

“十四五” 职业教育国家规划教材申报

汽车电工电子技术（第二版）

展 示 材 料

二零二五年三月

目录

1. 教材获奖	1
(1) 第一版获首批“十二五”职业教育国家规划教材	1
2. 教材支撑项目成果获奖	2
(1) 国家教学成果奖二等奖	2
(2) 国家级一流课程	3
(3) 山东省教学成果奖二等奖	3
3. 版本升级及销量证明	4
4. 配套数字化建设情况	5
(1) 在线开放课程网站	5
(2) 嵌入教材二维码配套资源	5
(3) 新形态教材网站	6
5. 行企专家、职教专家、职教教师审读意见、职业院校对教材试用报告	7
(1) 行企专家、职教专家、职教教师审读意见	9
(2) 职业院校对教材试用报告	9
6. 团队指导学生参加大赛获奖情况	22
(1) 全国大学生智能汽车竞赛全国总决赛一等奖	22
(2) 全国三维数字化大赛创新设计大赛全国总决赛三等奖	23
(3) 全国大学生智能汽车竞赛山东赛区一等奖	24
(4) 全国三维数字化大赛创新设计大赛山东赛区一等奖	26
(5) 全国三维数字化大赛创新设计大赛山东赛区二等奖	27
(6) 山东省职业院校技能大赛二等奖	28
(7) 2024 年“建行杯”山东省大学生创新大赛铜奖	28
7. 团队成员其他主要荣誉成果	31
(1) 第一主编主要荣誉成果	31
① 山东省教学名师	31
② 山东省高等学校教学管理先进个人	31
③ 山东省高校黄大年式教师团队	32
④ 国家级一流课程负责人	33
⑤ 山东省高等职业教育高水平专业群	33
⑥ 山东省新旧动能转换公共实训基地	34
⑦ 山东省高等学校优秀科研成果奖二等奖	35
⑧ 全国高职院校教师优秀学术论文三等奖	36
⑨ 全国优秀职业教育成果展评二等奖	36
⑩ 中国家用电器服务维修突出贡献协会工作奖	37
⑪ 汽车维修电工	37

⑫主编出版系列教材	38
(2) 团队其他成员主要成果	41
①山东省技术能手	41
②山东省职业教育教学创新团队	42
③山东省高等学校新能源汽车制造与服务新技术研发中心	43
④山东省高等学校教师微课教学比赛三等奖	44
⑤山东省高等学校科学技术奖三等奖	44
⑥山东省职业教育教学改革研究项目重点项目负责人	45
⑦山东省职业院校技能大赛“优秀指导教师”	46
⑧济南市青年岗位操作能手	46
⑨山东汽车工程学会“优秀工作者”	47
⑩主编出版教材	47
⑪山东省社区教育优秀课程资源	49
⑫低压电工特种作业操作证	50
8. 团队成员重要学术兼职、企业融入度	51
(1) 第一主编主要兼职	51
①中等职业教育国家规划教材电子电器应用与维修专业教材责任主审	51
②中国职业技术教育学会教学工作委员会电工与电子技术专业教学研究会委员	52
③中国陶行知研究会行知职业教育专业委员会电子电工专业教学指导委员会副主任委员	52
④全国职业院校技能大赛裁判	53
⑤山东省自动化学会第七届理事会理事	54
⑥教育部高等学校高职高专汽车类专业教产合作分委会委员	55
⑦中国职业技术教育学会教学工作委员会职业教育教学资源建设研究会第二届理事会常务理事	55
⑧山东省信息化教学大赛评审专家	56
(2) 团队其他成员兼职	56
①教育部产学研合作协同育人项目专家库专家	56
②山东汽车工程学会第八届理事会理事	57
③职业院校汽车专业教师能力大赛专家	58
④山东省“技能兴鲁”职业技能大赛仲裁长	59
⑤山东省装备制造业协会专家委员会委员	60
⑥济南凯文机动车检测有限公司技术负责人、授权签字人	61
⑦理想汽车双师型讲师	61
9. 教材推广渠道	62
(1) 教材推广网站	62
(2) 新形态教材网	63

1. 教材获奖

(1) 第一版获首批“十二五”职业教育国家规划教材

**中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

Language 语言 无障碍浏览 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 教育部司局机构

关于拟入选第一批“十二五”职业教育国家规划教材书目教材名单的公示

根据《教育部关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见》(教职成〔2012〕9号)和《关于开展“十二五”职业教育国家规划教材选题立项工作的通知》(教职成司函〔2012〕237号)要求,经出版单位申报,专家会议评审立项,组织编写(修订)和专家会议审定,4742种教材拟入选第一批“十二五”职业教育国家规划教材书目。现将教材名单向社会公示(见附件),公示期为2014年6月13日至22日。公示期内,如对拟入选的教材有异议,请以书面形式向我司反映。以单位名义反映的应加盖公章,以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话,否则恕不受理。我们将对反映的问题进行调查核实,并为反映人保密。反映情况的书面意见请于2014年6月22日之前通过邮递、传真或电子邮件(扫描件)送达教育部职业教育与成人教育司。

通讯地址:北京市西城区西单大街木樨胡同37号(教育部职业教育与成人教育司);邮政编码:100816;联系电话:010-66096722;传真:010-66020434;电子信箱:jxjc@moe.edu.cn

附件: [拟入选第一批“十二五”职业教育国家规划教材书目教材名单.xls](#)

教育部职业教育与成人教育司

2014年6月13日

拟入选第一批“十二五”职业教育国家规划教材书目教材名单

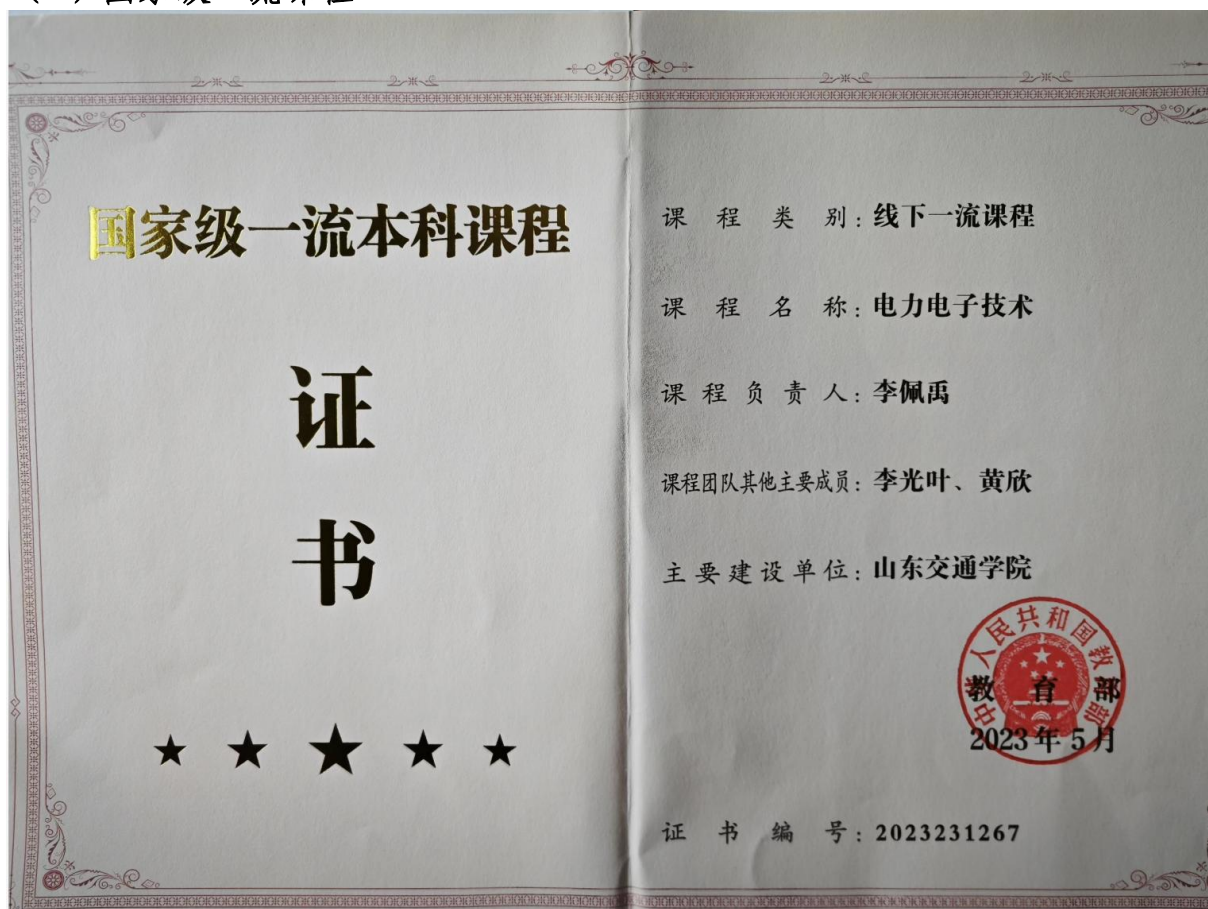
序号	书名	第一主编	第一主编单位	出版单位
1	国际贸易实务	吕时礼	安徽职业技术学院	安徽大学出版社
2	大学语文	王显槐	江西旅游商贸职业学院	北京出版社
1899	汽车发动机构造与维修(第二版)	熊传君	长春汽车工业高等专科学校	高等教育出版社
1900	汽车电气系统检修	么居标	北京电子科技职业学院	高等教育出版社
1901	汽车电气设备与维修(第二版)	李春明	长春汽车工业高等专科学校	高等教育出版社
1902	汽车电工电子技术(第二版)	刘皓宇	承德石油高等专科学校	高等教育出版社
1903	汽车电工电子技术	李佩禹	山东商业职业技术学院	高等教育出版社
1904	汽车底盘系统检修	么居标	北京电子科技职业学院	高等教育出版社
1905	商务网站内容维护与管理	李琳娜	海南职业技术学院	高等教育出版社
1906	汽车底盘构造及维修(第三版)	张红伟	广州科技贸易职业学院	高等教育出版社
1907	汽车材料	王英杰	山西大学职业技术学院	高等教育出版社
1908	商品实务	张丽霞	黑龙江农业经济职业学院	高等教育出版社
1909	企业信息与档案管理	赵展春	常州轻工职业技术学院	高等教育出版社

2. 教材支撑项目成果获奖

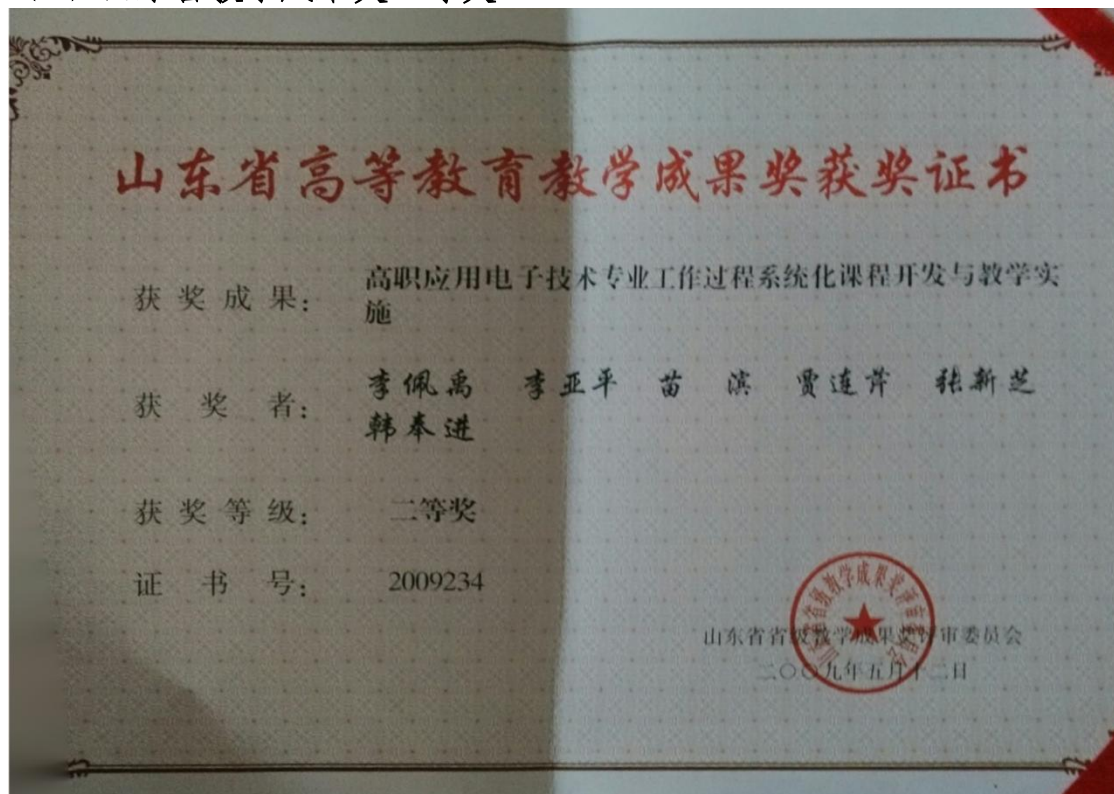
(1) 国家教学成果奖二等奖



(2) 国家级一流课程



(3) 山东省教学成果奖二等奖



3. 版本升级及销量证明

高等教育出版社

证 明

由山东工程职业技术大学李佩禹教授主编的《汽车电工电子技术》(第二版)(ISBN: 978-7-04-053148-0)由高等教育出版社于2023年8月出版发行。该书总印数为12000册,累计销售11620册。

该教材自出版以来,市场反馈良好,先后被山东工程职业技术大学、河北工业职业技术大学、辽宁理工职业大学、山东电子职业技术学院、济南工程职业技术学院、山东铝业职业学院、成都工贸职业技术学院、新疆应用职业技术学院、日照职业技术学院、芜湖职业技术学院、江苏信息职业技术学院等全国20多所院校采购使用。

根据对该教材用户的调查,大多数授课教师认为:该教材符合职业本科培养目标定位;内容设计科学,紧密对接职业教育教学标准和汽车行业标准;注重理论与实践结合,融入“岗、赛、证”相关内容,实用性强;融入思政元素,培养学生家国情怀与工匠精神,提高了学生的职业综合素质和实践能力。校企合作,双元育人成效显著。

特此证明!

高等教育出版社上海出版事业部

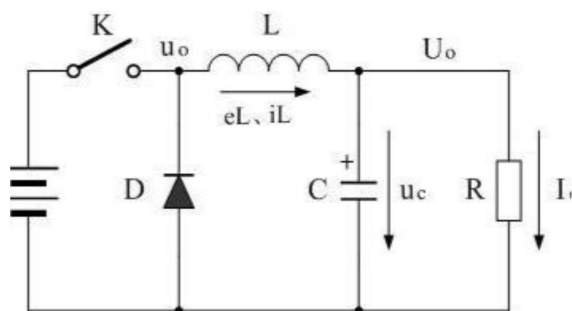
高等教育出版社(上海)教材服务有限责任公司(代章)

2025年2月28日

4. 配套数字化建设情况

(1) 在线开放课程网站

<https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/224932112.html?edit=true>



汽车电工电子技术

主讲：张晓蓉 教师团队：共3人

学校	山东工程职业技术大学	学分	4
开课院系	交通学院	课时	64
专业大类	装备制造大类、交通运输大类	课程视频总时长(分钟)	612
开课专业	新能源汽车工程技术、汽车...	课程编号	无

(2) 嵌入教材二维码配套资源

教师教学资源索取

本书配有课程相关的教学资源，例如，教学课件、教案、习题及参考答案等。选用教材的教师，可扫描以下二维码，关注微信公众号“高职智能制造教学研究”，点击“教学服务”中的“资源下载”，或电脑端访问地址（101.35.126.6），注册认证后下载相关资源。

★如您有任何问题，可加入工科类教学研究中心QQ群：243777153。

认识万用表 闸刀开关 工作原理

题解：习题1答案

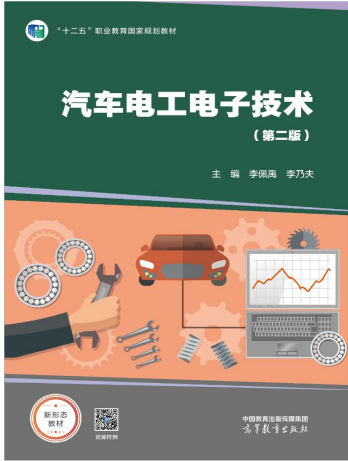
题解：习题2答案

题解：习题3答案



(3) 新形态教材网站





汽车电工电子技术 (第二版)

作者: 李佩禹 李乃夫

ISBN: 978-7-04-053148-0

出版时间: 2023-08-24

34

资源总数

2

收藏人数

章节/资源

全部资源

可看资源

视频	101认识万用表 观看次数: 26 次	免费查看
文档	102习题1答案 观看次数: 705 次	免费查看
文档	203习题2答案 观看次数: 715 次	免费查看
视频	304变压器工作原理 观看次数: 22 次	结合书本免费查看
视频	305变压器结构 观看次数: 18 次	结合书本免费查看
文档	306习题3答案 观看次数: 464 次	结合书本免费查看
视频	407三相异步电动机结构 观看次数: 19 次	结合书本免费查看
视频	408闸刀开关 观看次数: 9 次	结合书本免费查看
视频	409熔断器结构 观看次数: 13 次	结合书本免费查看
视频	410交流接触器原理 观看次数: 10 次	结合书本免费查看
——	411热继电器结构	

5. 行企专家、职教专家、职教教师审读意见、职业院校对教材试用报告

(1) 行企专家、职教专家、职教教师深度意见

行业企业专家审读意见

教材名称	汽车电工电子技术（第二版）	主编	李佩禹、李乃夫
ISBN	9787040531480		
专家姓名	刘君赞	职称/职务	高级工程师
专家单位	嘉兴市金奥兰汽车服务有限公司	联系方式	13957358558
审读意见	该教材内容准确反映了汽车电子行业的最新发展动态，充分融入行业最新技术规范，符合企业对技术人员知识结构的要求。通过案例解析，将“爱岗敬业”“安全生产”“精益求精”“工匠精神”等职业道德融入教学，助力学生形成职业责任意识，与企业文化需求高度一致。 该教材内容贴合行业实际，内容深度和广度符合职业本科教育为企业输送高端技能人才的定位。其中涵盖的电路分析、故障排查等核心技能培养内容，与企业实际生产中的技术需求紧密相关。学生通过教材学习能够系统掌握这些技能，为进入企业后从事相关工作打下坚实基础，满足企业对人才知识储备和技能水平的要求。 综上，《汽车电工电子技术》（第二版）教材内容科学、结构合理、实操性强，能够精准对接汽车行业电工电子技术需求与人才标准，是一本兼具理论深度与实践价值的优质教材。建议在后续修订中进一步强化新技术应用与数字化资源建设，持续提升教材的行业引领性和育人实效性。 专家签字：刘君赞 2025年2月28日		

教材编写/责任编辑人员/审核专家

政治审查表

姓名	刘君赞	性别	男
出生年月	1980.11	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	服务总监
工作单位	嘉兴市金奥兰汽车服务有限公司	职称	汽车维修高级工程师
文化程度	本科	电话	13957358558
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☒ 审稿专家		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和科研作风，未出现过违纪违规违法等情形。 (所在单位党组织公章) 2025年3月4日		

重点书稿审读意见表

教材名称	《汽车电工电子技术》（第二版）					
ISBN	978-7-04-053148-0					
主编	李佩禹 李乃夫					
审读专家	匡奕珍	单位	山东工程职业技术大学			
政治面貌	中共党员	职务	总督学	职称	教授	
专家审读意见	出版导向是否正确		是	☒	否	☐
	是否存在意识形态问题		是	☐	否	☒
	是否符合党和国家政策法规		是	☒	否	☐
	该教材全面落实党的二十大精神，聚焦汽车产业电动化、智能化转型需求，校企合作实现动态更新，内容深度与广度符合职业本科人才培养目标定位。该教材是新形态校企合作教材，教材内容设计科学，紧密对接职业教育教学标准和汽车行业标准，注重理论与实践结合，融入“岗、赛、证”相关内容，满足职业本科岗位需求，融入思政元素，培养学生家国情怀与工匠精神。					
	教材编写团队多元，汇聚职教专家与汽车头部企业工程师，将企业项目引入教材，案例丰富且贴合汽车行业实际，真实项目任务驱动式教学优势显著。教材采用先进的模块化架构，精心划分了多个教学项目与实践任务。模块化结构使教师能够根据职业本科教学的特点和学生的实际情况，灵活调整教学顺序，轻松开展项目式、案例式教学，能够提升教学效果与学生的学习效率。					
审读专家签字：匡奕珍						

教材编写/责任编辑人员/审核专家

政治审查表

姓名	匡奕珍	性别	男
出生年月	1961年04月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	总督学
工作单位	山东工程职业技术大学	职称	教授
文化程度	本科/硕士	电话	18653341777
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☒ 审稿专家		
政治思想表现情况	匡奕珍同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和科研作风，未出现过违纪违规违法及师德师风问题。 (所在单位党组织公章) 2025年2月28日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

重点书稿审读意见表

教材名称	《汽车电工电子技术》（第二版）					
ISBN	9787040531480					
主编	李佩禹 李乃夫					
审读专家	赵长利	单位	山东交通学院			
政治面貌	中共党员	职务	副院长	职称	教授	
专家 审读 意见	出版导向是否正确		是	☒	否	☐
	是否存在意识形态问题		是	☐	否	☒
	是否符合党和国家政策法规		是	☒	否	☐
	该教材坚持正确的政治方向和价值导向，全面贯彻党的教育方针。教材内容紧密结合汽车电工电子技术的实际工作场景，融入了新技术、新标准和新规范，具有较强的实用性和前瞻性。					
	该教材内容契合人才培养目标，内容深度、广度把握精准，实践性强，与职业本科培养目标高度适配。项目学习目标设计科学，将课程内容与专业核心素养有机融合，紧密对接实际岗位需求。学生在完成任务过程中，能系统掌握电路分析、故障排查等关键技能，为后续专业课程筑牢基础。					
	在项目案例中巧妙融入“工匠精神”“安全生产规范”等思政元素，体现了教材编写团队对职业素养培养的高度重视。通过汽车维修案例中精益求精的要求，传递工匠精神内涵；在汽车电路安装项目中强调安全生产规范，培养学生安全意识与责任担当。这种润物细无声的思政融入方式，让学生在专业知识学习过程中，潜移默化地接受职业素养教育，实现知识传授与价值引领的有机统一，符合新时代职业教育人才培养要求。					
	审读专家签字：赵长利					

教材编写/责任编辑人员/审核专家
政治审查表

姓名	赵长利	性别	男
出生年月	1974年10月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	副院长
工作单位	山东交通学院	职称	教授
文化程度	本科/硕士	电话	18660400927
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☒ 审稿专家		
	赵长利同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和科研作风，未出现过违纪违规违法及师德师风问题。		
政治思想 表现情况	（所在单位党组织公章） 年 月 日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

重点书稿审读意见表

教材名称	《汽车电工电子技术》（第二版）					
ISBN	9787040531480					
主编	李佩禹 李乃夫					
审读专家	陈风月	单位	山东工程职业技术大学			
政治面貌	中共党员	职务	教师	职称	副教授	
专家 审读 意见	出版导向是否正确		是	☒	否	☐
	是否存在意识形态问题		是	☐	否	☒
	是否符合党和国家政策法规		是	☒	否	☐
	该教材是一本极具价值的职教本科教材，填补了职教本科《汽车电工电子技术》课程教材的空白。其内容架构科学，涵盖汽车电工电子核心知识与前沿技术，分层模块契合职教学源多样性。实践环节紧扣实际工作流程，项目任务设计精妙，有力提升学生实践技能与解决问题能力。教材紧密跟踪行业趋势，新能源、智能网联技术融入及时，且注重职业素养渗透。整体而言，该教材能为汽车专业职教学提供坚实支撑，助力高端技能汽车技术人才培养。					
	教材整体架构设计遵循教学逻辑，系统性强。从基础电工电子知识入手，逐步深入到汽车专业应用领域，符合职教学认知规律。“基础-核心-拓展”的模块设计独具匠心，基础模块为后续学习筑牢根基，核心模块紧密围绕汽车电工电子关键技术，内容详实且重难点突出，拓展模块及时引入行业前沿技术，拓宽学生视野，为其职业发展提供充足后劲，有效满足了职教分层教学需求。					
	实践教学是本教材一大亮点。以真实汽车维修与改装项目为依托，任务设计全面涵盖从故障诊断到方案优化全流程，能切实锻炼学生工程实践能力与问题解决思维。在实践任务中，详细步骤指导与技术要点解析精准到位，且融入大量实际车型数据与维修经验，增强了任务真实性与可操作性。					
	教材在反映汽车电工电子行业最新动态上表现出色，新能源汽车、智能网联汽车相关技术更新及时，契合产业升级趋势，确保学生所学知识与市场岗位需求紧密对接，且能通过案例巧妙融入职业道德与职业素养教育。					
	审读专家签字：陈风月					

教材编写/责任编辑人员/审核专家
政治审查表

姓名	陈风月	性别	女
出生年月	1988年08月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	山东工程职业技术大学	职称	副教授
文化程度	硕士研究生	电话	15169103821
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☒ 审稿专家		
	陈风月同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和科研作风，未出现过违纪违规违法及师德师风问题。		
政治思想 表现情况	（所在单位党组织公章） 2025年2月28日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

（2）职业院校对教材试用报告

职业学校试用情况报告

李佩禹、李乃夫主编的职业学校《汽车电工电子技术》（ISBN: 9787040531480）教材于2014年8月出版第1版、2023年8月出版第2版。自教材第1版出版后，教材编写团队开展了教材试用工作，并联系各用书院校、教研专家、行业企业征求意见，了解一线教学需求和教材试用情况，根据反馈建议反复打磨教材，不断提高教材质量。现将有关情况报告如下：

一、总体安排

本教材在编写出版过程中开展了两轮试用工作。

第一轮：2014年秋季学期开始，《汽车电工电子技术（第一版）》在山东凯文科技职业学院（现山东工程职业技术大学）、山东电子职业技术学院和济南工程职业技术学院试用，主要用于汽车检测与维修技术、汽车运用与维修技术、汽车技术服务与营销专业的一年级学生。

第二轮：2023年8月《汽车电工电子技术（第二版）》正式出版后，山东工程职业技术大学、河北工业职业技术大学和辽宁理工职业大学3所职业本科院校联合试用，主要用于新能源汽车工程技术、汽车服务工程技术等职业本科专业，同时开展企业调研。

二、第一轮试用情况

本轮试用主要采用课堂观察及与执教者交流的方法获取教师、学生对教材内容的反应与反馈。

（一）第一轮试用组织情况

试用时间：2014年9月-2016年1月

试用范围：汽车检测与维修技术专业、汽车运用与维修技术专业、汽车技术服务与营销专业，合计学生人数 1200 余人。

试用课程：《汽车电工电子技术》课程。

（二）第一轮试用反馈结果及分析

通过课堂观察、教师访谈及学生问卷，在试用过程中发现以下问题：

1.项目难度及任务设计难度整体适中，但部分任务有待优化。

在《汽车电工电子技术》教材里，项目难度和任务设计的科学性颇为突出。从项目难度来讲，其巧妙地构建了一个梯度式的体系。起始阶段，以基础的电工电子元件识别、简单电路的组装与调试等项目入手，这些项目难度较低，旨在让学生熟悉基本概念、工具使用和操作规范，为后续学习夯实基础。随着课程推进，逐步引入汽车电子控制系统故障诊断、复杂电路的优化设计等高阶项目，难度递增合理，符合学生的认知发展规律，能有效激发学生的学习动力和挑战精神。

在任务设计方面，紧密贴合汽车电工电子领域的实际工作流程和需求。每个任务都清晰界定了目标、任务内容、实施步骤和考核标准，具有很强的可操作性。

在试用中发现，在部分复杂项目中，可适当增加引导性问题和提示，帮助学生更好地理解任务的关键要点和解决思路，避免学生因遇到困难而产生畏难情绪，从而更顺畅地完成学习任务，进而进

一步提升教材质量。

2. 配套的教学资源和学习资源有待进一步丰富。

教材中的项目涵盖了较为广泛的内容，从基础的电路知识到汽车电子系统的应用，基本覆盖了汽车电工电子技术的关键领域，为学生构建了较为全面的知识体系。该教材融入了电工电子技术在汽车领域应用的案例，教材内容紧密对接汽车电工电子相关工作任务。内容中设计了思政元素，培养学生的爱国情操和工匠精神。试用教师和学生提出，配套教学资源和学习资源少，可适当增加并以二维码形式嵌入教材，便于教师教学和学生自主学习。

（三）第一轮试用后的改进

经过第一轮试用，编写团队明确了本教材在理念、体例、定位的大体框架上基本合适，且能凸显新形态、项目化、模块化特征。编写团队集中审议了各领域存在的问题，要求各编写人员根据各领域试用观察记录及分析重新调整项目的容量与活动设计，对教材进行系统修改。在项目难度及任务设计上，增添引导性问题与提示，以新形态教材的互动性助力学生攻克复杂项目，完善任务设计科学性。教学资源和学习资源少的问题，教材编写团队搜集大量资源、录制微课视频、配套习题答案，以二维码形式嵌入了教材，丰富了教学与学习资源。

三、第二轮试用情况

在第一轮试用反馈与改进的基础上，结合职业本科汽车相关专业教学标准中对《汽车电工电子技术》课程的要求，教材编写团队

联合企业人员，增加企业典型案例，融入汽车电工电子领域的新技术、新标准、新规范，结合电工技能等级证书和低压电工证考证内容，将《汽车电工电子技术》（第一版）内容升级更新为适用于职业本科培养目标的新形态校企合作教材，致力于培养具备扎实理论基础与精湛实操技能的高端技能人才。适用于职业本科汽车相关专业的《汽车电工电子技术（第二版）》于2023年8月正式出版，并于2022-2023学年第1学期在职业本科院校中开展第二轮试用。本轮试用以职业本科教育要求为导向，聚焦高端技能人才培养目标，重点验证教材内容深度、广度的适用性，模块化结构、项目化设计及数字化资源的适配性。通过联合辽宁理工职业大学，采用与使用单位教师沟通、发放调查问卷、与行业企业人员交流等方式，广泛征集试用的情况反馈，通过企业调研与师生反馈，全面评估教材的实践效果。

（一）第二轮试用组织情况

试用时间：2023年9月-2025年1月

试用范围：山东工程职业技术大学、辽宁理工职业大学新能源汽车工程技术、智能网联汽车工程技术、汽车服务工程技术等职业本科专业，覆盖学生人数1387人，教师6人。

试用方式：课堂教学与实践结合：教材作为《汽车电工电子技术》专业基础课程教材，配套理论教学、项目化实训及企业真实案例研讨。

数字化资源深度应用：依托在线教学平台（如超星、智慧职教

等），向师生开放微课视频、自测题库等资源。

校企联合评价：邀请院校专家和企业高工参与教材审读与教学反馈，确保内容与行业技术动态同步。

调研方法：

问卷调查：为精准获取各种信息，教材编写团队针对学习目标设计、目标匹配度、自主学习引导、项目情境、案例、任务设计、兴趣、难度、评价反思设计、科学性、教法适应、版式与色彩设计、语言文字、插图及标识等维度设计了调研问卷，调研问卷分教师卷和学生卷两种，分别从不同视角获取反馈信息。

座谈交流：邀请职业教育专家匡奕珍教授、山东交通学院汽车工程学院副院长赵长利教授、汽车维修企业高级工程师刘君赞等职教专家、行业企业、试用教师三类人员进行座谈交流，征集教材审读意见，收集建议。

课堂观察：编写团队全程跟踪3个职业本科专业6个班级的教学过程，记录项目化任务实施情况。

（二）第二轮试用反馈结果及分析

《汽车电工电子技术（第二版）》教材在职业本科院校的试用中，充分体现了校企合作新形态、模块化、项目化与数字化资源的优势，有效支撑了高端技能人才培养目标。教材采用“项目引领、任务驱动”模式，以汽车电子系统典型故障诊断、智能电路设计等真实项目为载体，将知识点融入工作场景，配套的数字化资源在试用中表现突出，成为教学重要支撑。

1.教材内容符合职业本科人才培养目标定位。

职教专家一致认为教材内容的深度、广度及实践性符合职业本科培养目标的定位。执教者及学生绝大部分认为项目的学习目标设计科学合理，有机融合了课标中的课程内容与专业核心素养，且与实际岗位需求高度契合，任务完成过程中能系统掌握电路分析、故障排查等核心技能，为后续专业课程学习打下了坚实的基础。

2.模块化架构推动教学模式创新。

教材采用先进的模块化架构，精心划分了多个教学项目与实践任务。模块化结构使教师能够根据职业本科教学的特点和学生的实际情况，灵活调整教学顺序，轻松开展项目式、案例式教学，显著提升了教学效果与学生的学习效率。

3.丰富的数字化资源引导学生自主学习。

教材中的项目设计有助于引导学生积极思考、主动探究、学会学习。抽象知识点通过动画、视频直观演示，学生预习完成率提升，课堂提问频率降低，极大地增强了学生对复杂知识和技能的理解与应用能力。

4.教材内容融合“岗、赛、证”。

企业人员、执教教师与大部分学生认为教材中的项目情境、案例、任务设计等与新能源汽车电工电子电器相关工作岗位、大赛标准、证书内容等融通，构建了“岗课赛证”四位一体的内容体系。

5.思政融入培养学生职业素养。

从教师和学生两个视角进行了问卷调查，结果显示大部分教师

与学生对各领域的项目比较感兴趣。项目案例中嵌入“工匠精神”“安全生产规范”等元素，执教教师认为教材潜移默化提升了学生的职业素养，

编写团队将持续跟踪行业技术发展，持续分阶段进行教材试用情况收集，结合师生反馈，在后续版本中进一步强化产教融合特色，打造符合职业本科教育需求的高质量教材，并在教材重印时修改完善所发现问题。

- 附：1.山东电子职业技术学院教材试用情况证明
2.济南工程职业技术学院教材试用情况证明
3.河北工业职业技术大学教材试用情况证明
4.辽宁理工职业大学教材试用情况证明
5.行业企业审核审读意见



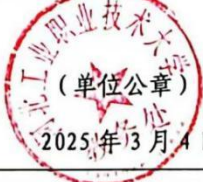
教材试用情况证明

教材名称	汽车电工电子技术（第一版）	出版单位	高等教育出版社有限公司
标准书号（ISBN）	978-7-04-053148-0	证明单位	山东电子职业技术学院
证明单位联系人		联系电话	
教材试用情况	由山东工程职业技术大学李佩禹教授主编的《汽车电工电子技术（第一版）》教材于2014年秋季学期在我校汽车检测与维修技术专业中进行了试用。 一、试用情况 在《汽车电工电子技术》教材里，项目难度和任务设计的科学性颇为突出。从项目难度来讲，其巧妙地构建了一个梯度式的体系。起始阶段，以基础的电工电子元件识别、简单电路的组装与调试等项目入手，这些项目难度较低，旨在让学生熟悉基本概念、工具使用和操作规范，为后续学习夯实基础。随着课程推进，逐步引入汽车电子控制系统故障诊断、复杂电路的优化设计等高阶项目，难度递增合理，符合学生的认知发展规律，能有效激发学生的学习动力和挑战精神。教学任务的设计，紧密贴合汽车电工电子领域的实际工作流程和需求。每个任务都清晰界定了目标、任务内容、实施步骤和考核标准，具有很强的可操作性。 在试用中发现，在部分复杂项目中，可适当增加引导性问题和提示，帮助学生更好地理解任务的关键要点和解决思路，避免学生因遇到困难而产生畏难情绪，从而更顺畅地完成学习任务，进而进一步提升教材质量。 二、试用效果 该教材在我校的试用中取得了积极成效，充分体现了职业教育“以能力为本位、以岗位为导向”的特点。通过学习，学生能够快速掌握汽车电工电子技术在汽车维修场景中的应用逻辑，紧密贴合高职学生技能培养需求。		

教材试用情况证明

教材名称	汽车电工电子技术（第一版）	出版单位	高等教育出版社有限公司
标准书号（ISBN）	978-7-04-053148-0	证明单位	济南工程职业技术学院
证明单位联系人	郑磊	联系电话	18660115421
教材试用情况	由山东工程职业技术大学李佩禹教授主编的《汽车电工电子技术（第一版）》教材于2014年秋季学期在我校汽车检测与维修技术专业中进行了试用。 经试用，我校教师认为该教材内容难度梯度合理，符合职业院校学生的认知规律和技能成长规律，同时，实训任务的融入体现了职业岗位要求，有效提升了学生实践能力与职业素养，为后续专业核心课的学习打下了坚实的基础。 该教材融入了电工电子技术在汽车领域应用的案例，教材内容紧密对接汽车电工电子相关工作任务。内容中设计了思政元素，培养学生的爱国情操和工匠精神。 试用后，我校教师建议作者进一步丰富配套教学和学习资源，并以二维码形式嵌入教材，便于教师教学和学生自主学习。针对我校所提建议，作者在教材版本升级更新时都进行了采纳，对教材内容进行了完善。 该教材被我校汽车工程系汽车类专业选用，受到了任课教师和学生好评。 （单位公章） 2025年3月3日		

教材试用情况证明

教材名称	汽车电工电子技术（第二版）	出版单位	高等教育出版社有限公司
标准书号（ISBN）	978-7-04-053148-0	证明单位	河北工业职业技术大学
证明单位联系人	李月朋	联系电话	0311-85239597
教材试用情况	一、试用背景 随着我国职业教育改革，职业本科教育需兼顾理论深度与实践能力，培养具备扎实理论基础和精湛实操技能的高端技能人才，教材需适应“工学结合、产教融合”的教学模式，强调技术应用与创新能力培养。然而，适配职业本科《汽车电工电子技术》课程的教材稀缺，难以满足教学需求。因此，我校引入李佩禹主编的《汽车电工电子技术（第二版）》教材在汽车工程技术、新能源汽车工程技术专业进行试用，发现效果显著，填补教材空白。 二、试用情况 教材内容符合职业本科人才培养目标定位：教材内容的深度、广度及实践性符合职业本科培养目标的定位。项目的学习目标设计科学合理，有机融合了课标中的课程内容与专业核心素养，且与实际岗位需求高度契合，任务完成过程中能系统掌握电路分析、故障排查等核心技能，为后续专业课程学习打下了坚实的基础。 教材内容融合“岗、赛、证”：教材中的项目情境、案例、任务设计等与新能源汽车电工电子电器相关工作岗位、大赛标准、证书内容等融通，构建了“岗课赛证”四位一体的内容体系。 思政融入培养学生职业素养：项目案例中嵌入了“工匠精神”“安全生产规范”等思政元素，教材潜移默化提升了学生的职业素养。 三、试用效果 经试用，成效显著。初步验证了其适配职业本科教育定位和汽车产业需求的优势。教材内容以“理论实践融合”为主线，通过模块化项目和真实企业案例，有效提升了学生的技术应用能力和问题解决能力。教师普遍反映，教材配套的数字化资源明显提高了学生的课堂参与度和实践操作效率。同时，教材中融入的行业新技术标准和证书内容，帮助学生对接岗位技能要求，提高了技能等级证书获取率。总体而言，教材试用初步实现了“岗课赛证”融通目标，为学生将来就业和后续专业课的学习打下了坚实的基础。  （单位公章） 2025年3月4日		

教材试用情况证明

教材名称	汽车电工电子技术（第二版）	出版单位	高等教育出版社有限公司
标准书号（ISBN）	978-7-04-053148-0	证明单位	辽宁理工职业大学
证明单位联系人	吴慧媛	联系电话	13840622665
教材试用情况	一、试用背景 在职业本科教育高速发展的当下，我校汽车相关专业积极响应行业需求，致力于培育具备扎实理论基础与精湛实操技能的高端技能人才。然而，适配职业本科层次的《汽车电工电子技术》课程的教材稀缺，难以满足教学需求。因此，我校引入李佩禹主编的《汽车电工电子技术（第二版）》教材进行试用，发现效果显著，填补教材空白。 二、试用情况 （一）深度契合职业本科人才培养目标。作为新形态校企合作教材，其内容紧密围绕职业本科汽车相关专业人才培养目标，深度融合汽车电工电子行业实际，将理论知识与实际应用紧密结合，使学生所学与未来职业岗位无缝对接，高度契合职业本科教育对实践与理论融合的严格要求。 （二）模块化架构推动教学模式创新。教材采用先进的模块化架构，精心划分了多个教学项目与实践任务。模块化结构使教师能够根据职业本科教学的特点和学生的实际情况，灵活调整教学顺序，轻松开展项目式、案例式教学，显著提升了教学效果与学生的学习效率。 （三）数字化资源丰富教学与实践内涵。作为新形态教材的重要标志，教材配备了丰富的数字化资源。借助教材中的二维码，即可便捷获取大量的动画演示、操作视频等资料。有效弥补了校内实践教学资源的不足，极大地增强了学生对复杂知识和技能的理解与应用能力。 三、试用效果 经试用，成效显著。学生学习兴趣提升，主动参与实践和项目讨论。课程考核中，成绩明显提高。同时，教材为学生参加相关大赛、课题和考取相关职业资格证书提供了有力支撑。在后续专业课学习中，学生能更好地理解 and 掌握相关知识，为深入学习专业技能奠定了坚实基础。 四、结论 本教材在我校汽车相关专业试用效果良好，充分展现了新形态校教材在教学中的优势，其模块化、项目化、数字化的特点满足了职业本科教育的教学需求，成功填补了适配教材的空白。建议编写团队持续关注汽车电工电子行业前沿技术和发展动态，及时更新内容，进一步提升教材的适用性和先进性，为职业本科教育贡献更大力量。 （单位公章） 2025年3月3日 汽车工程学院		

行业企业审核审读意见

教材名称	汽车电工电子技术（第二版）	主编	李佩禹、李乃夫
ISBN	9787040531480		
企业名称	山东派蒙机电技术有限公司		
企业联系人	张艳丽	联系方式	13287731767
审读意见	该教材内容准确反映了汽车电子行业的最新发展动态，充分融入行业最新技术规范，符合企业对技术人员知识结构的要求。通过案例解析，将“爱岗敬业”“安全生产”“精益求精”“工匠精神”等职业道德融入教学，助力学生形成职业责任意识，与企业文化需求高度一致。 该教材内容贴合行业实际，内容深度和广度符合职业本科教育为企业输送高端技能人才的定位。其中涵盖的电路分析、故障排查等核心技能培养内容，与企业实际生产中的技术需求紧密相关。学生通过教材学习能够系统掌握这些技能，为进入企业后从事相关工作打下坚实基础，满足企业对人才知识储备和技能水平的要求。 综上，《汽车电工电子技术》（第二版）教材内容科学、结构合理、实操性强，能够精准对接汽车行业电工电子技术需求与人才标准，是一本兼具理论深度与实践价值的优质教材。建议在后续修订中进一步强化新技术应用与数字化资源建设，持续提升教材的行业引领性和育人实效性。  单位盖章： 2025年2月24日		

行业企业审核审读意见

教材名称	汽车电工电子技术（第二版）	主编	李佩禹、李乃夫
ISBN	978-7-04-053148-0		
企业名称	山东济燃氢动力有限公司		
企业联系人	于蓬	联系方式	18817308370
审读意见	该教材内容准确反映了汽车电子行业的最新发展动态，充分融入行业最新技术规范，符合企业对技术人员知识结构的要求。通过案例解析，将“爱岗敬业”“安全生产”“精益求精”“工匠精神”等职业道德融入教学，助力学生形成职业责任意识，与企业文化需求高度一致。 该教材内容贴合行业实际，内容深度和广度符合职业本科教育为企业输送高端技能人才的定位。其中涵盖的电路分析、故障排查等核心技能培养内容，与企业实际生产中的技术需求紧密相关。学生通过教材学习能够系统掌握这些技能，为进入企业后从事相关工作打下坚实基础，满足企业对人才知识储备和技能水平的要求。 综上，《汽车电工电子技术》（第二版）教材内容科学、结构合理、实操性强，能够精准对接汽车行业电工电子技术需求与人才标准，是一本兼具理论深度与实践价值的优质教材。建议在后续修订中进一步强化新技术应用与数字化资源建设，持续提升教材的行业引领性和育人实效性。 单位盖章： 2025年2月24日		

6. 团队指导学生参加大赛获奖情况

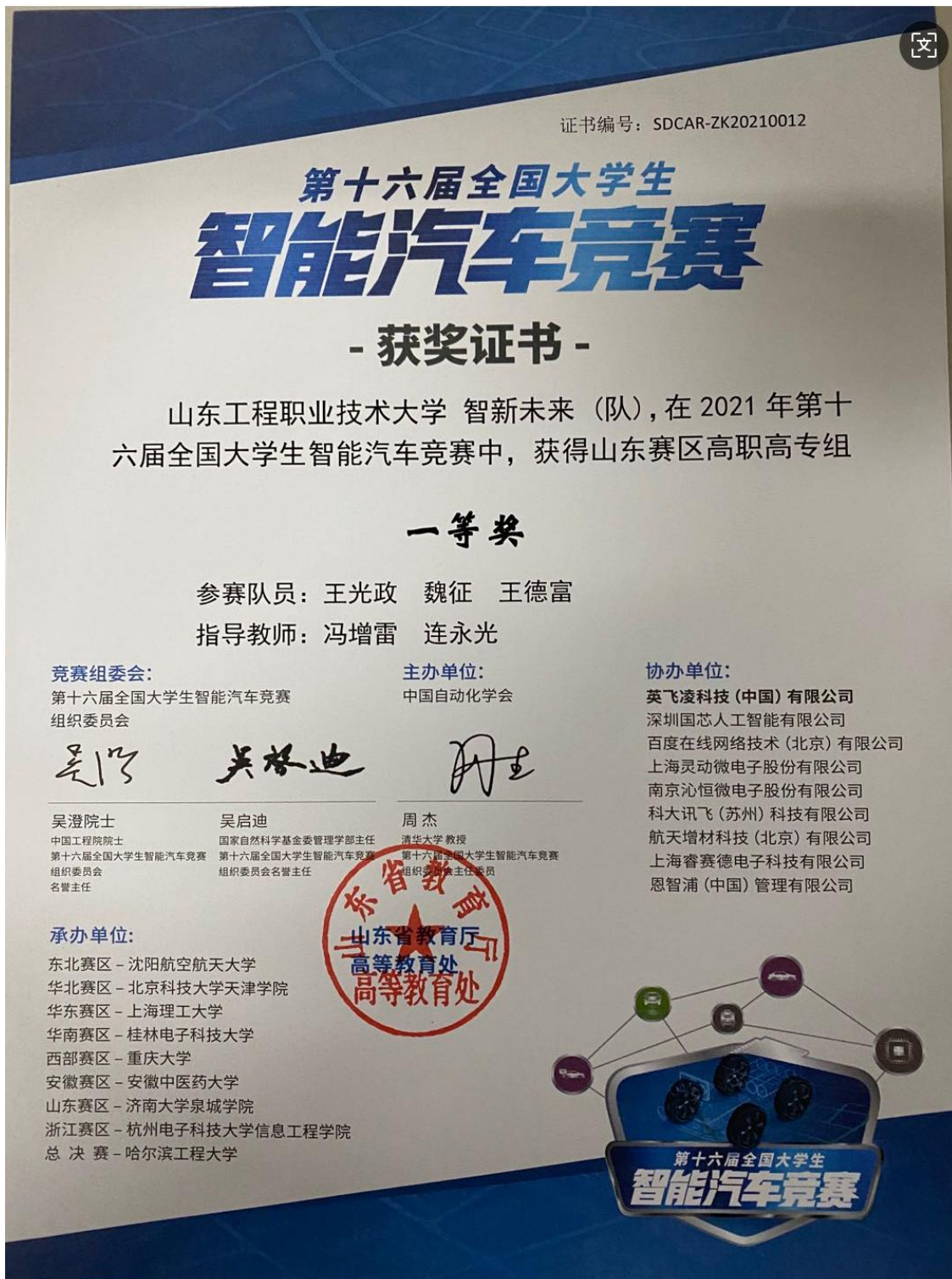
(1) 全国大学生智能汽车竞赛全国总决赛一等奖



(2) 全国三维数字化大赛创新设计大赛全国总决赛三等奖



(3) 全国大学生智能汽车竞赛山东赛区一等



证书编号: SDCAR-ZK20210008



第十六届全国大学生 智能汽车竞赛

- 获奖证书 -

山东工程职业技术大学 智控飞衡 (队), 在 2021 年第十六届全国大学生智能汽车竞赛中, 获得山东赛区高职高专组

一等奖

参赛队员: 单传桥 陈立业 毛建贺

指导教师: 王霞 陈风月

竞赛组委会:

第十六届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会

吴澄院士
中国工程院院士
第十六届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会
名誉主任

吴启迪
国家自然科学基金委管理学部主任
第十六届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

主办单位:

中国自动化学会

周杰
清华大学教授
第十六届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会副主任委员

协办单位:

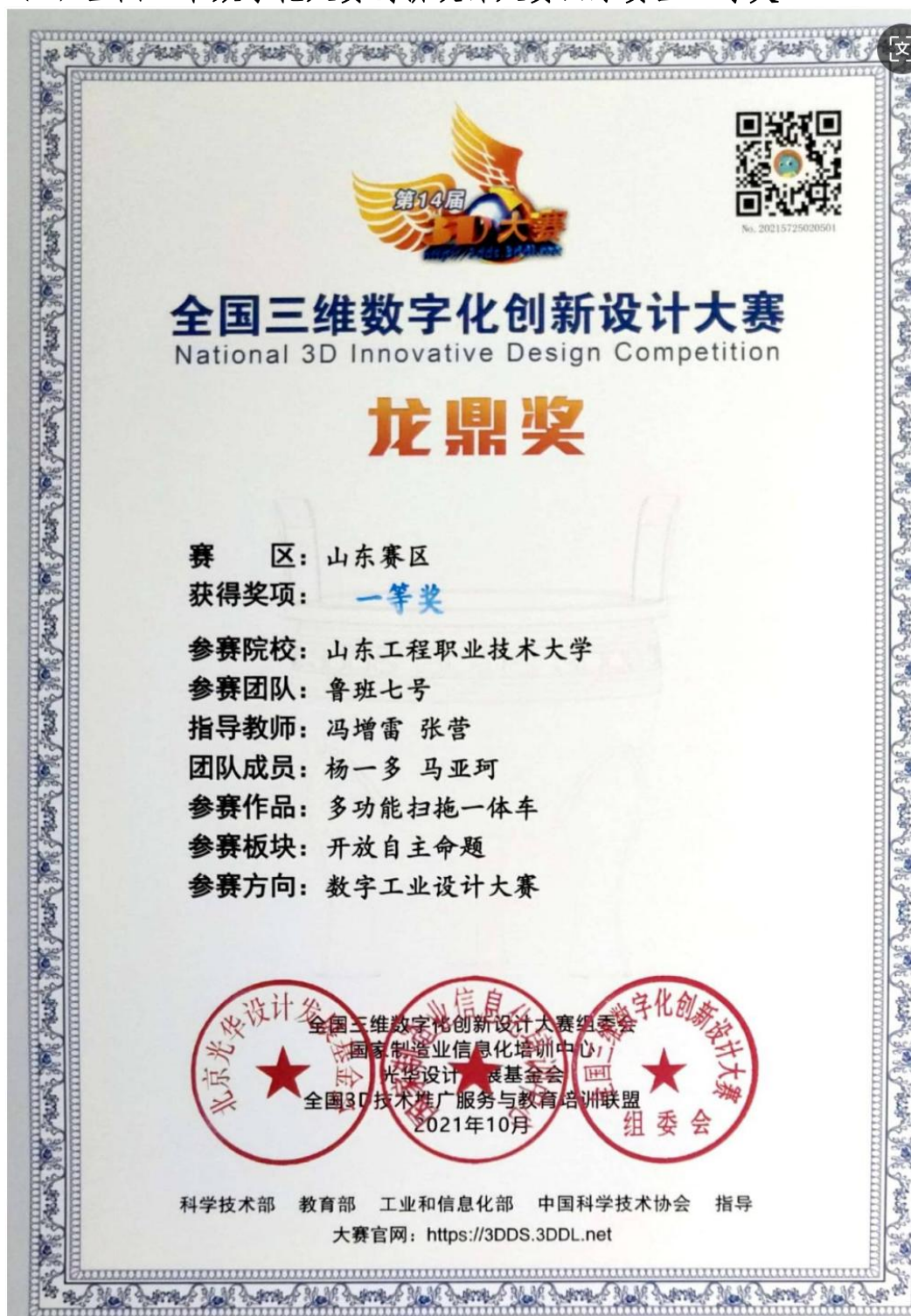
英飞凌科技(中国)有限公司
深圳国芯人工智能有限公司
百度在线网络技术(北京)有限公司
上海灵动微电子股份有限公司
南京沁恒微电子股份有限公司
科大讯飞(苏州)科技有限公司
航天增材科技(北京)有限公司
上海睿赛德电子科技有限公司
恩智浦(中国)管理有限公司

承办单位:

东北赛区 - 沈阳航空航天大学
华北赛区 - 北京科技大学天津学院
华东赛区 - 上海理工大学
华南赛区 - 桂林电子科技大学
西部赛区 - 重庆大学
安徽赛区 - 安徽中医药大学
山东赛区 - 济南大学泉城学院
浙江赛区 - 杭州电子科技大学信息工程学院
总 决 赛 - 哈尔滨工程大学



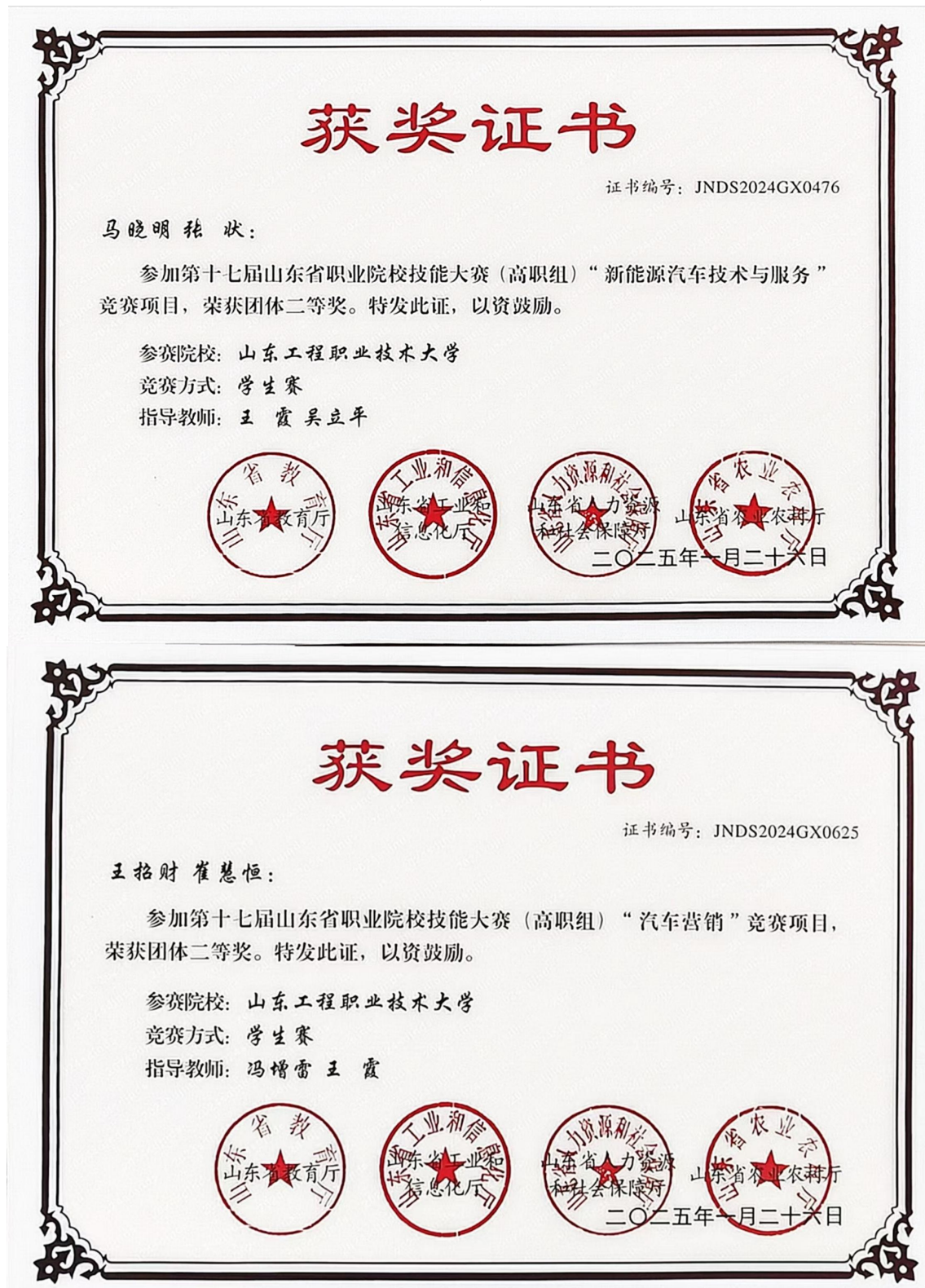
(4) 全国三维数字化大赛创新设计大赛山东赛区一等奖



(5) 全国三维数字化大赛创新设计大赛山东赛区二等奖



(6) 山东省职业院校技能大赛二等奖



(7) 2024 年“建行杯”山东省大学生创新大赛铜奖

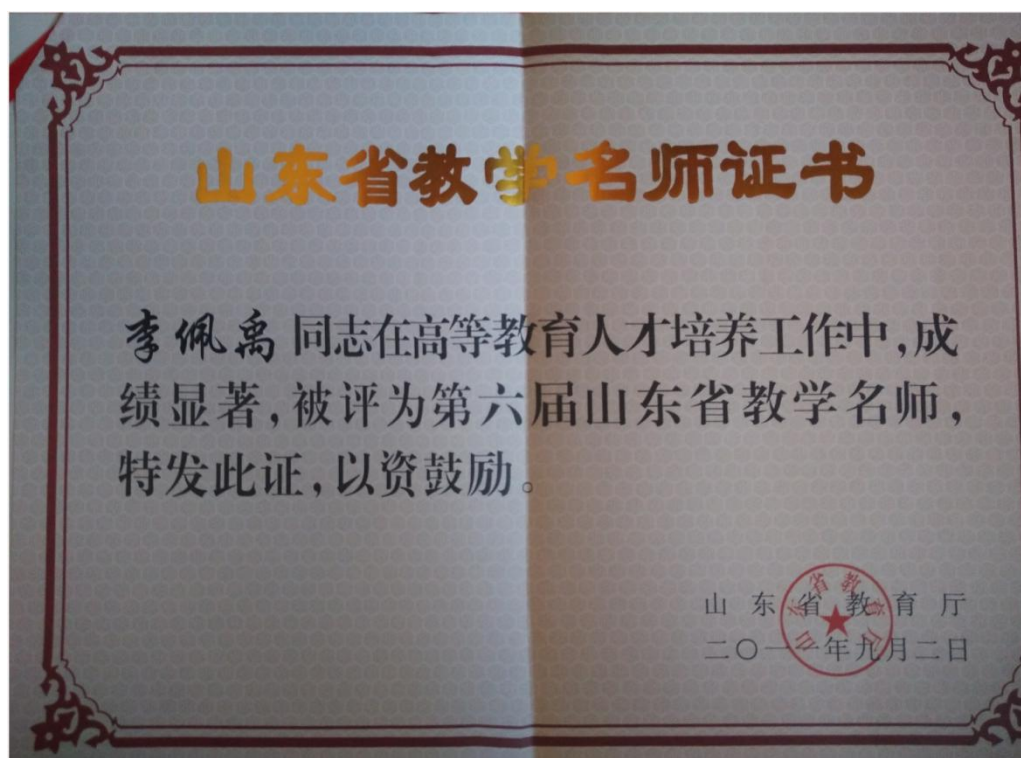




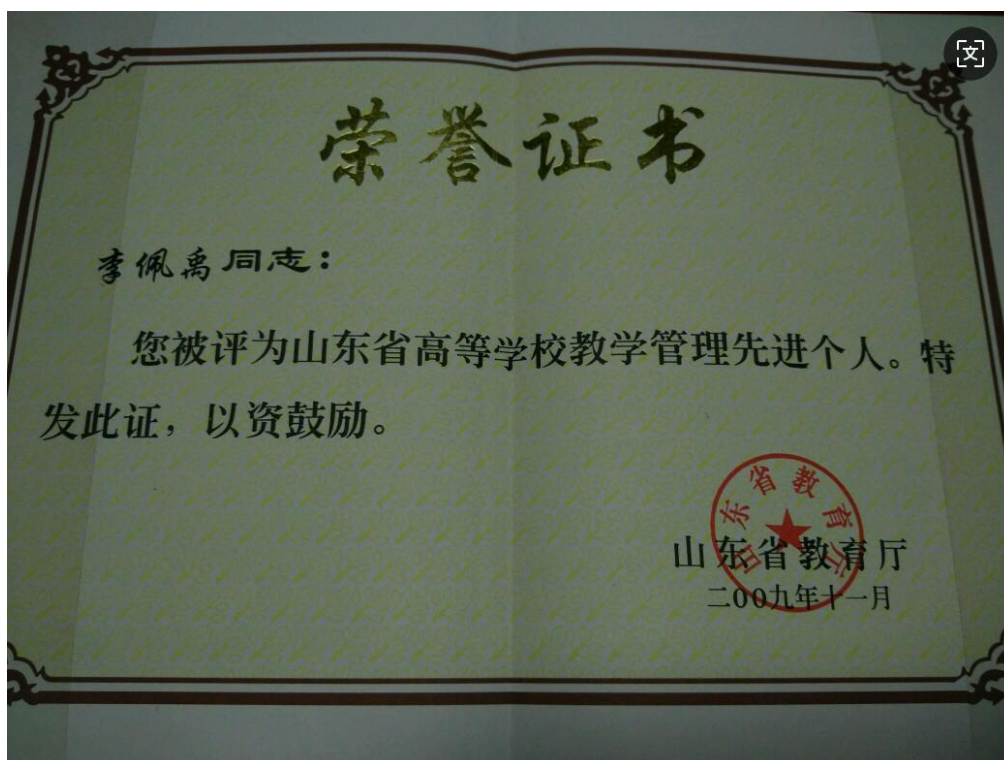
7. 团队成员其他主要荣誉成果

(1) 第一主编主要荣誉成果

① 山东省教学名师



② 山东省高等学校教学管理先进个人



③山东省高校黄大年式教师团队



山东省教育厅（省委教育工委）

请输入关键词

搜索

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 公示公告

第三批“山东省高校黄大年式教师团队”评选结果公示

发布日期: 2023-06-16 17:54 浏览次数: 6395



根据《山东省教育厅关于开展第三批“山东省高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》（鲁教师函〔2023〕29号）要求，经各高校推荐、省级评审，拟确定山东大学大学数学教师团队等100个教师团队为第三批“山东省高校黄大年式教师团队”，现将名单予以公示（具体名单附后）。公示期自2023年6月16日至2023年6月24日。

公示期内，如对公示结果有异议，可书面形式向省教育厅教师工作处提出，并提供必要的证明材料及有效联系方式（注明联系人姓名、地址、联系电话）。单位提出异议的，须加盖单位公章；个人提出异议的，须签署真实姓名。逾期或不按要求提出的异议，不予受理。联系地址：山东省教育厅教师工作处，济南市市中区舜耕路60号，邮编：250000。联系电话：0531-51793832，邮箱：jssc@shandong.cn。

附件:  第三批“山东省高校黄大年式教师团队”名单.docx

山东省教育厅
2023年6月16日

附件

第三批“山东省高校黄大年式教师团队”名单

序号	学校名称	团队名称	团队负责人
1	山东大学	大学数学教师团队	蒋晓芸
47	山东管理学院	劳动关系专业教师团队	耿艳丽
48	山东农业工程学院	农业有机废弃物低碳循环利用教学团队	江丽华
49	山东工程职业技术大学	新基建信息技术专业群教学团队	李佩禹
50	山东外国语职业技术大学	软件技术应用教师团队	李杰
51	山东外事职业大学	数智化新商科教师团队	朱启荣

④国家级一流课程负责人



⑤山东省高等职业教育高水平专业群

山东省教育厅处室函件

鲁教职函〔2022〕5号

关于公布山东省高等职业教育高水平专业群建设项目的通知

各高等职业院校有关处室：

根据《山东省教育厅 山东省财政厅关于实施高水平专业群建设工程推动高职院校专业化特色化发展的通知》（鲁教职函〔2021〕8号）（以下简称《通知》）要求，在专家论证和指导下，各相关学校确定了立项建设的专业群，现予以公布（见附件）。各项目建设学校要高度重视，将专业群建设纳入重要议事日程，在政策、经费、师资等方面加大支持力度，不折不扣落实好任务书和建设方案，确保各项任务按时高质量完成。2022年下半年我厅对立项项目进行中期检查，对不合格的项目终止支持。2023年12月，项目建设期满，我厅对立项项目进行验收，对验收合格的授予“山东省高等职业教育高水平专业群”称号；对验收不合格的限期整改，整改仍不合格的，收回项目承担学校经费，联系

人：赵朝晖、陈志浩；电话：0531-51793642、51793803。

附件：山东省高等职业教育高水平专业群建设项目立项名单

山东省教育厅职业教育处
2022年2月26日

附件

山东省高等职业教育高水平专业群建设项目立项名单

序号	学校名称	专业群名称	核心专业	专业群相关专业	产业领域
56	淄博职业学院	应用化工技术专业群	应用化工技术	石油化工技术、生物制药技术、药物制剂技术、分析检验技术	生物化工
57	山东工程职业技术大学	新基建信息技术专业群	物联网应用技术	电子信息工程技术、现代通信技术、数字技术、大数据技术	新一代信息技术
58	山东外国语职业技术大学	电子商务专业群	电子商务	国际经济与贸易、市场营销、现代物流管理、应用英语	电子商务
59	山东外事职业大学	数智化新商科专业群	电子商务	国际经济与贸易、大数据与会计、现代物流管理	现代服务

⑥山东省新旧动能转换公共实训基地



山东省工业和信息化厅
Department of Industry and Information Technology of Shandong Province

2021年山东省新旧动能转换公共实训基地评审认定及绩效评价优秀单位名单公示

发布日期：2021-12-08 16:45 信息来源：规划与交流处 字体：【大 中 小】

为加快培养技能人才，省工业和信息化厅印发通知组织开展了2021年山东省新旧动能转换公共实训基地建设工作。同时为深入推进公共实训基地建设，优化提升公共实训基地建设水平，引导我省公共实训基地投入、促合作、上台阶、育人才，对我省60家公共实训基地进行了绩效评价。

经专家评审，确定了50家2021年山东省新旧动能转换公共实训基地（其中示范类20家，培育类30家），从60家现有公共实训基地中确定了30家山东省新旧动能转换公共实训基地绩效评价优秀单位，现予公示。公示时间为2021年11月8日至2021年12月14日。

欢迎社会各界参与监督，相关意见及建议请联系省工业和信息化厅。

电话：0531-51782521 邮箱：sd6901646@126.com

附件：1. 2021年山东省新旧动能转换公共实训基地公示名单
2. 山东省新旧动能转换公共实训基地绩效评价优秀单位公示名单

山东省工业和信息化厅
2021年11月08日

2021年山东省新旧动能转换公共实训基地公示名单.xls
山东省新旧动能转换公共实训基地绩效评价优秀单位公示名单.xls

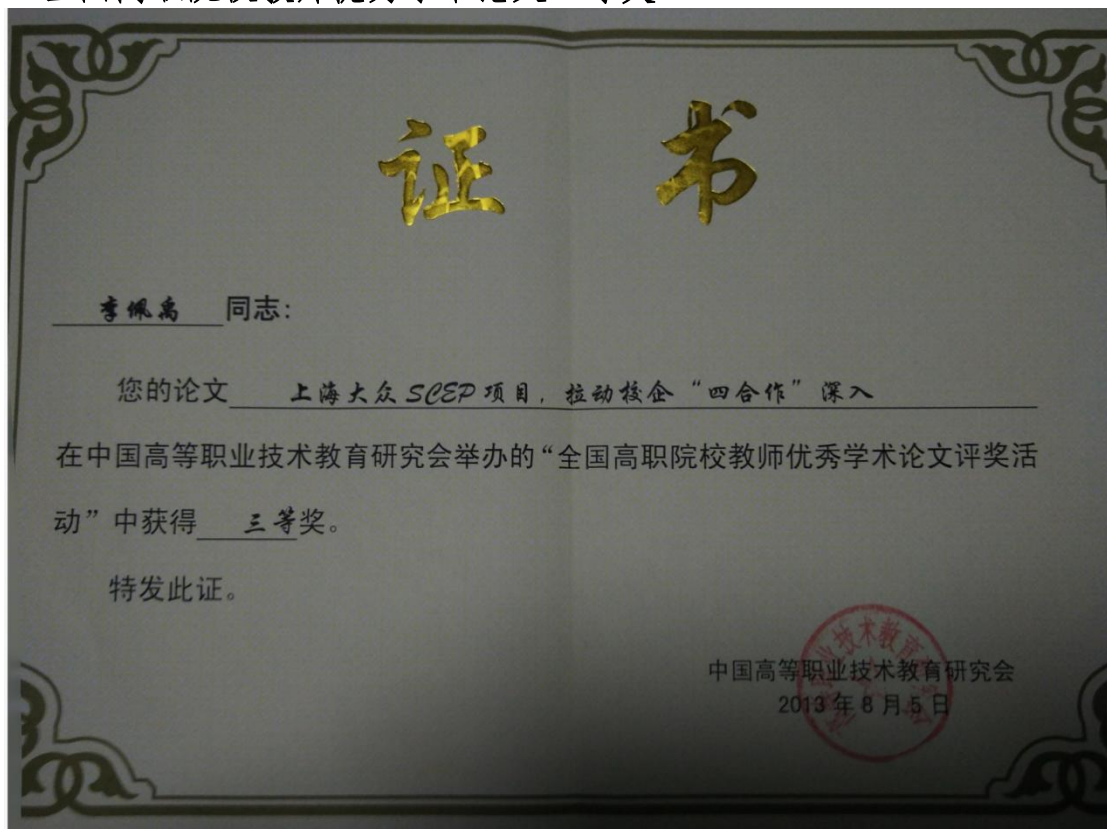
山东省新旧动能转换公共实训基地（培育类）		
21	现代海洋健康产业智造公共实训基地	青岛明月海藻集团有限公司
22	工业互联网产业化公共实训基地	山东工程职业技术大学
23	医药行业新旧动能转换公共实训基地	山东省医药行业协会
24	数字技术应用型人才公共实训基地	山东省信息产业协会



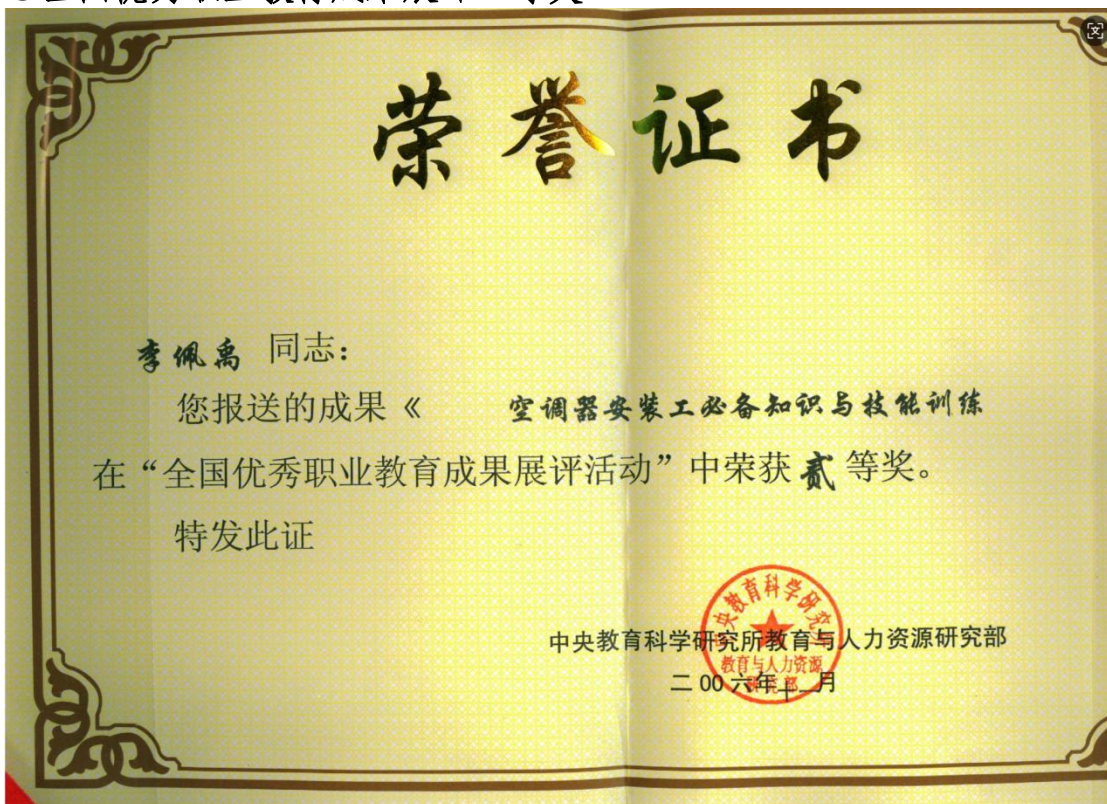
⑦山东省高等学校优秀科研成果奖二等奖



⑧全国高职院校教师优秀学术论文三等奖



⑨全国优秀职业教育成果展评二等奖



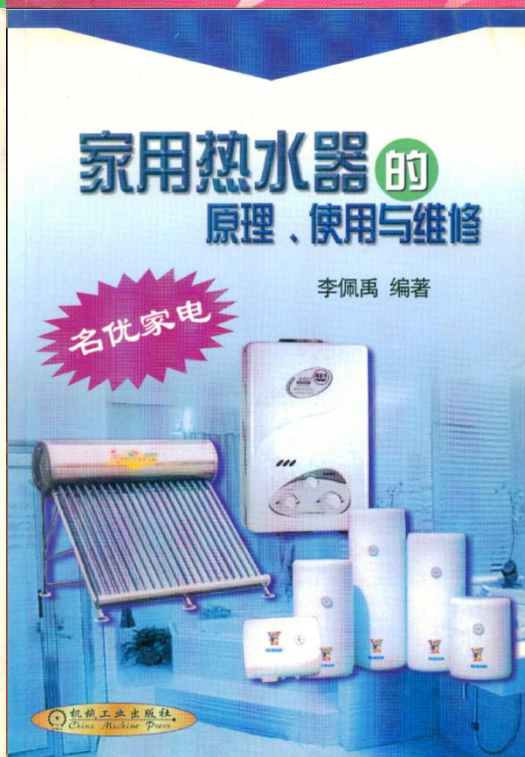
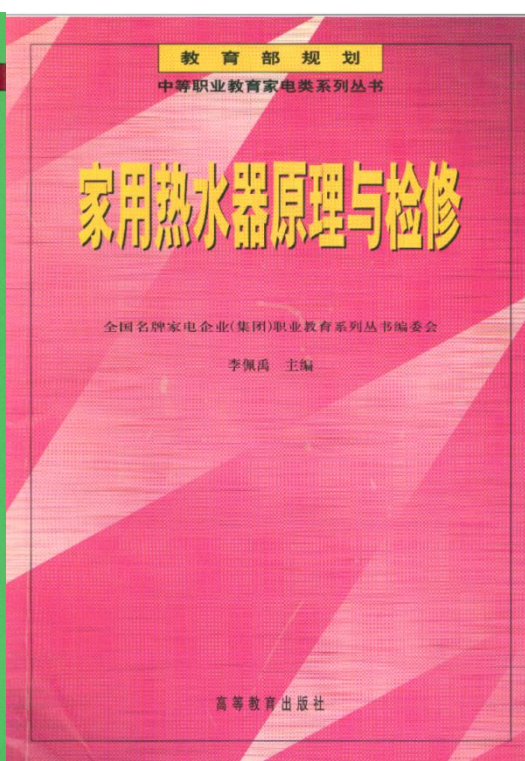
⑩中国家用电器服务维修突出贡献协会工作奖

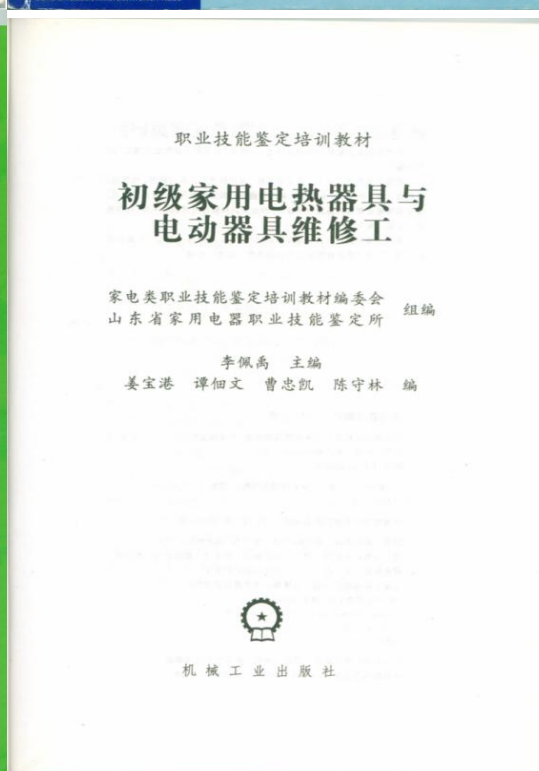
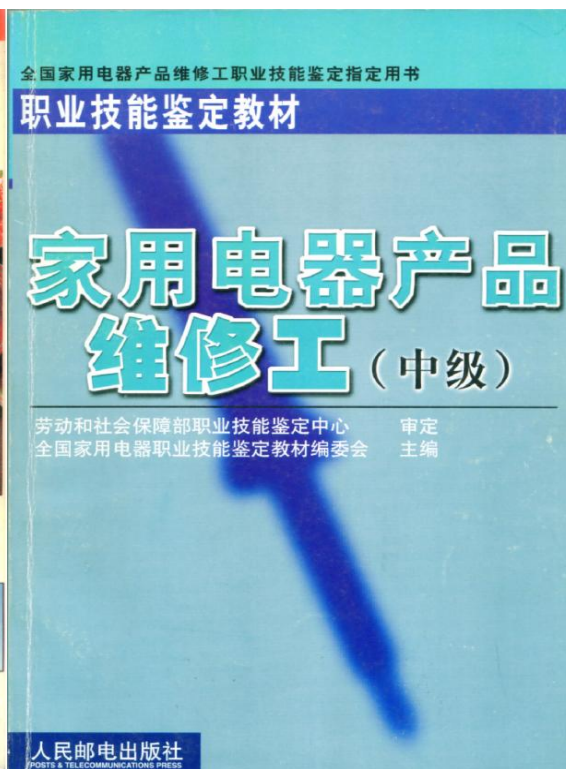


⑪汽车维修电工

姓名 Name	李佩禹	性别 Sex	男	职业(工种)及等级 Occupation & Skill Level	汽车维修电工
出生日期 Birth Date	1963 年 03 月 01 日			理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test	73.0
文化程度 Educational Level	大学			操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test	86.0
发证日期 Date of Issue	2011年11月25日			评定成绩 Result of Test	合格
证书编号 Certificate No.	1115010000316711			职业技能鉴定(指导)中心(印) Seal of Occupational Skill Testing Authority	
身份证号 ID Card No.	370102196303013319			2011年 11月 25日 职业技能鉴定专用章	

⑫主编出版系列教材







(2) 团队其他成员主要成果

① 山东省技术能手



②山东省职业教育教学创新团队

欢迎来到山东省教育厅!

加入收藏 | 设为首页 | 简体 | 繁体 | 邮件系统 | 无障碍浏览 | 进入长者模式

山东省教育厅（省委教育工委）

请输入关键词

搜索

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 公示公告

关于2023年山东省职业教育教学创新团队遴选结果的公示

发布日期: 2024-01-09 16:45 浏览次数: 1894

根据《教育部 山东省人民政府关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》（鲁政发〔2023〕6号）及《山东省教育厅关于遴选认定2023年山东省职业教育教学创新团队的通知》要求，经各市、各学校推荐申报、专家评审，拟确定276个专业教学团队为2023年山东省职业教育教学创新团队。现将遴选结果予以公示（名单见附件），公示时间为2024年1月9日至2024年1月15日。

公示期内，若对遴选结果有异议，请以书面形式向省教育厅职业教育处提出，并提供必要的证明材料及有效联系方式（注明联系人姓名、地址、联系电话）。单位提出异议的，须加盖单位公章；个人提出异议的，须签署真实姓名。逾期或不按要求提出的异议，不予受理。

联系地址：山东省教育厅职业教育处，济南市市中区舜耕路60号，邮编：250000。

联系电话：0531—51793804，zjc02@shandong.cn。

附件：2023年山东省职业教育教学创新团队拟立项名单.pdf

序号	学校名称	团队所在专业	负责人
28	山东工业职业学院	机械制造及自动化	王鹏飞
29	山东工业职业学院	工业机器人技术	赵云伟
30	山东化工职业学院	工业过程自动化技术	李 震
31	东营科技职业学院	机械制造及自动化	陈为全
32	山东工程职业技术大学	智能网联汽车工程技术	王 霞
33	泰山职业技术学院	电气自动化技术	高培金
34	烟台文化旅游职业学院	机械制造及自动化	王 永

③山东省高等学校新能源汽车制造与服务新技术研发中心

山东省教育厅

鲁教科字〔2022〕4号

山东省教育厅 关于公布山东省高等学校新技术研发中心 立项名单的通知

各有关高等职业院校：

为全面贯彻习近平总书记对山东工作“三个走在前”重要指示精神，深入落实《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）要求，充分发挥我省高等职业院校人才和资源优势，促进新技术应用研发推广，经研究，决定立项建设“山东省高等学校绳网高端装备新技术研发中心”等126个山东省高等学校新技术研发中心，现将名单予以公布。

— 1 —

希望各依托高校和立项中心在前期工作的基础上，紧紧围绕我省新旧动能转换重大工程，对接“十强现代优势产业集群”需求，发挥各自优势特色，聚焦新技术的研发和推广，汇聚创新要素、激发创新活力，不断增强科技供给能力，为我省经济社会绿色低碳高质量发展提供更多科技供给和智力支撑。

附件：山东省高等学校新技术研发中心立项名单

山东省教育厅
2022年10月27日

附件

山东省高等学校新技术研发中心立项名单

序号	依托单位	研发中心名称	覆盖专业	中心负责人
1	山东工程职业技术大学	山东省高等学校新型建筑工业化新技术研发中心	建筑设计、数字媒体艺术、环境艺术设计、建筑工程、道路与桥梁工程技术、工程造价、建设工程管理、金融科技应用	韩蕾
2	山东工程职业技术大学	山东省高等学校新能源汽车制造与服务新技术研发中心	新能源汽车工程技术、汽车服务工程技术、汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术、电子信息工程技术、软件技术、广告艺术设计	王霞
3	山东工程职业技术大学	山东省高等学校智能制造新技术研发中心	机械设计制造及自动化、智能制造工程技术、机械电子工程技术、机电一体化技术、数控技术、机械制造及自动化、电子商务、市场营销	宁玲玲
4	山东工程职业技术大学	山东省高等学校智慧城市“时空物联网应用”新技术研发中心	电子信息工程技术、物联网工程技术、软件工程技术、大数据工程技术、云计算技术、现代通信工程、大数据与财务管理、大数据与会计	张文硕

④山东省高等学校教师微课教学比赛三等奖



⑤山东省高等学校科学技术奖三等奖



⑥山东省职业教育教学改革研究项目重点项目负责人



山东省教育厅（省委教育工委）

请输入关键词 搜索

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 文件函件 > 最新文件

关于公布2022年度山东省职业教育教学改革研究立项项目的通知

发布日期: 2022-12-30 16:15 浏览次数: 1403

山东省教育厅

关于公布2022年度山东省职业教育教学改革研究立项项目的通知

鲁教职函〔2022〕65号

各市教育（教体）局，各高等职业院校，有关单位：

为深入服务黄河重大国家战略和新旧动能转换、绿色低碳高质量发展，按照《山东省教育厅关于做好2022年度山东省职业教育教学改革研究项目申报工作的通知》（鲁教职函〔2022〕44号）等文件要求，经单位推荐、专家评审、结果公示等程序，决定将章丘中等职业学校《“三全五育”视域下黄河文化融入中职课程思政育人教学研究与实践》等412个项目立项为2022年度山东省职业教育教学改革研究项目，现予以公布（附件1），并就有关事宜通知如下：

一、项目管理

（一）项目开题。原则上项目立项3个月内组织开题。研究时间从项目公布之日起计算。项目组须填写《山东省职业教育教学改革研究项目开题报告》（附件2，以下简称《开题报告》），主要就项目研究的目标、思路、内容与方法，以及研究计划等进行报告。开题工作由承担项目的职业院校在规定时间内自行组织，无需报我厅审核。其中，中等职业学校的开题工作由市级教育行政部门统一组织。开题专家组一般为5—7人，要高点定位，聘请省内外知名教改专家和国家教学成果奖获得者担任专家，确保准确把握研究方向，不断提升研究层次与境界。开题结束后，要修改完善开题报告，并于2023年4月15日前将开题报告上传至“山东省职业教育教学改革研究项目管理系统”。

项目编号	立项单位	项目名称	主持人	团队成员	支持额度 (万元)
2022057	滨州职业学院	高职院校与本科高校联合培养职业技术教育硕士研究生培养模式研究	王晨倩	岳吉瑞、李培繁、李明月、许立新、潘慧、刘秀清、邹玉兰、李瑞红、郭剑、郭强、田道勇	6
2022058	山东城市建设职业学院	基于BIM技术“岗课赛证融通”的土木施工类核心课程改革与实践	孙庆霞	张荣辰、于庆华、叶曙光、刘广文、李元美、高原、吴恒、张青、徐基平、张兴梅、薛海儒、徐鹏飞	6
2022059	齐鲁理工学院	高职护理专业“校-院-区-企-家”协同育人模式的构建与实践	丁海玲	常翠鸣、路明静、王莹、邢宪明、姚梅悦、张凤仪、陈晓兵、刘莉莉、张铁峰	6
2022060	莱芜职业技术学院	高职智能制造专业群社会适应性教育体系的构建与实施	孟宪超	秦程现、孙锋申、王元河、卢瑛、谷成玲、王金玲、刘钺、张晓琼	6
2022061	山东工程职业技术大学	技术知识视角下高职本科专业课程建设模式研究与实践	王霞	宋宏雁、冯增雷、池允胜、李慧、连永光、王万里、韩启凤、谷成婕、张晓蓉、胡婧晖、王金生、张莹、刘欣、李方媛、罗映	6
2022062	滨州职业学院	“大思政课”建设视域下高职院校“目标引领、跨域联合、五维一体”思政育人体系研究与实践	陈义新	李岩、窦玉光、杨立平、吕薇、高燕、潘伟、赵淑红、杨慧琴、陈煜	6
2022063	威海海洋职业学院	职业教育专业认证系列标准及运行机制开发与实践研究	王星淘	王亚盛、于春晓、杜守建、王磊、冯亚男、孙俊杰、杨磊、高洪霞、杨丽静、王玲玲、聂小伟、李晓、李超新、姜帅、俞鑫	6
2022064	山东圣翰财贸职业学院	“五方联动、五线推进”，高职院校整体建设课程思政体系的研究与实践	谢芳	王秀霞、赵君利、李建庆、刘允涛、陈章侠、阎君梅、李涛、汪娟海、孙会、战少慧、陈淑琴、付蓉、张宪科、王一	6
2022065	山东工程职业技术大学	高职本科智能制造工程技术专业数字化转型升级的研究与实践	宁玲玲	王建强、刘冉冉、夏玲月、张凯、张玉杨、张平、刘延霞、王丛丛、吴加良、马清悦、王桂东、郭庆、孙超	6

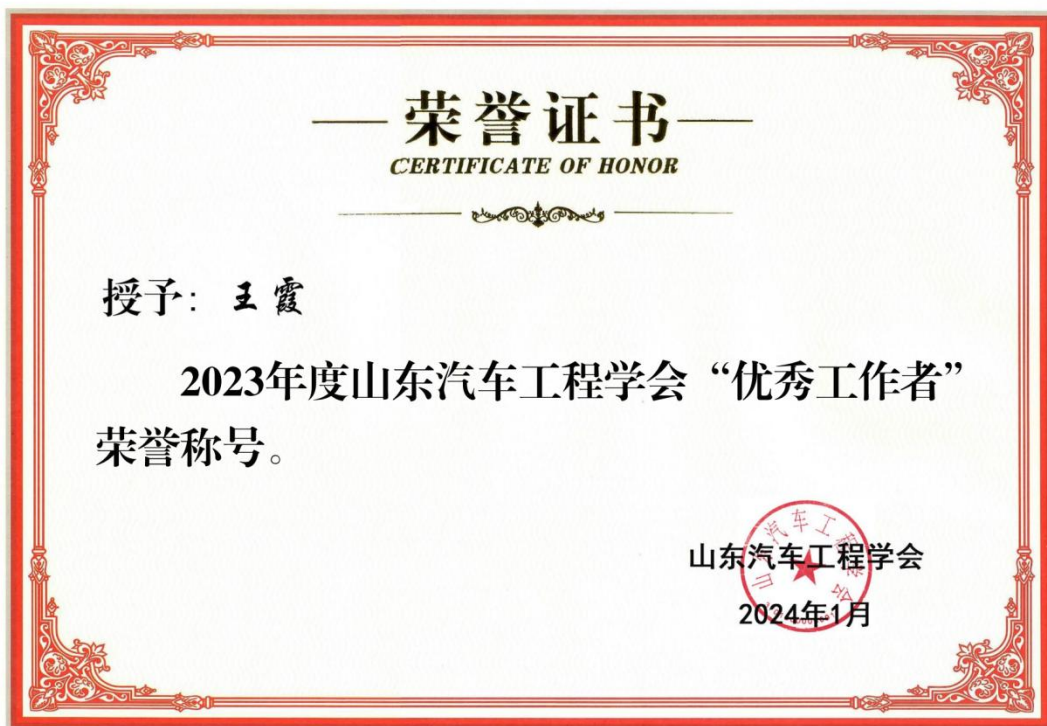
⑦山东省职业院校技能大赛“优秀指导教师”



⑧济南市青年岗位操作能手



⑨山东汽车工程学会“优秀工作者”



⑩主编出版教材





⑪山东省社区教育优秀课程资源

山东省教育厅（省委教育工委）

请输入关键词

搜索

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 文件附件 > 最新文件

关于公布2024年社区教育优秀课程资源遴选结果的通知

发布日期: 2024-12-30 17:38 浏览次数: 1800

山东省教育厅关于公布2024年社区教育优秀课程资源遴选结果的通知

鲁教民函〔2024〕29号

各市教育（教体）局，各高等学校：

根据《山东省教育厅关于开展2024年度社区教育优秀课程资源遴选活动的通知》（鲁教民函〔2024〕17号）要求，经各市、各高校申报，我厅组织专家评审，并经网上公示，全省共遴选出2024年社区教育优秀课程资源949个。现将名单予以公布。

本次遴选出的课程资源，将通过“山东终身学习在线”（<http://www.sdl111.net>）、“山东老年学习在线”（<http://lnjy.sdl111.net>）等平台，面向社会学习者开放共享。

各市、各高校要充分发挥教育系统人才、专业、技术优势，从推进社区教育高质量发展、满足社区居民多样化、个性化需要出发，以实用易用乐用为原则，建设更多主题多样、形式新颖、具有地域特色的课程资源，扩大优质教育资源覆盖面，更好地服务学习型社会建设。

附件: 2024年山东省社区教育优秀课程资源名单.docx

附件

2024 年山东省社区教育优秀课程资源名单

（排名不分先后）

序号	课程资源名称	申报单位	课程负责人	团队成员
560	养车小助手——家庭日常养护	山东工程职业技术大学	冯增雷	连永光、江城城、王霞、王招财、崔慧恒
561	社区电商选品艺术与技巧	青岛恒星科技学院	冉添薇	宋虎岩、韩璐、王展超、王小丽、黄娜、崔瑜玲、张雅婷
562	地铁车票常识	山东职业学院	管莉军	徐月圆、曹竣凯、逯婷婷、徐亚男
563	果蔬面点制作	临沂市商业学校	孙艾华	丰珊珊、杨蕾、张纳纳、刘敦霖
564	解锁未来保障：社保知识深度科普	山东科技职业学院	马文文	周春燕、李雪玮
616	学习一技之长：二手车鉴定与交易	山东工程职业技术大学	王霞	冯增雷、陈凤月、吴立平、连永光、韩吉星、韩艳蓉、崔慧恒、王招财
617	汽车维修与保养	临沂科技职业学院	王绪	骆洪山、王新超、黄阔、李倩

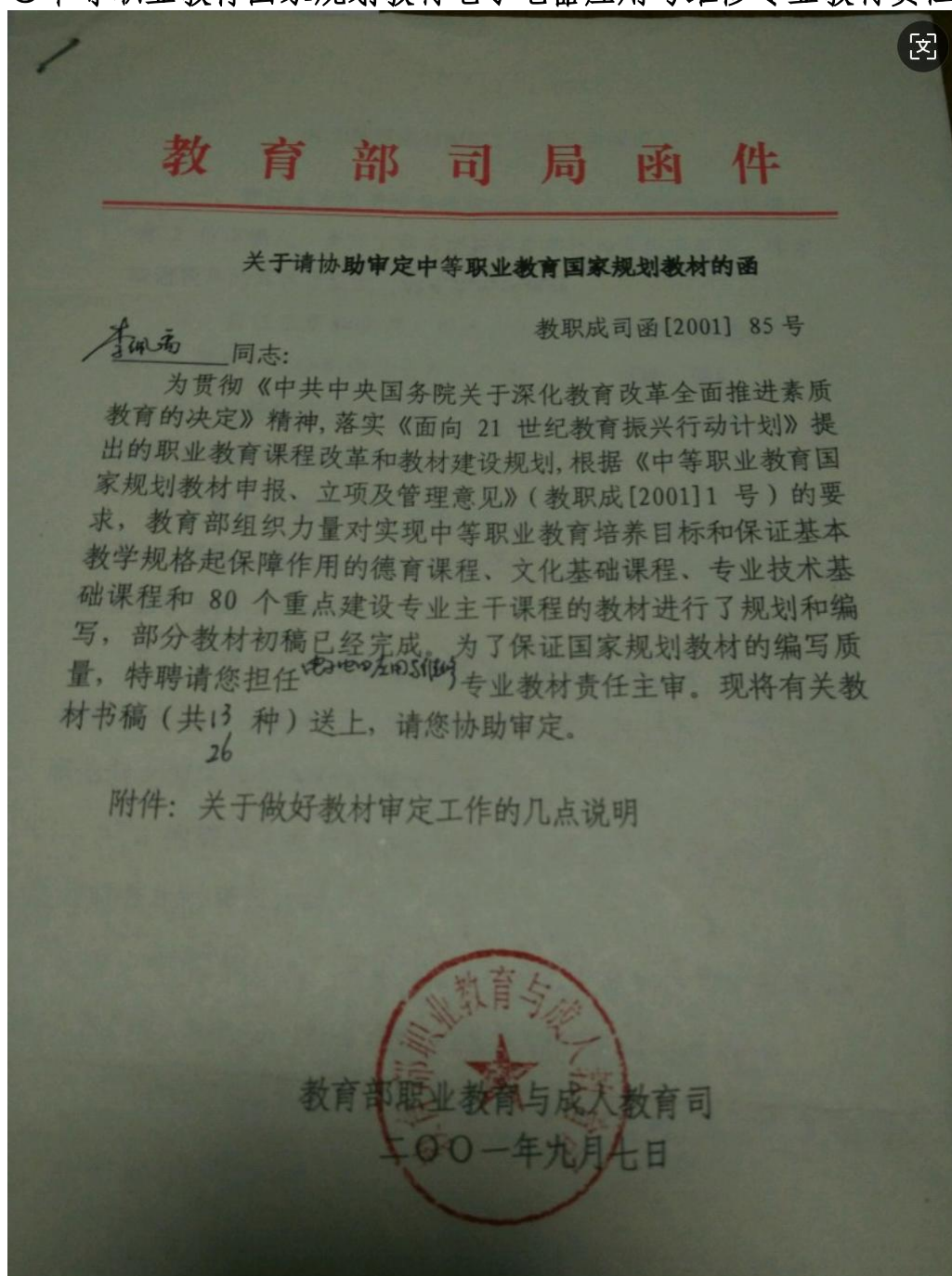
⑫低压电工特种作业操作证



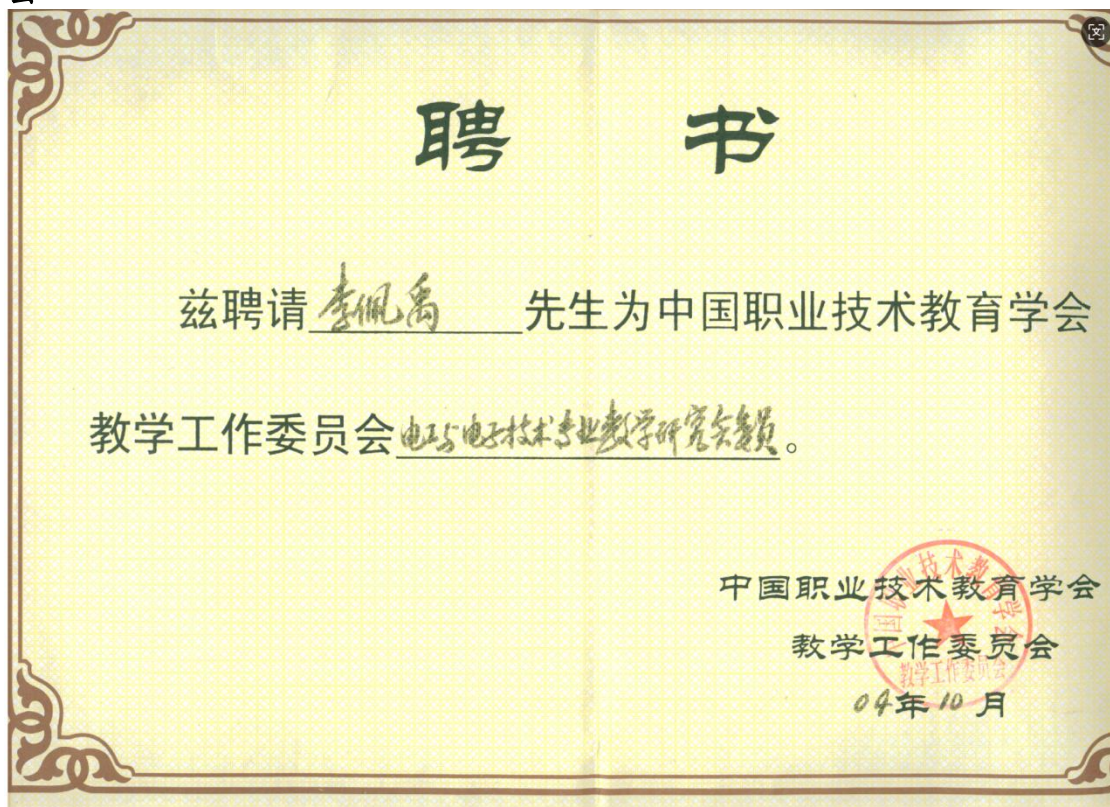
8. 团队成员重要学术兼职、企业融入度

(1) 第一主编主要兼职

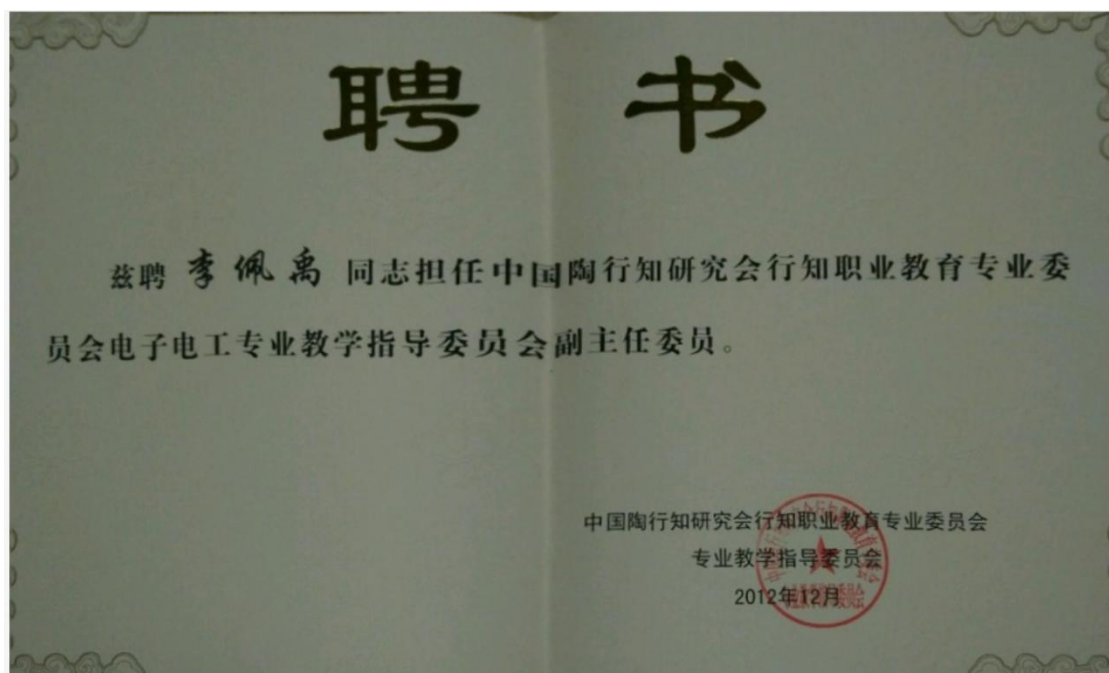
① 中等职业教育国家规划教材电子电器应用与维修专业教材责任主审



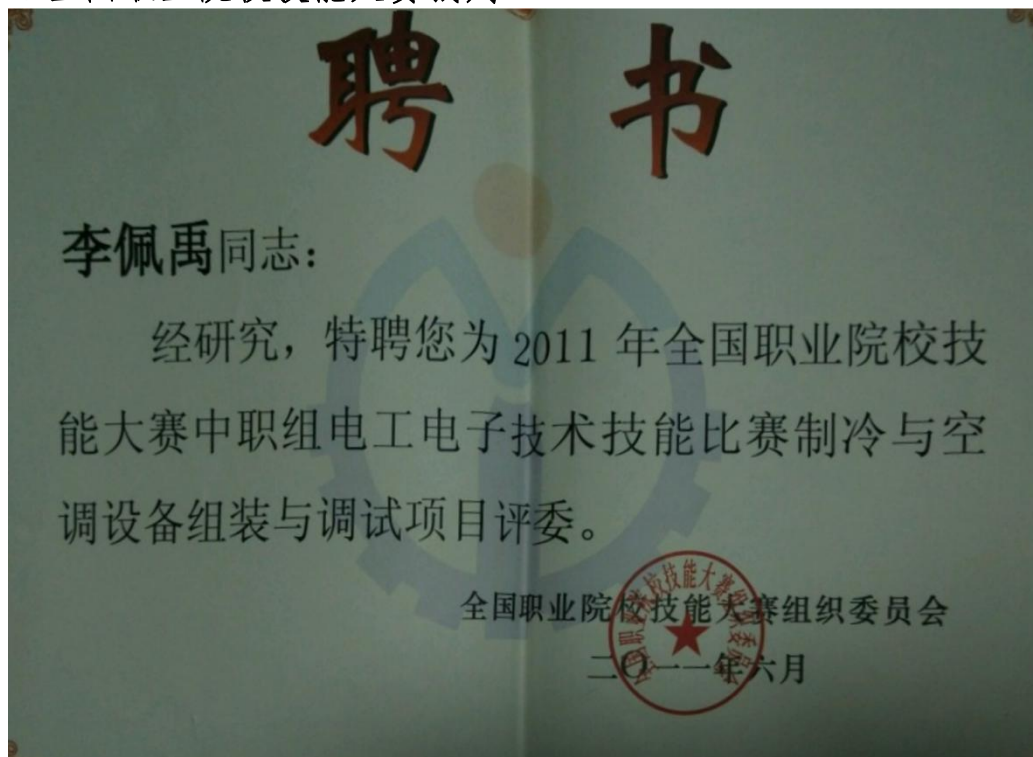
②中国职业技术教育学会教学工作委员会电工与电子技术专业教学研究会



③中国陶行知研究会行知职业教育专业委员会电子电工专业教学指导委员会副主任委员



④全国职业院校技能大赛裁判



邀请函

山东交通学院 学院（校）：

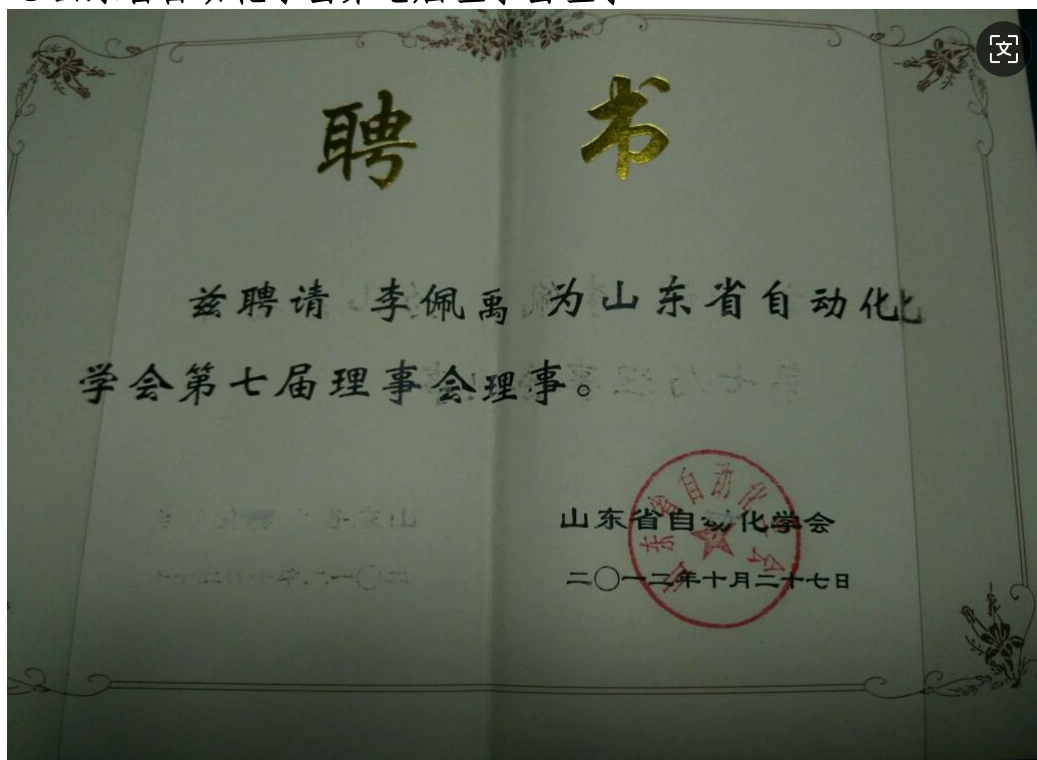
根据《山东省教育厅等5部门关于举办2017年全省职业院校技能大赛的通知》（鲁教职字〔2017〕37号）要求，2017年山东省职业院校技能大赛 中 职组 机械类 数控车工赛项 将于 10 月 27 日至 10 月 29 日，在 泰山学院 举行。特邀请贵单位 李佩禹 同志，担任本赛项专家裁判工作。

请予支持为盼。

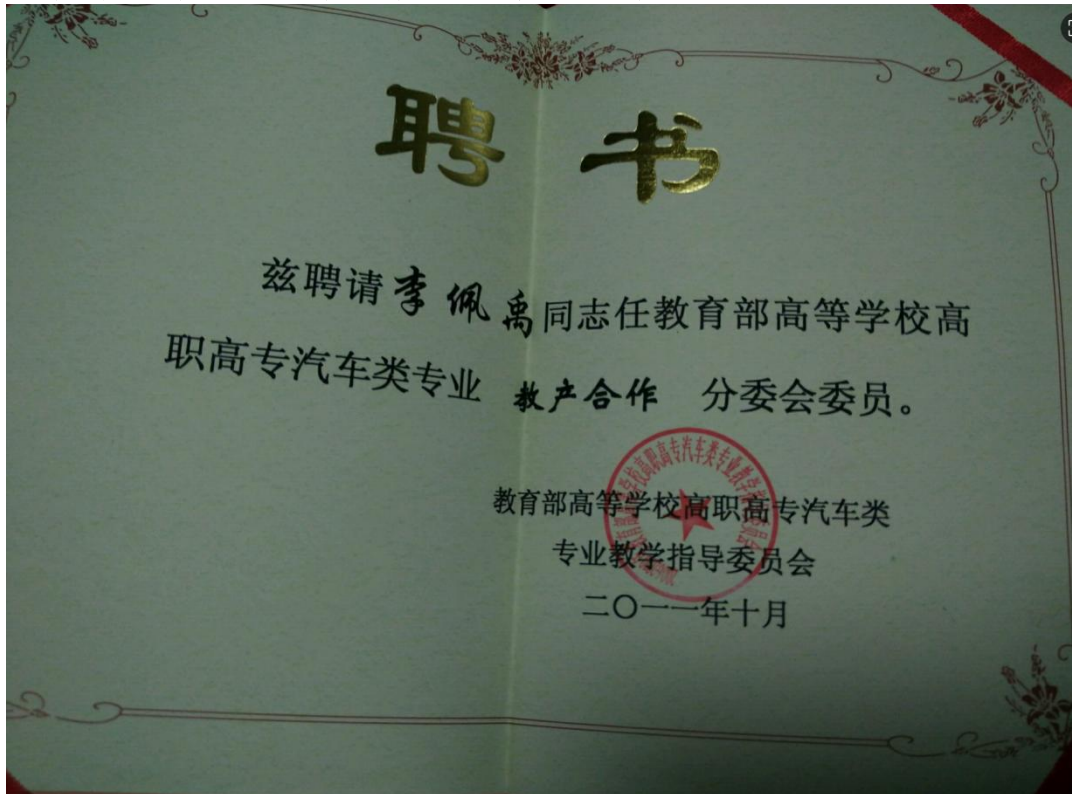
山东省职业院校技能大赛组委会办公室

2017年10月23日

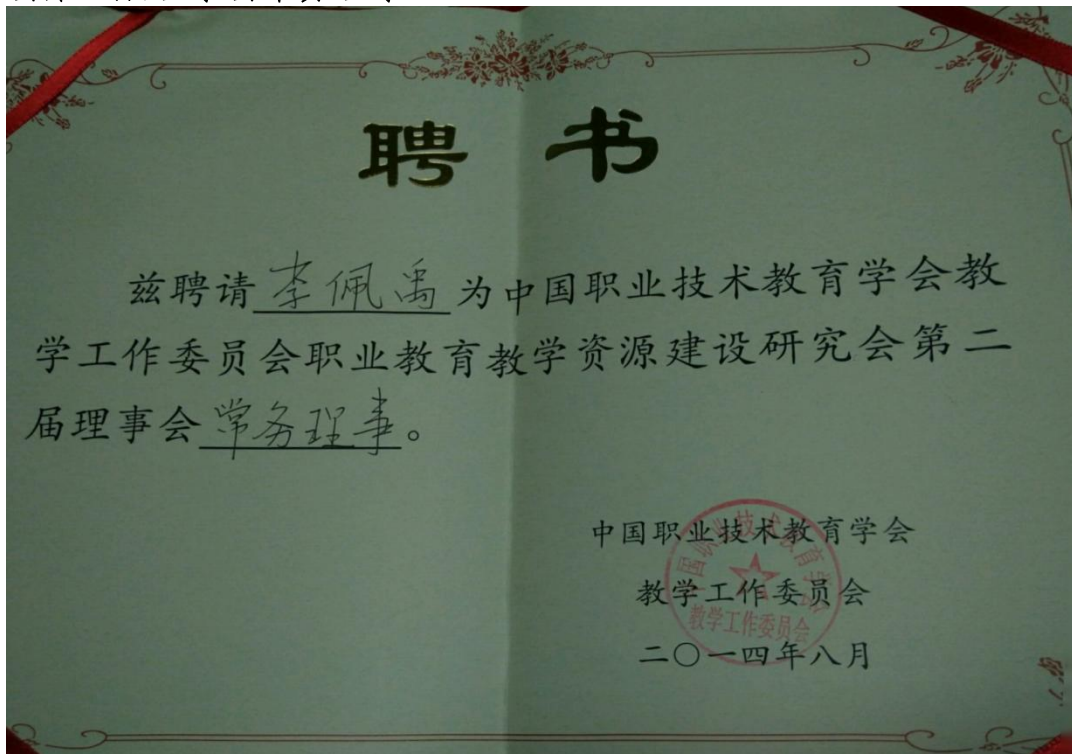
⑤山东省自动化学会第七届理事会理事



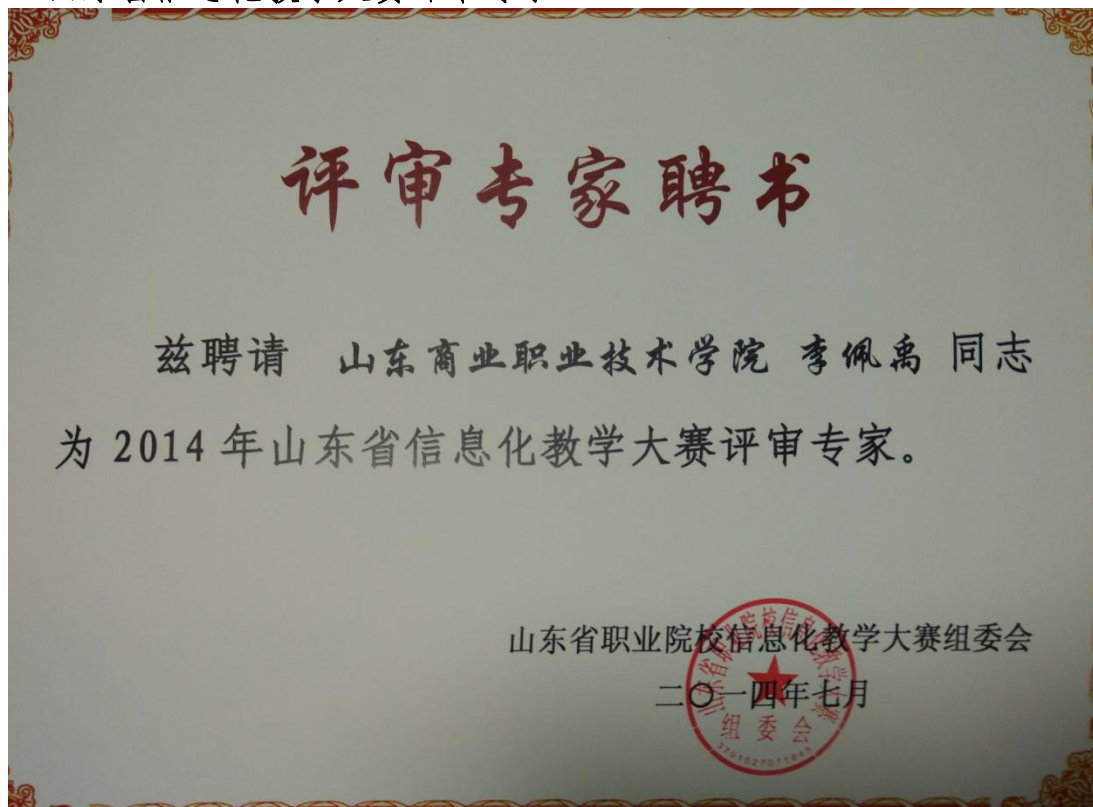
⑥教育部高等学校高职高专汽车类专业教产合作分委员会委员



⑦中国职业技术教育学会教学工作委员会职业教育教学资源建设研究会第二届理事会常务理事



⑧山东省信息化教学大赛评审专家



(2) 团队其他成员兼职

①教育部产学研合作协同育人项目专家库专家



②山东汽车工程学会第八届理事会理事



③职业院校汽车专业教师能力大赛专家

第六届“湖汽杯”职业院校汽车专业 教师能力大赛专家（裁判、监督仲裁）报到函

王霞 先生/女士：

由中国汽车工程学会、国家智能网联汽车创新中心联合主办的第六届“湖汽杯”职业院校汽车专业教师能力大赛将于2023年10月19-23日在湖南株洲举办，具体内容详见比赛通知。

根据工作安排，我们邀请您作为本届大赛的专家（裁判、监督仲裁）到现场参与比赛相关工作，现将比赛期间相关事宜通知如下：

一、报到时间及地点

报到时间：2023年10月19日12:00-19:00。

报到地点：红旗广场希尔顿欢朋酒店（湖南省株洲市荷塘区新塘路1660号）。

二、相关事宜安排

1. 比赛期间住宿费由组委会统一安排；交通费、餐饮费原则上由各自单位承担。

2. 本次比赛不安排接送站，请参照交通提示自行前往。

3. 联系方式

大赛组委会秘书处

联系人：章智群

联系电话：13716900722

附件：交通提示



④山东省“技能兴鲁”职业技能大赛仲裁长

山东省技能人才开发协会

专家(裁判)邀请函

山东工程职业技术大学:

根据《山东省人力资源和社会保障厅关于组织开展2024年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛的通知》(鲁人社函〔2024〕57号)部署,由山东省技能人才开发协会主办,枣庄应职中等职业学校承办的山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-“力文-运华杯”采购师(汽车配件管理)技能竞赛将于2024年11月29-30日在山东枣庄举办,特邀请王霞同志担任仲裁长工作,请贵单位予以支持。

备注:食宿统一安排,费用自理。

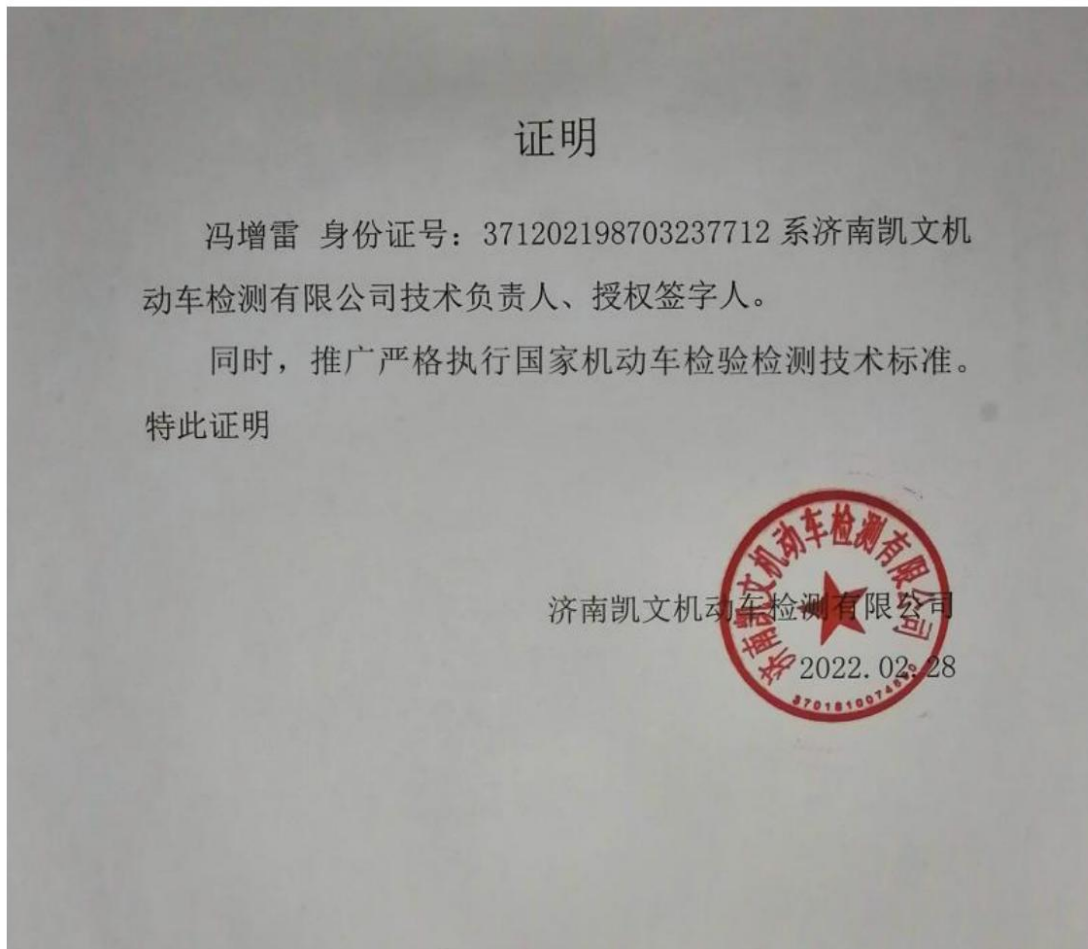
山东省技能人才开发协会

2024年11月20日

⑤山东省装备制造业协会专家委员会委员



⑥济南凯文机动车检测有限公司技术负责人、授权签字人



⑦理想汽车双师型讲师



9. 教材推广渠道

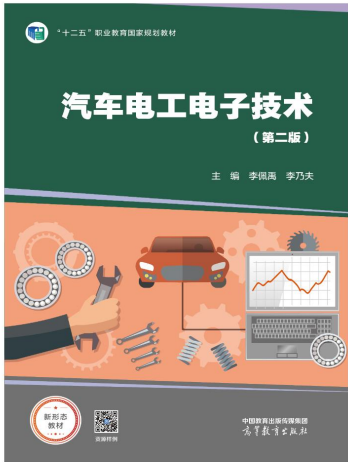
(1) 教材推广网站

<https://xuanshu.hep.com.cn/front/h5Mobile/bookDetails?bookId=5debe3c0b0b2bda7c523c08e>



(2) 新形态教材网





汽车电工电子技术 (第二版)

作者: 李佩禹 李乃夫
ISBN: 978-7-04-053148-0
出版时间: 2023-08-24

34
资源总数

2
收藏人数

章节/资源

全部资源		可看资源
视频	101认识万用表 观看次数: 26 次	免费查看
文档	102习题1答案 观看次数: 705 次	免费查看
文档	203习题2答案 观看次数: 715 次	免费查看
视频	304变压器工作原理 观看次数: 22 次	结合书本免费查看
视频	305变压器结构 观看次数: 18 次	结合书本免费查看
文档	306习题3答案 观看次数: 464 次	结合书本免费查看
视频	407三相异步电动机结构 观看次数: 19 次	结合书本免费查看
视频	408闸刀开关 观看次数: 9 次	结合书本免费查看
视频	409熔断器结构 观看次数: 13 次	结合书本免费查看
视频	410交流接触器原理 观看次数: 10 次	结合书本免费查看
411热继电器结构		