为例,教师在讲解时,结合企业实际网络架构中协议应用的真实案例进行演示,让学生深入理解协议的工作原理与具体配置方法,顺利达成教学目标。

该教材紧跟 Windows Server 2019 的更新步伐,及时融入最新的组网技术与应用场景。在教学中,学生能够学习到如基于 Windows Server 2019 的云计算平台搭建、新型网络安全防护技术等前沿知识,确保所学内容与行业发展保持同步,为学生未来就业打下坚实基础。

教材配套的微课资源成为学生课后自主学习的强大助力。这些微课针对教材中的重点和难点知识进行了详细而深入的讲解,并且以生动的视频形式呈现,极大地方便了学生在课后随时随地进行学习。当学生在课后遇到难以理解的知识点时,只需打开微课视频,就可以反复观看学习。例如在网络安全章节中关于防火墙配置的内容,学生通过观看微课中的实操演示,能够更加直观地掌握防火墙的配置步骤和技巧,有效解决了学习过程中的难题。

温州职业技术学院教务处

2025年2月18日

《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第4次升级)》教材试用情况

张文硕主编的《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第4次升级)》(978-7-115-62739-1)一书在我校使用,情况如下。

1. 落实立德树人根本任务:教材在内容编写中巧妙融入思政元素。通过引入网络安全领域中我国科研人员坚守底线、抵御外部攻击的案例,培养学生的爱国主义情怀与网络安全责任意识。在项目实践环节,强调团队协作,引导学生树立正确的价值观和职业道德观。

2. 模块化设计清晰合理:教材采用模块化结构,每个模块都有明确的教学目标与重点。这种设计便于教师根据教学进度和学生实际情况灵活选择教学内容,也有助于学生构建系统的知识体系。

3. 内容深度广度适宜:对于基础知识,讲解细致入微,对于进阶知识,如活动目录的高级管理、网络安全策略的深度配置等,教材提供了丰富的案例与拓展阅读材料,满足学有余力学生的深入学习需求,在保证知识广度的同时,兼顾了不同层次学生对知识深度的要求。

试用该教材后,教师们普遍认为教材的结构与内容设计为教学实施提供了极大便利。教材所倡导的项目式教学、融入思政元素等理念,促使教师更新教学方法。

山东城市建设职业学院教务处

2025年2月22日

《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第4次升级)》教材试用情况报告

由张文硕主编的《Windows Server 组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) (第4次升级)》(978-7-115-62739-1)一书于2024年2月开始在我校使用,授课对象为计算机网络技术2023级学生,共计165人。经过1个学期的应用,现将试用情况汇报如下。

1. 落实立德树人根本任务:教材在内容编写中巧妙融入思政元素。在讲解网络安全设置章节,通过引入网络安全领域中我国科研人员坚守底线、抵御外部攻击的案例,培养学生的爱国主义情怀与网络安全责任意识。在项目实践环节,强调团队协作中的诚信、互助精神,引导学生树立正确的价值观和职业道德观,让学生在专业知识学习的同时,实现思想道德的升华。

2. 模块化设计清晰合理:教材采用模块化结构,将Windows Server 组网技术划分为多个独立又相互关联的模块。从基础的服务器安装与配置模块,到核心的活动目录管理、文件与打印服务搭建模块,再到进阶的网络安全、虚拟化技术模块等,每个模块都有明确的教学目标与重点。这种设计便于教师根据教学进度和学生实际情况灵活选择教学内容,也有助于学生构建系统的知识体系。

3. 内容深度广度适宜:对于基础知识,讲解细致入微,以服务器安装为例,从硬件准备、系统安装到初始化设置,每个步骤都配有详细的图文说明,确保基础薄弱的学生也能轻松上手。对于进阶知识,如活动目录的高级管理、网络安全策略的深度配置等,教材提供了丰富的案例与拓展阅读材料,满足学有余力学生的深入学习需求,在保证知识广度的同时,兼顾了不同层次学生对知识深度要求。

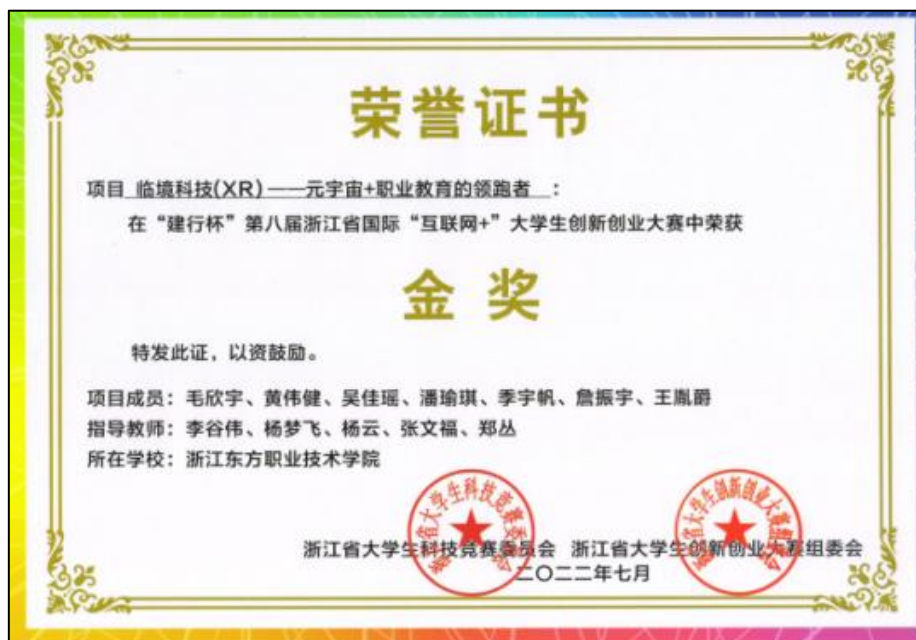
试用该教材后,学生学习成绩提升显著,对比试用该教材前后学生的期末考试成绩,在Windows Server 组网技术相关知识和技能考核中,平均成绩提高了9分。学生在团队协作、沟通表达、职业规范遵守等方面有明显进步。教师们普遍认为教材的结构与内容设计为教学实施提供了极大便利。教材所倡导的项目式教学、融入思政元素等理念,促使教师更新教学方法。

温州科技职业学院数智技术学院

2025年2月22日

6. 团队指导学生技能大赛部分获奖

(1) 第八届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



(2) 第十四届浙江省“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖



(3) 浙江省大学生网络与信息安全竞赛一等奖



(4) 2024 年“建行杯”山东省大学生创新大赛银奖



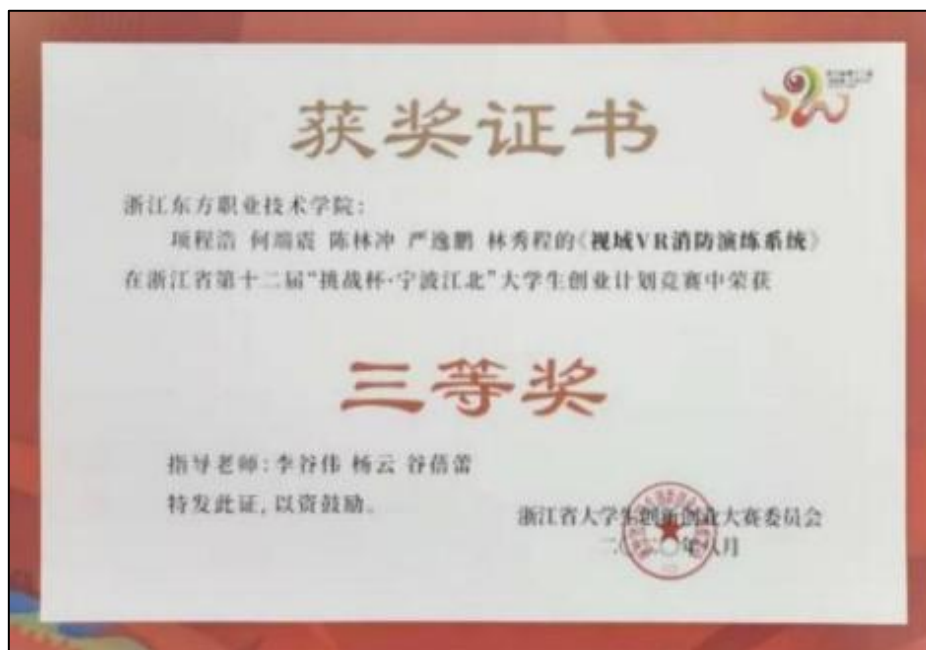
(5) 2024 年“建行杯”山东省大学生创新大赛铜奖



(6) 第十四届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛铜奖



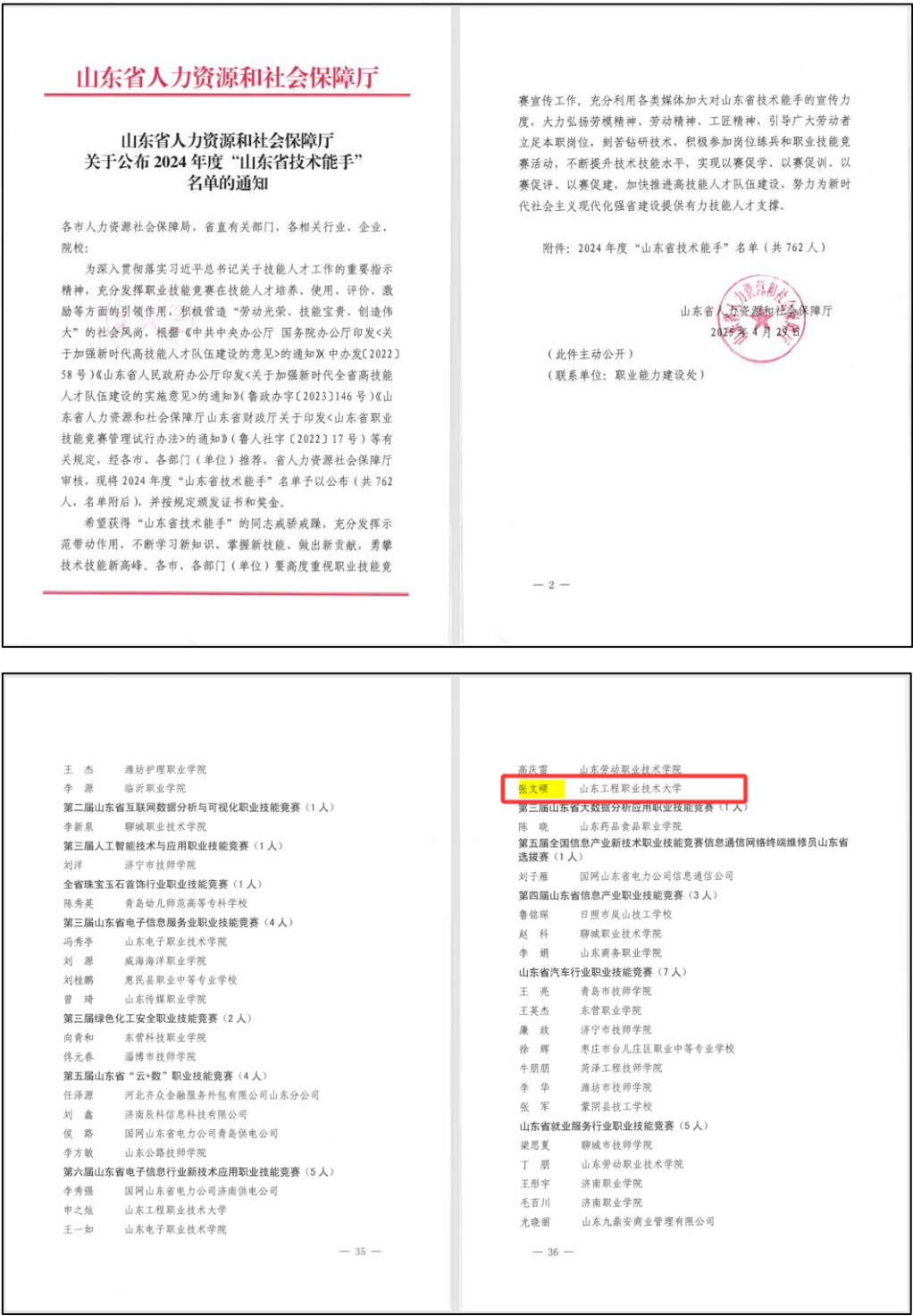
(7) 第十二届浙江省“挑战杯”大学生创业计划竞赛三等奖



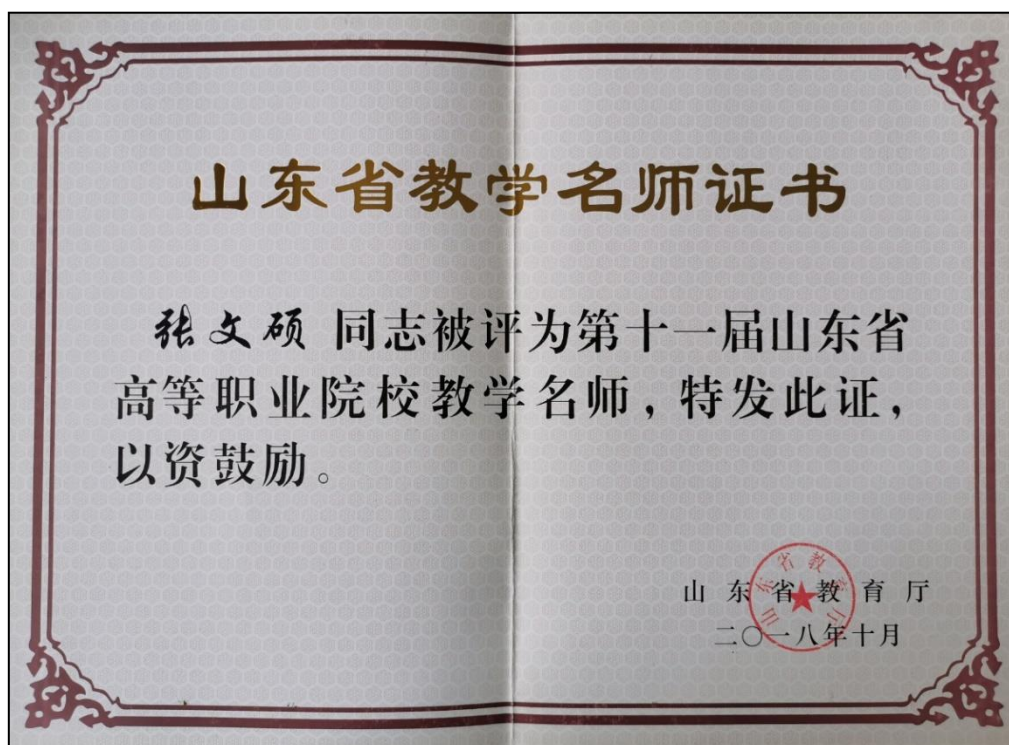
7. 团队成员其他主要荣誉成果

(1) 第一主编主要荣誉成果

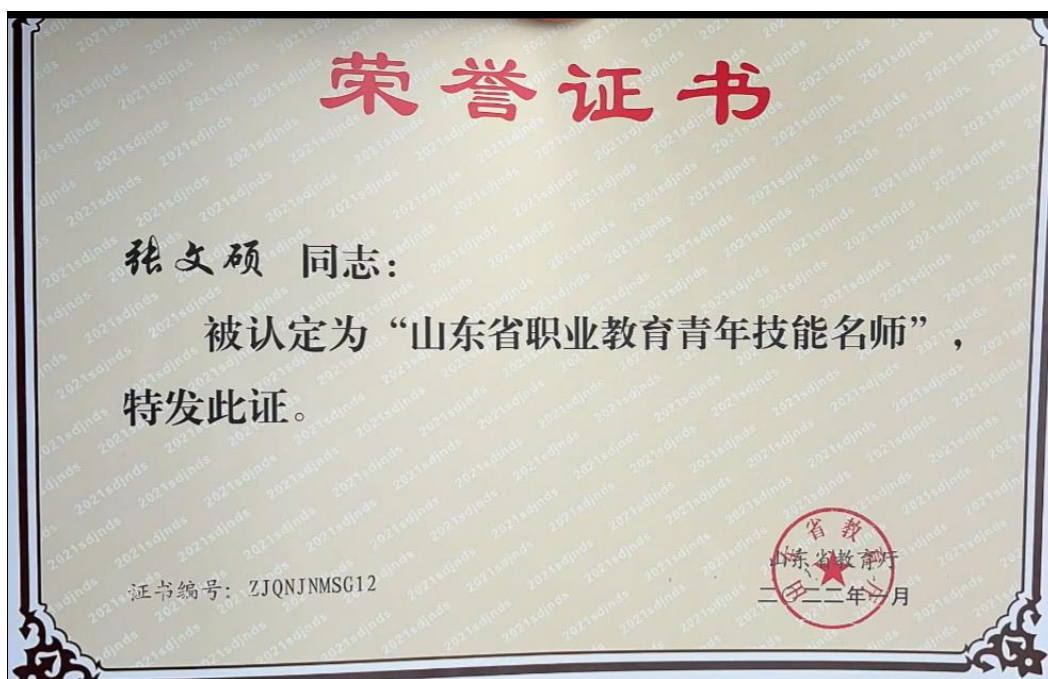
① 山东省技术能手



② 山东省高等职业院校教学名师



③ 山东省职业教育青年技能名师



④山东省职业教育教学创新团队

山东省教育厅 鲁教职函〔2022〕64号 山东省教育厅 关于公布2022年山东省职业教育 教学创新团队的通知 各市教育（教体）局，各高等职业院校： 根据《山东省教育厅关于遴选认定2022年山东省职业教育教学创新团队的通知》（鲁教职函〔2022〕54号）安排，经各地各校推荐、专家评审、结果公示等程序，确定308个专业教学团队为2022年山东省职业教育教学创新团队，现将名单予以公布。 各教学创新团队要深入对接黄河重大国家战略和山东省深化新旧动能转换、促进绿色低碳高质量发展需求，坚持产教融合、校企合作，加快专业升级与数字化改造，创新人才培养模式，深化教师、教材、教法改革，不断提高团队教学创新、人才培养和社会服务能力。要聚焦教学质量提升，细化团队职责分工，推动教师全面参与人才培养方案制订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、学习管理与评价等专业建设全过程。要认真总结、凝练团队建设成果并及时转化推广应用，示范引领全省职业院校	教学团队建设。各地各校要认真做好教学团队建设的规划与布局，加强对省级职业教育教学创新团队的业务指导及政策经费支持，整体提升本地本校“双师型”教师队伍建设水平，为实现职业教育高质量发展提供强有力的师资保障。 附件：2022年山东省职业教育教学创新团队名单 山东省教育厅 2022年12月29日
---	---

— 2 —

附件2

2022年山东省职业教育教学创新团队 拟入选名单

序号	学校名称	团队所在专业	负责人
110	山东信息职业技术学院	信息安全技术应用	李 臻
111	山东工程职业技术大学	大数据工程技术	张文硕
112	泰山职业技术学院	大数据技术	李 倩

⑤山东省高等学校智慧城市时空物联云应用新技术研发中心

山东省教育厅 鲁教科字〔2022〕4号 山东省教育厅 关于公布山东省高等学校新技术研发中心 立项名单的通知 各有关高等院校： 为全面贯彻习近平总书记对山东工作“三个走在前”重要指示精神，深入落实《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）要求，充分发挥我省高等院校人才和资源优势，促进新技术应用研发推广，经研究，决定立项建设“山东省高等学校物联网高端装备新技术研发中心”等126个山东省高等学校新技术研发中心，现将名单予以公布。 — 1 —	希望各依托高校和立项中心在前期工作的基础上，紧紧围绕我省新旧动能转换重大工程，对接“十强现代优势产业集群”需求，发挥各自优势特色，聚焦新技术的研发和推广，汇聚创新要素、激发创新活力，不断增强科技供给能力，为我省经济社会绿色低碳高质量发展提供更多科技供给和智力支撑。 附件：山东省高等学校新技术研发中心立项名单 山东省教育厅 2022年10月27日 — 2 —
---	---

附件

山东省高等学校新技术研发中心立项名单

序号	依托单位	研发中心名称	覆盖专业	中心负责人
1	山东工程职业技术大学	山东省高等学校新型建筑工业化新技术研发中心	建筑设计、数字媒体艺术、环境艺术设计、建筑工程、道路与桥梁工程技术、工程造价、建设工程管理、金融科技应用	韩蕾
2	山东工程职业技术大学	山东省高等学校新能源汽车制造与服务新技术研发中心	新能源汽车工程技术、汽车服务工程技术、汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术、电子信息工程技术、软件技术、广告艺术设计	王霞
3	山东工程职业技术大学	山东省高等学校智能制造新技术研发中心	机械设计制造及自动化、智能制造工程技术、机械电子工程技术、机电一体化技术、数控技术、机械制造及自动化、电子商务、市场营销	宁玲玲
4	山东工程职业技术大学	山东省高等学校智慧城市“时空物联云应用”新技术研发中心	电子信息工程技术、物联网工程技术、软件工程技术、大数据工程技术、云计算技术、现代通信工程、大数据与财务管理、大数据与会计	张文硕

⑥山东省高等职业教育高水平专业群

山东省教育厅处室函件 鲁教职处函〔2022〕5号 关于公布山东省高等职业教育高水平专业群建设项目的通知 各高等职业院校有关处室： 根据《山东省教育厅 山东省财政厅关于实施高水平专业群建设工程推动高职院校专业化特色化发展的通知》（鲁教职函〔2021〕8号）（以下简称《通知》）要求，在专家论证和指导下，各相关学校确定了立项建设的专业群，现予以公布（见附件）。各项目学校要高度重视，将专业群建设纳入重要议事日程，在政策、经费、师资等方面加大支持力度，不折不扣落实好任务书和建设方案，确保各项任务按时高质量完成。2022年下半年我厅对立项项目进行中期检查，对不合格的项目终止支持。2023年12月，项目建设期满，我厅对立项项目进行验收，对验收合格的授予“山东省高等职业教育高水平专业群”称号；对验收不合格的限期整改，整改仍不合格的，收回项目承担学校经费。联系	人：赵朝晖、陈志浩；电话：0531-51793642、51793803。 附件：山东省高等职业教育高水平专业群建设项目立项名单 山东省教育厅职业教育处 2022年2月26日
---	---

附件

山东省高等职业教育高水平专业群建设项目立项名单

序号	学校名称	专业群名称	核心专业	专业群相关专业	产业领域
56	淄博职业学院	应用化工技术专业群	应用化工技术	石油化工技术、生物制药技术、药物制剂技术、分析检验技术	生物化工
57	山东工程职业技术大学	新基建信息技术专业群	物联网应用技术	电子信息工程技术、现代通信技术、软件技术、大数据技术	新一代信息技术
58	山东外国语职业技术大学	电子商务专业群	电子商务	国际经济与贸易、市场营销、现代物流管理、应用英语	电子商务
59	山东外事职业大学	数智化新商科专业群	电子商务	国际经济与贸易、大数据与会计、现代物流管理	现代服务

⑦ 山东省新旧动能转换公共实训基地



山东省工业和信息化厅
Department of Industry and Information Technology of Shandong Province

请输入关键字

工信首页 工信系统 工信动态 政策解读 服务平台 公众参与 数据开放

首页 > 服务平台 > 通知公告 > 公示

2021年山东省新旧动能转换公共实训基地评审认定及绩效评价优秀单位名单公示

发布日期：2021-12-08 16:45 信息来源：培训与交流处 字体：【大 中 小】

为加快培养高技能人才，省工业和信息化厅印发通知组织开展了2021年山东省新旧动能转换公共实训基地建设工作。同时为深入推进公共实训基地建设，优化提升公共实训基地建设水平，引导我省公共实训基地增投入、促合作、上台阶、育人才，对现有60家公共实训基地进行了绩效评价。

经专家评审，确定了50家2021年山东省新旧动能转换公共实训基地（其中示范类20家，培育类30家），从60家现有公共实训基地中确定了10家山东省新旧动能转换公共实训基地绩效评价优秀单位，现予公示。公示时间为2021年12月8日至2021年12月14日。

欢迎社会各界参与监督，相关意见及建议请联系省工业和信息化厅。

电话：0531-51782521 邮箱：s86902646@126.com

附件：1. 2021年山东省新旧动能转换公共实训基地公示名单
2. 山东省新旧动能转换公共实训基地绩效评价优秀单位公示名单

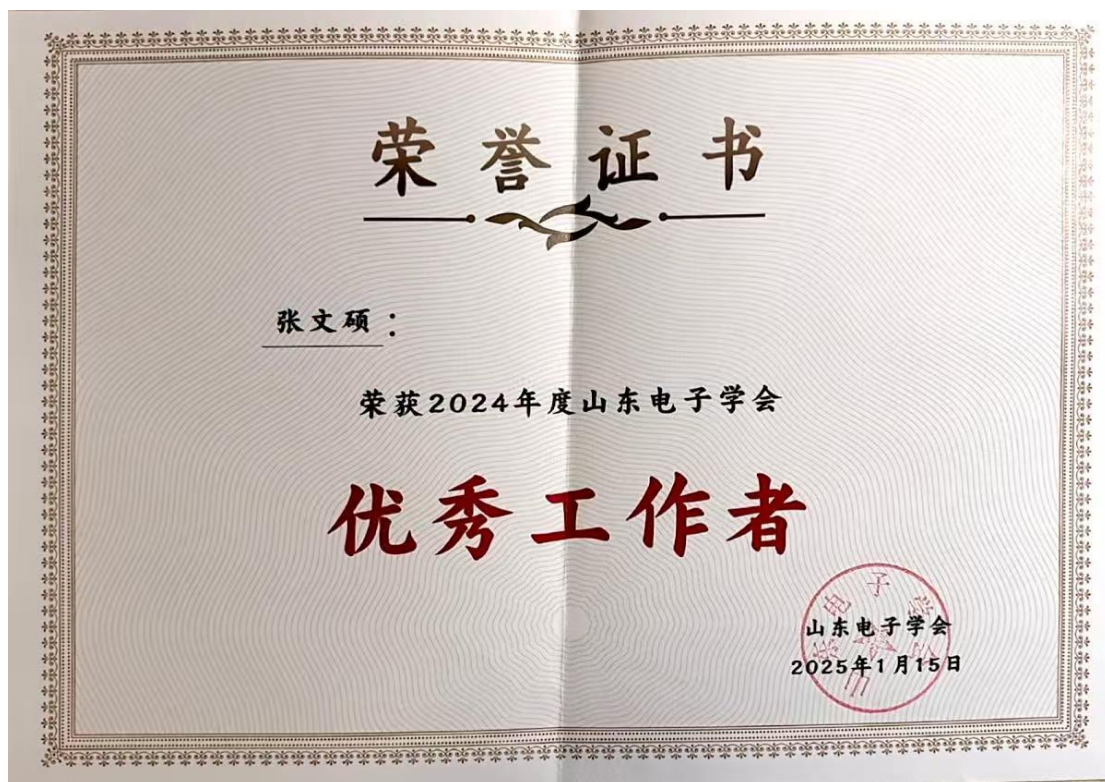
山东省工业和信息化厅
2021年12月08日

2021年山东省新旧动能转换公共实训基地公示名单.xls
山东省新旧动能转换公共实训基地绩效评价优秀单位公示名单.xls

山东省新旧动能转换公共实训基地（培育类）		
21	现代海洋健康产业智造公共实训基地	青岛明月海藻集团有限公司
22	工业互联网产业化公共实训基地	山东工程职业技术大学
23	医药行业新旧动能转换公共实训基地	山东省医药行业协会
24	数字技术应用型人才公共实训基地	山东省信息产业协会



⑧ 2024 年度山东电子学会优秀工作者



⑨ 山东省电子信息行业优秀女科技工作者



⑩2018 年度电子通信行业职业技能鉴定优秀考评员



(2) 团队其他成员近五年主要成果

①团队成员杨云获得首届全国教材建设奖全国优秀教材一等奖



②团队主编首批“十四五”职业教育国家规划教材（12本）

信息名称：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知
信息索引：360A07-06-2023-0015-1 生成日期：2023-06-25 发文机构：教育部办公厅
发文字号：教职成厅函〔2023〕19号 信息类别：职业教育与成人教育
内容概述：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

教育部办公厅关于公布首批“十四五”
职业教育国家规划教材书目的通知

教职成厅函〔2023〕19号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规划教材），涵盖全部19个专业大类、1382个专业。现对入选教材予以公布（见附件1，其中314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

一、落实要求，抓好教材选用。各省级教育行政部门要严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对本地区职业院校教材选用使用工作的管理。各职业院校要按有关规定落实教材选用要求，优先选用“十四五”国规划教材，确保优质教材进课堂，并做好教材选用备案工作。

A		B	C	D	E	F	
拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（“十三五”复核教材·高职专科）							
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位		
1328	高职专科	电子与信息大类	Linux操作系统及应用（第五版）	杨云	大连理工大学出版社有限公司		
1332	高职专科	电子与信息大类	Linux网络操作系统项目教程（RHEL 8/CentOS 8）（微课版）（第4版）	杨云	人民邮电出版社有限公司		
1399	高职专科	电子与信息大类	Windows Server活动目录企业应用（微课版）	杨云	人民邮电出版社有限公司		
1490	高职专科	电子与信息大类	计算机网络技术与实训（第五版）	杨云	中国铁道出版社有限公司		
1545	高职专科	电子与信息大类	数据库管理与开发项目教程（SQL Server 2019）（微课版）（第3版）	杨云	人民邮电出版社有限公司		
1564	高职专科	电子与信息大类	网络安全技术与实施（第三版）	杨云	大连理工大学出版社有限公司		
1568	高职专科	电子与信息大类	网络服务器搭建、配置与管理——Linux（RHEL 8/CentOS 8）（微课版）（第4版）	杨云	人民邮电出版社有限公司		
A		B	C	D	E	F	G
拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·职业本科）							
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位	
80	高职本科	电子与信息大类	网络服务器搭建、配置与管理——Windows Server 2012（第3版）（微课版）	杨云	浙江东方职业技术学院	清华大学出版社有限公司	
A		B	C	D	E	F	G
拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·高职专科）							
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位	
1325	高职专科	电子与信息大类	Windows Server 网络操作系统项目教程（微课版）（第4次升级）	杨云	浙江东方职业技术学院	人民邮电出版社有限公司	
1367	高职专科	电子与信息大类	计算机网络技术基础（微课版）	杨云	浙江东方职业技术学院	人民邮电出版社有限公司	
1417	高职专科	电子与信息大类	网络设备配置项目教程（微课版）（第2版）	杨云	浙江东方职业技术学院	清华大学出版社有限公司	
A		B	C	D	E	F	G
拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·中职）							
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位	
394	中职	电子与信息大类	Windows Server 2012组网技术项目教程（微课版）（第4版）	杨云	山东工程职业技术大学	人民邮电出版社有限公司	

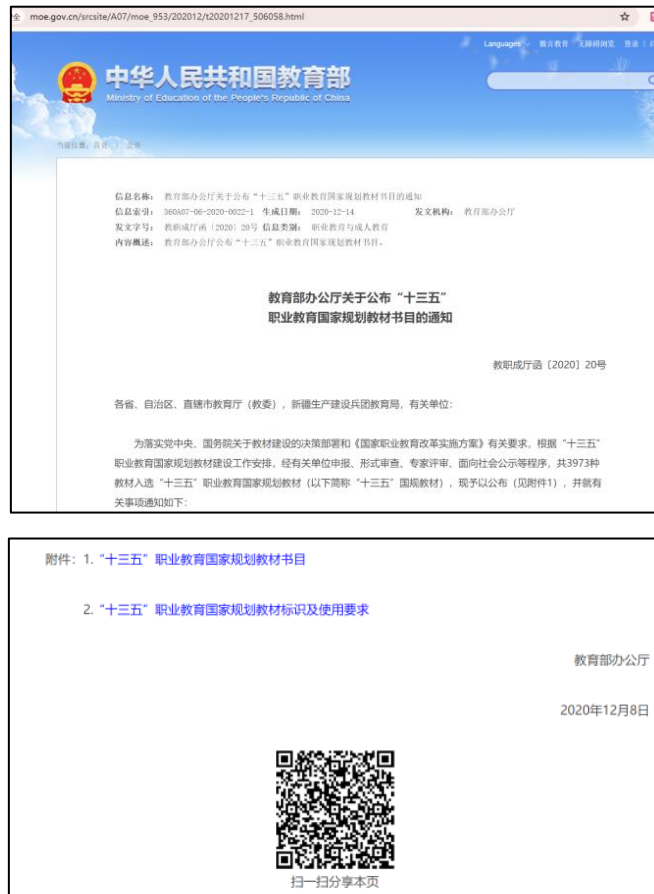
③ “十四五”职业教育国家规划（修订）（5本）

1. Linux 网络操作系统项目教程（欧拉/麒麟）（微课版）（第5版）
2. Windows server 网络操作系统项目教程（Windows server 2022）（微课版）（第3版）
3. 数据库管理与开发项目教程（MySQL）（微课版）（第4版）
4. 网络服务器搭建、配置与管理——Windows server 2016（第4版）（微课版）
5. 网络设备配置项目教程（微课版）（第3版）

The screenshot displays the '教材资源中心' (Textbook Resource Center) interface. It features a search bar at the top and a table of textbooks. Five specific textbooks are highlighted with red boxes, corresponding to the list provided in the text above.

教材名称	课程类型	教育层次	规划教材	作者	出版日期	创建日期	书号
Linux网络操作系统项目教程 (欧拉/麒麟) (微课版) (第5版)	专业核心 (基础) 课程教材	高职专科	"十四五"国家规划教材 (修订)	杨云松, 吴忠, 吴敏	2024-04	2024-04	978-7-115-63428-3
Windows Server 网络操作系统 项目教程 (Windows Server 2022) (微课版) (第3版)	专业核心 (基础) 课程教材	高职专科	"十四五"国家规划教材 (修订)	杨云, 吴成良, 付军	2024-04	2024-04	978-7-115-64251-6
数据库管理与开发项目教程 (MySQL) (微课版) (第4版)	专业核心 (基础) 课程教材	高职专科	"十四五"国家规划教材 (修订)	杨云, 温凤晓, 余建强, 张志强	2023-08	2024-04	978-7-115-60540-5
网络服务器搭建、配置与管理 ——Windows Server 2016 (第4版) (第4次升级)	专业技能方向课程教材	高职专科	"十四五"国家规划教材 (修订)	杨云, 张文丽, 许璐	2023-01	2024-04	978-7-302-60872-1
网络设备配置项目教程 (微课版) (第3版)	专业技能方向课程教材	高职专科	"十四五"国家规划教材 (修订)	杨云, 戴万长, 孙大伟	2023-08	2024-04	978-7-302-63058-6

④团队主编“十三五”职业教育国家规划教材(7本)



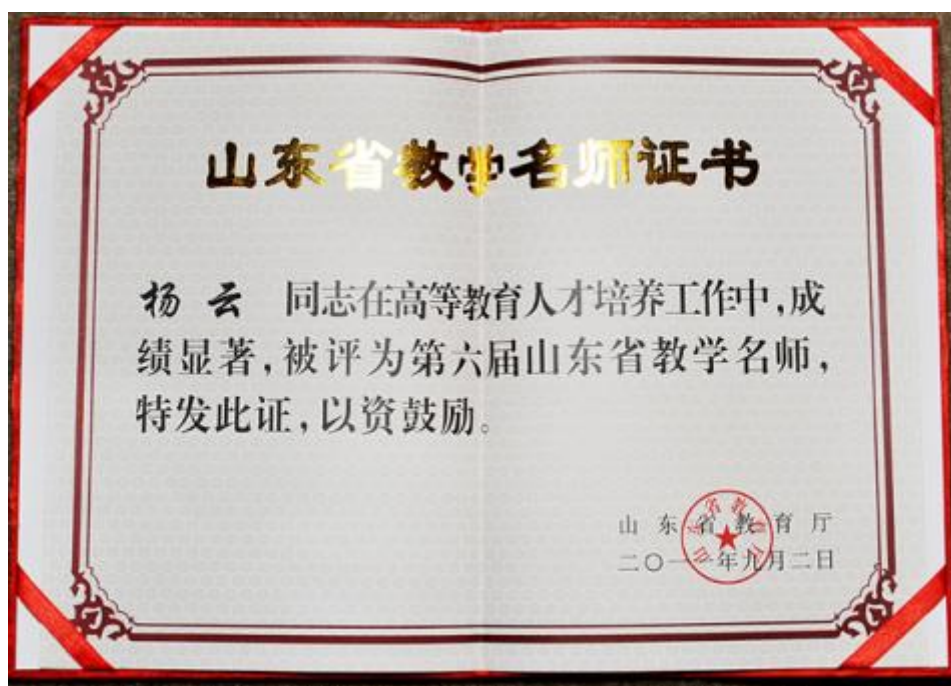
“十三五”职业教育国家规划教材书目
高职部分

序号	层次	分类	教材名称	第一主编	第一主编单位	出版单位
1520	高职	电子信息大类	Linux操作系统及应用（第四版）	杨云	浙江东方职业技术学院	大连理工大学出版社
1526	高职	电子信息大类	网络安全技术与实施（第二版）	杨云	浙江东方职业技术学院	大连理工大学出版社
1542	高职	电子信息大类	网络服务器搭建、配置与管理——Linux版（第3版）（微课版）	杨云	浙江东方职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1558	高职	电子信息大类	Linux网络操作系统项目教程（RHEL 7.4/CentOS 7.4）（第3版）（微课版）	杨云	浙江东方职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1572	高职	电子信息大类	计算机网络技术与实训（第四版）	杨云	浙江东方职业技术学院	中国铁道出版社有限公司
1743	高职	电子信息大类	Java Web动态网站开发（微课版）	张恒	天津电子信息职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1744	高职	电子信息大类	SQL Server 2012 数据库管理与开发项目教程	杨云	浙江东方职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1749	高职	电子信息大类	ASP.NET动态Web开发技术	郭玲	深圳职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1750	高职	电子信息大类	Windows Server 2012活动目录	杨云	浙江东方职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1751	高职	电子信息大类	综合布线系统设计与实施（第三版）	张世	湖南网络工程职业学院（湖南广播	大连理工大学出版社

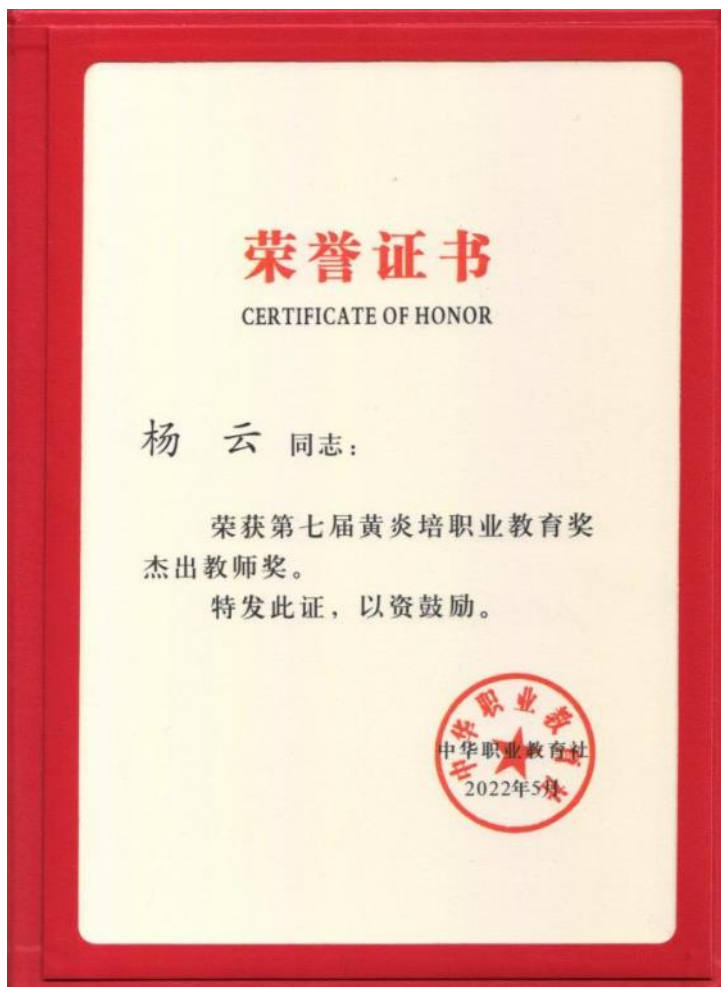
⑤浙江省高层次人才特殊支持计划教学名师1人



⑥山东省教学名师证书



⑦作者杨云全国第七届黄炎培职业教育奖杰出教师奖



⑧浙江省首批中高职一体化教师教学创新团队负责人



18	浙江东方职业技术学院	温州市龙湾区职业技术学校、乐清市柳市职业技术学校、浙江省瑞安市农业技术学校、浙江省瑞安市塘下职业中等专业学校	计算机应用技术	杨云
19	丽水职业技术学院	庆元县职业高级中学、浙江省松阳县职业中等专业学校	绿色食品生产技术	应俊辉

⑨省级现场工程师专项培养计划负责人

浙江省教育厅

浙教办函〔2024〕123号

浙江省教育厅办公室关于公布2024年职业教育产教融合相关项目名单的通知

各设区市教育局，各高职院校：
2023年以来，按照教育部办公厅印发的《关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》（教职成厅〔2023〕6号）《关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2023〕15号）《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）相关部署，我省及时动员各地各校对照项目条件，结合校地实际积极组织建设和申报教育部有关项目。经省教育厅审核或组织评审，部分项目已依规范程序报送至教育部参与部级项目遴选。
为持续推进已组织建设的项目实施，形成省级项目梯队，根据省教育厅相关项目申报通知要求，现将经省教育厅审核通过或组织专家评定、已实质开展建设改革的“现场工程师专项培养计划项目”“职业教育校企合作典型生产实践项目”“开放型区域产教融合实践中心”名单，以及通过省教育厅审核、同意组建的“市域产教联合体”“行业产教融合共同体”名单予以公布。
请各地各校按照项目建设计划，全面推进项目建设工作，为深化职业教育产教融合科教融汇，加快构建现代职业教育体系发挥积极作用。推进工作中若有涉及省级层面的问题，可与省教育厅职成教处联系。联系人：孙凌杰，联系电话：0571-88008860。
附件：1.现场工程师专项培养计划项目名单
2.市域产教联合体名单
3.行业产教融合共同体名单
4.职业教育校企合作典型生产实践项目名单
5.开放型区域产教融合实践中心名单

(此件依申请公开)

附件 1

现场工程师专项培养计划项目名单

序号	牵头学校	合作企业	项目名称
32	浙江工贸职业技术学院	东软教育科技集团有限公司	计算机专业类现场工程师联合培养项目
33	浙江东方职业技术学院	杭州安恒信息技术股份有限公司	计算机专业类现场工程师联合培养项目
34	浙江警官职业学院	浙江大华技术股份有限公司	计算机专业类现场工程师联合培养项目

⑩浙江省“十四五”第一批教学改革项目：“LEEPÉE 教法统领、德技并修、学做一体”的校企“双元”模式融媒体教材开发与建设

浙江省教育厅

浙江省教育厅办公室关于公布高职教育“十四五”第一批教学改革项目的通知

发布日期:2023-07-25 浏览次数: 413 字体: [大 中 小]

各高职院校：
按照《浙江省教育厅办公室关于组织开展高职教育“十四五”教学改革项目建设工作的通知》（浙教办函〔2023〕169号），经学校遴选、公示和省教育厅审核，现将我省高职教育“十四五”第一批教学改革项目予以公布（名单附后）。
各校要加强对本校教学改革项目的管理和支持保障，督促、指导项目团队按照改革方案推进改革研究和实践。项目团队要全力推进教学改革，积极培育和凝练教学成果，努力提升教学效果和人才培养质量，主动为职业教育高质量发展贡献力量。教学改革项目研究周期为2年，项目成员特别是负责人原则上不得变更。确因工作变动等原因不能继续主持或参与项目工作的，须按规定办理变更手续。
附：浙江省高职教育“十四五”第一批教学改革项目名单.pdf
浙江省教育厅办公室
2023年7月25日

280	jg20230280	浙江东方职业技术学院	“LEEPÉE 教法统领、德技并修、学做一体”的校企“双元”模式融媒体教材开发与建设	杨云	郑定超、李谷伟、唐柱斌、连丹、余建浙
		浙江东方职业技术学院	产教融合型城市下富阳院校“匠康美护粉”五位一体育人模式研	王楠、李勃、徐晓、鱼晓	

8. 团队成员重要学术兼职、企业融入度

(1) 第一主编主要兼职

①工业和信息化部教育考试中心专家库专家



②山计算机学会理事会理事



③全国工业和信息化职业教育教学指导委员会电子信息职业教育教学指导分委员会委员

中国电子学会

关于成立全国工业和信息化职业教育教学 指导委员会 (2021-2025 年) 电子信息职业教育教学指导分委员会 六个专门委员会的通知

全体委员：

为贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的总体要求，根据教育部对行指委及专指委工作部署，依据《全国行业职业教育教学指导委员会 (2021-2025 年) 组成人员和工作规程》、《关于行指委、教指委下设专门 (专业) 委员会注意事项》的具体安排，经全国工业和信息化职业教育教学指导委员会 (2021-2025 年) 电子信息职业教育教学指导分委员会 (以下简称“电子信息分指委”) 广泛公开征集和主任委员会议研究决定，正式成立课程思政、专业建设、教学研究、教师发展、产教融合、国际合作共六个专门委员会 (以下简称“专委会”)。现就有关事项和具体名单通知如下：

一、专委会主要职能

专委会在电子信息分指委领导下，贯彻执行党和国家的有关方针、政策，推进职业院校电子信息类专业课程思政建

设，促进电子信息职业教育发展教学改革创新，指导相关专业建设和人才培养，推动职业教育电子信息类专业教育教学改革、专业建设、校企合作、课程开发、师资队伍建设和实训基地建设、产学研合作、专业教学质量评价及专业教学研究及国际合作等工作。

二、专委会工作要求

(一) 各专委会均属于电子信息分指委的组成部分，工作内容需要与《全国行业职业教育教学指导委员会工作规程 (试行)》对行指委的要求保持完全一致。

(二) 各专委会要制订年度工作计划，至少在开展 1 项调研课题 (形成调研报告)，举办 1 个专项工作或 1 个现场活动中完成其中 1 项工作。相关工作计划要提前在电子信息分指委秘书处完成备案，具体进展要及时与电子信息分指委保持同步，取得成果要在电子信息分指委召开的年度工作会议上进行公布。

(三) 电子信息分指委是各专委会在推进年度工作时的第一牵头单位，对专委会的年度工作负有指导和监督责任。原则上，各专委会不能以自身名义独立开展工作。

(四) 鼓励并支持各专委会推进公益性质的各项调研和现场活动。如有商业合作行为，必须由电子信息分指委秘书处直接对接统筹，按实际情况确定具体合作方式。

(五) 电子信息分指委秘书处将在每年组织召开的工作会议上，对工作成果突出的专委会进行表扬激励，并作公开宣传推广。

杨雁冰	武汉职业技术学院	集成电路教研室主任	委员
俞 艳	杭州市萧山区第一中等职业学校	正高级教师	委员
张 艳	苏州信息职业技术学院	通信与信息工程学院院长	委员
张文硕	山东工程职业技术大学	教务处处长	委员
张晓光	福建水利电力职业技术学院	党支部书记	委员
赵 恒	郑州信息科技职业学院	信息工程与人工智能学院院长	委员
赵 强	南京邮电大学	微电子学院院长	委员
赵艳艳	威海职业学院	专业带头人	委员
钟柱培	东莞理工学院	电子工程系主任	委员
祝谨惠	德州职业技术学院	计算机信息技术工程系主任	委员

备注：委员按姓氏拼音首字母排序

④山东省教育科学研究院兼职教研员



山东省教育科学研究院

Shandong Provincial Institute of Education Sciences

网站首页

我院动态

战略中心

基教中心

认证中心

高教中心

职教中心

继教中心

教师中心

评价中心

课程中心

今天是：2025年3月5日 星期三

槐荫 今天(周三)：-1~9℃ 阴 明天(周四)：2~11℃ 晴

请输入搜索关键字

搜索

最新新闻

省教科院第一党支部和第五... 03-03

中国教育现代化路径的历史... 02-27

省教科院第二党支部赴中共... 02-27

中国教育报：抓住高等职业... 02-26

省教科院召开2024年度民主... 02-26

省教科院举行与战略合作单... 02-21

省教科院举行与战略合作单... 02-21

素养本位的课程设计与实施... 02-21

省教科院召开2024年度工... 02-08

省教科院召开2024年度工... 02-07

关于公布2024年度山东省教... 02-05

关于公布2024年度山东省教... 02-05

教育改革资讯 2024年第... 01-26

教育改革资讯 2024年第... 01-26

我院召开2024年度总结表彰... 01-24

我院召开2024年度总结表彰... 01-24

山东省教育科学规划课题20... 01-23

山东省教育科学规划课题20... 01-23

山东省教育科学规划课题20... 01-23

文章详细

当前位置：山东省教育科学研究院 > 职教中心 >

关于职业教育省级兼职教研员名单的公示

发布时间：2024-09-09 来源：山东省教科院 点击数：2181次

各市教科院（教研院）、职教科（职教室、职教中心），各高等职业院校：

根据《山东省教育科学研究院关于选聘职业教育省级兼职教研员的通知》（鲁教科院函〔2024〕26号）要求，经各单位推荐，我院组织资格审查和评审，遴选出职业教育省级兼职教研员385人，其中公共基础课程组81人，专业组304人。现予以公示，公示期为2024年9月9日至13日。

公示期内如有异议，请以书面形式向我院提出，并提供必要的证据材料，以便核实查证。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

通讯地址：济南市市中区土屋路3-1号，山东省教育科学研究院230室。

联系电话：0531-55630293。邮箱：jxsj20230@163.com。

附件：山东省教育科学研究院职业教育省级兼职教研员名单.docx

228	计算机	赵淑娟	齐河县职业中等专业学校
229		吴娜	济南信息工程学校
230		宗丽	山东省淄博市工业学校
231		于建军	山东省潍坊商业学校
232		邢兆磊	东营市垦利区职业中等专业学校
233		王蕾	鲁中中等专业学校
234		张瑾	枣庄理工学校
235		岳宗辉	聊城职业技术学院
236		国海涛	山东轻工职业学院
序号	课程/专业	姓名	工作单位
237		张文硕	山东工程职业技术大学
238		陶翠霞	山东劳动职业技术学院
239		李洪建	山东科技职业学院
240		魏光泽	青岛酒店管理职业技术学院
241		范效亮	济宁职业技术学院
242		孟春艳	山东电子职业技术学院
243		席素梅	济南幼儿师范高等专科学校

58

⑤ 山东省校企合作促进会产教融合专家

山东省校企合作促进会

关于山东省校企合作促进会产教融合专家名单的公示

依据《山东省校企合作促进会章程》及《山东省校企合作促进会关于征集并组建产教融合专家库的通知》等文件要求，我会经公开征集、自主申报或单位组织推荐、材料审查等程序，现将入选山东省校企合作促进会产教融合专家库专家名单予以公示（名单另附，以姓氏拼音排序），公示期2023年6月29日至7月6日。

公示期间，如对公示对象有异议，自公布之日起7日内，以真实身份，书面向我会提出，逾期或匿名异议不予受理。异议处理决定在异议受理之日起5个工作日内做出，并书面告知异议申请人和专家本人。

联系地址：山东省济南市高新区齐鲁文化创意基地5号楼
邮政编码：250000
联系人：齐蕾
联系电话：0531-88895788



山东省校企合作促进会
2023年6月29日

33	苏峰	日照航海工程职业学院
34	苏士田	枣庄学院
35	孙志春	济宁职业技术学院
36	万礼	山东商务职业学院
37	万利	山东青年政治学院
38	王大海	山东艺术学院
39	王冬波	潍坊科技学院
40	王广峰	菏泽学院
41	王洪海	山东财经大学
42	王可	山东商业职业技术学院
43	王克	山东省滨州市滨城区人力资源和社会保障局
44	王帅	青岛科技大学
45	王一如	山东电子职业技术学院
46	王芝辉	山东第一医科大学（山东省医学科学院）
47	魏丰君	山东华宇工学院
48	吴洋晖	潍坊职业学院
49	邢建平	山东大学
50	熊克思	青岛科技大学
51	杨文凯	山东青年政治学院
52	尹玉杰	山东商业职业技术学院
53	张爱华	山东第一医科大学（山东省医学科学院）
54	张春萍	烟台大学
55	张凤合	山东华宇工学院
56	张刚	山东管理学院
57	张广洲	山东交通学院
58	张兰华	山东第一医科大学（山东省医学科学院）
59	张强	齐鲁工业大学
60	张文硕	山东工程职业技术大学
61	张晓红	山东商业职业技术学院
62	张友祥	潍坊科技学院
63	赵华伟	齐鲁工业大学
64	赵新燕	山东青年政治学院
65	赵英会	山东第一医科大学（山东省医学科学院）
66	赵颖	山东劳动职业技术学院

⑥ 山东电子学会职业教育专业委员会副主任

山东电子学会

关于山东电子学会第一届职业教育专业委员会成员公示

根据《山东电子学会章程》《山东电子学会分支机构管理办法规定》，山东电子学会第一届职业教育专业委员会于2022年7月19日完成选举，现将第一届专委会成员公示如下：

樊兆杰担任主任委员，邓兆军等7人担任副主任委员；周连兵担任秘书长，杨军担任执行秘书长，李强等8人担任副秘书长；白坤海等29人担任常务委员，卞克等105人担任委员。名单详见附件。

公示期限自2022年8月1日至2022年8月4日，在此期间如对上述人选有异议，可向学会秘书处反映，提出异议的单位或个人，应以书面形式说明具体的理由，并附有关证明材料及有效联系方式。个人提出异议的，须写明本人真实姓名；以单位名义提出异议的，加盖本单位公章，否则不予受理。

联系电话：0531-88985668
联系地址：济南市历下区和平路47号，250013
附件：山东电子学会第一届职业教育专业委员会成员名单



山东电子学会
2022年8月1日

附件：

山东电子学会第一届职业教育专业委员会成员名单

（按姓氏首字母升序排列）

主任委员
樊兆杰 德州职业技术学院党委书记

副主任委员
邓兆军 泰安市科技中等专业学校校长
胡洪涛 滨州职业学院党委委员
刘成军 聊城市茌平区职业教育中心学校党委书记、校长、正高级讲师
徐云祥 东营职业学院石油装备与机电工程学院院长
张广涛 禹城市职业教育中心学校党委书记、校长
张文硕 山东工程职业技术大学教务处处长、教授
周伟 德州科技职业学院副院长

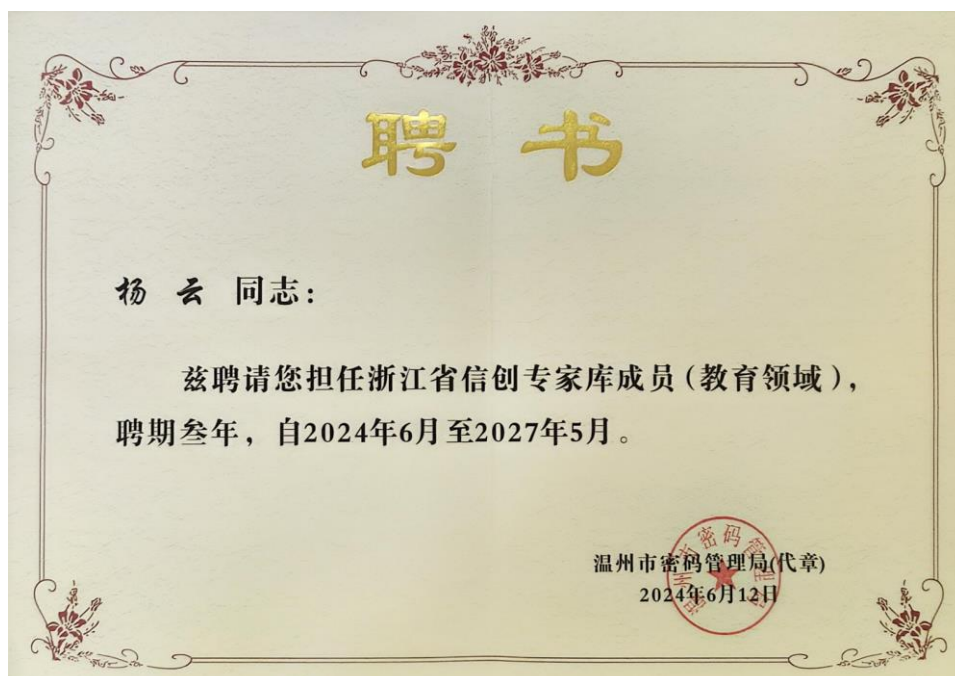
常务委员
白坤海 淄博职业学院电子电气工程学院院长、教授
陈静 山东劳动职业技术学院信息工程系主任
陈晓 山东药品食品职业学院信息中心主任
邓立 北京新大陆时代教育科技有限公司副总经理
董佳佳 山东工业职业学院建筑与信息工程学院院长、副教授

(2) 团队其他成员兼职

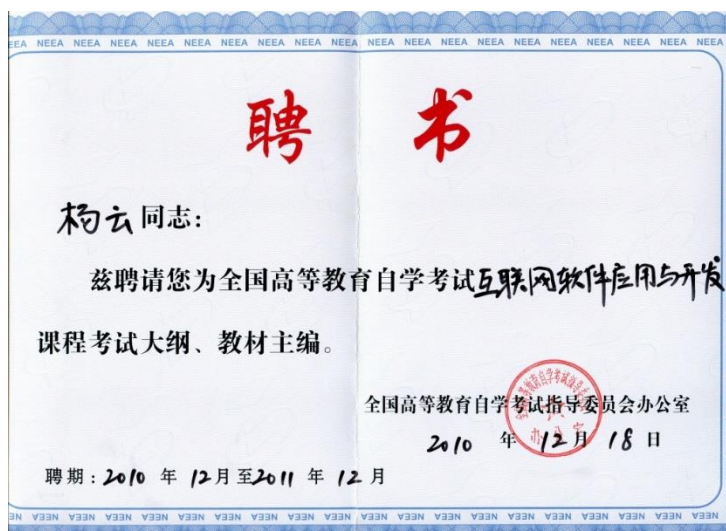
① 工业和信息化职业教育教学指导委员会计算机类专业指导委员会委员



② 浙江省信创专家



③教育部全国高等教育自学考试教材聘书



④清华大学出版社高职高专计算机专业委员会主任



⑤北京理工大学出版社山东省高等职业教育计算机专业专家指导委员会秘书长



⑥浪潮集团齐鲁软件产业股份有限公司技术顾问和培训讲师



有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见	杨云老师有多年的企业信息化建设经历，是济南计算机学会常任理事，山东计算机学会理事，中国计算机学会高级会员，同时担任浪潮等企业的兼职培训讲师，具有很深的行业企业背景。专业知识扎实，创新能力强。承接了多项技术服务工作和多项横向课题的研究，社会效益和经济效益良好。
	杨云老师在和企业合作中利用网络知识和专业技术，为企业解决了多项网络方面的技术难题，学术水平较高。
	杨云老师在计算机网络教学和网络工程中有较高的理论水平和丰富的实践经验，获得微软系统工程师（MCSE）和微软数据库管理员（MCDBA）资格认证，是微软聘任的银牌讲师，承担过微软网络工程师的培训工
	作，在业界具有一定的知名度。
	负责人（签字） 山东浪潮齐鲁软件产业股份有限公司 联系电话：13853109815 2011年4月21日

9. 教材推广渠道

(1) 教材推广网站

<https://www.ryjiaoyu.com/book/details/48539>



+ 关注

Windows Server组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版)

浙江曾普通高校“十三五”新形态教材

张文硕, 杨昊龙, 刘乐平 (主编) 978-7-115-62739-1

关于本书的内容有任何问题, 请联系 马小雷

(1) 落实立德树人根本任务, 坚定文化自信, 践行二十大报告精神

(2) 本书是学校企深度融合、“双元”合作开发的“项目导向、任务驱动”的项目式教材

(3) 遵循“三教”改革精神, 创新教材形态, 采用“纸质教材+电子活页”的形式对本书进行全面修订

(4) 打造“教、学、做、考”一体化教材, 提供一站式“课程整体解决方案”

¥59.80 **¥50.83** (8.5 折)

立即购买 >

申请样书

windowsserver系统下载

windows服务器系统

windowsserver是什么系统

windows域是什么

windows2016下载

- 62739Windows Server组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) -PPT课件.zip 下载 223
- 62739Windows Server组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) -答案.docx 下载 110
- 62739Windows Server组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版) -课程标准.doc 下载 110

教学资源仅供教师教学使用, 转载或另作他用属侵权

内容摘要

本书采用“任务驱动、项目导向”的方式, 着眼于实践应用, 以企业真实案例为基础, 全面系统地介绍 Windows Server 2019 在企业中的应用。

本书包含12个项目: 规划与安装Windows Server 2019、部署与管理Active Directory 域服务、管理用户账户和组、管理文件系统与共享资源、配置与管理基本磁盘和动态磁盘、配置与管理 DNS 服务器、配置与管理 DHCP 服务器、配置与管理 Web 服务器、配置与管理 FTP 服务器、配置与管理 VPN 服务器、配置与管理 NAT 服务器、配置与管理证书服务器。书后的综合实训用于对学习完本书的读者进行综合检验。综合实训一涵盖系统管理、动态磁盘管理和文件服务器管理等内容; 综合实训二集 DHCP、DNS、Web、FTP、VPN 和 NAT 等服务内容于一体, 综合度较高。

本书结构合理, 知识全面且实例丰富, 语言通俗易懂, 易教易学。本书提供知识点微课+课堂慕课, 读者可随时随地扫描二维码来学习。

目录

项目1

规划与安装Windows Server 2019 1

1.1 项目基础知识 1

1.1.1 系统版本 2

1.1.2 硬件配置要求 2

1.1.3 Windows Server 2019的系统功能 3

1.2 项目设计与准备 3

1.2.1 项目设计 3

1.2.2 项目准备 4

1.3 项目实施 5

任务1-1 安装与配置VMware 5

任务1-2 认识固件类型: UEFI 8

任务1-3 安装Windows Server 2019网络操作系统 9

全部展开

出版信息

书 名: Windows Server组网技术项目教程 (Windows Server 2019) (微课版)

执行编辑: 本书的内容有任何问题, 请联系 马小雷

出版日期: 2023-11-01

书 号: 978-7-115-62739-1

作 者: 张文硕 杨昊龙 刘乐平

定 价: 59.80 元

页 数: 246

印刷方式: 黑白印刷

开 本: 16开

出版状态: 上市销售

作者介绍

张文硕, 教授, 工程硕士, 中共党员, 技师, 山东省教学名师、山东省青年技能名师、山东省优秀教师、济南市高层次人才; 国家职业技能鉴定督导员、高级考评员, 全国云计算大数据职教集团理事, CCF职业教育发展委员会软件技术专业工作组委员, 山东计算机行业协会委员, 山东省计算机学会理事, 山东省软件产业职教集团理事, 济南市信息技术职教集团理事; 山东工程职业技术大学信息工程学院执行院长; 省级教学团队软件技术专业教学团队负责人, 省级特色专业电子信息工程技术专业主要成员, 第二批省级品牌专业群建设项目——电子信息类品牌专业群负责人。

(2) 微信公众号“计算机优秀教材”(ID: gh_371f75b14f73)



计算机优秀教材 ★

已关注

提供计算机优秀教材的全方位、立体... 展开

136位朋友关注

星期天 17:34



29位朋友读过

网络服务器配置与管理项目教程 (Windows & Linux) (第2版) (微课版)

浙江省普通高校“十三五”新形态教材提供“教、学、做、导、考”一站式教学解决方案全书采用微课...

星期六 18:33



(3) 微信公众号“规划教材”



(4) QQ 群 (ID : 189934741, 已有 1551 位教师加入)

