山东省教育厅

关于做好2019年度山东省职业院校

品牌专业（群）建设项目申报工作的通知

鲁教职函〔2018〕21号

各市教育局，各高等职业院校：

为深入贯彻《山东省教育厅 山东省财政厅关于实施山东省职业教育质量提升计划的意见》（鲁教职字〔2017〕6号）精神，引领职业院校专业发展，优化专业布局,提高人才培养质量,结合我省职业院校专业建设实际,经研究,继续结合财政专项资金，实施山东省职业院校品牌专业（群）建设计划。现就2019年度项目申报事宜通知如下:

一、立项数量

2019年立项50个左右中职品牌专业、50个左右高职品牌专业群，以引领和带动全省职业院校办学水平和教学质量的整体提升。

二、申报要求

（一）中等职业学校应为《山东省教育厅关于公布2018年具有举办学历教育资质的中等职业学校及招生专业的通知》（鲁教职字〔2018〕10号）备案的学校和专业及2019年拟新增的重点建设的专业。

各市教育局报送专业要系统考虑专业差异及2014-2018年的立项情况，统筹安排布置，最多可报送4个，并做好申报排序。教育类、艺术类专业暂不受理。

申报及建设其他要求以《山东省教育厅 山东省财政厅关于继续实施山东省中等职业学校品牌专业建设计划的通知》（鲁教职字〔2014〕39号）为依据。

（二）高等职业院校申报的专业群应为学校重点建设的若干个相近相关的专业共同组成的专业集群，每校限报1个。专业集群不得少于3个专业。

申报及建设其他要求参照《山东省教育厅关于实施高等职业院校第二批品牌专业群建设项目的通知》（鲁教职字〔2016〕42号）执行。

（三）申报的专业（群）要紧密对接乡村振兴、海洋强省、军民融合和山东省新旧动能转换重大工程等重大战略，对接全省经济社会发展特别是战略性新兴产业、支柱产业和特色产业需求。对国家示范专业点，优先列为省品牌专业（群）建设项目。

三、其他事宜

各市教育局、各高职院校确定申报单位及专业（群）后，于2018年12月30日前分别登录“山东省中等职业教育品牌专业管理系统”（http://221.214.56.13:8290/）、“山东省高等职业教育品牌专业群管理系统”（http://221.214.56.13:8308/），并上传相关材料，同时分别将《山东省中等职业教育品牌专业申报书》、《山东省高等职业院校品牌专业群申报书》（附件1、2）及汇总表（附件3、4）加盖市教育局或高职院校公章（各一式1份）邮寄至我处。

联系人：高晓琛王志刚，电话：0531-81916556；地址：济南市历下区青年东路1号山东文教大厦826室，邮编250011。

附件：1.山东省中等职业教育品牌专业申报书

2.山东省高等职业教育品牌专业群申报书

3.山东省中等职业教育品牌专业申报汇总表

4.山东省高等职业教育品牌专业群申报汇总表

山东省教育厅

2018年12月12日

附件1

山东省中等职业教育品牌专业

申报书

学校名称（盖章）

申报专业名称

专业举办时间

申报专业负责人

联系电话

专业建设网址

山东省教育厅

2019年1月

填 报要 求

一、请按本表格式填写并在学校首页开辟专栏公示。

二、有关数字截止时间为填写申报书的时间。

三、文字描述要抓住重点、言简意赅，可另附页。

四、A3纸双面打印，中缝装订，纸质封面(不加塑料封皮)。

五、纸质稿与电子版内容要完全一致。1. 学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校全称 |  | | | | 建校时间 |  | |
| 详细地址 |  | | | | 邮政编码 |  | |
| 法人代表 |  | 电话 | |  | 手机 |  | |
| 联系人 |  | 电话 | |  | 手机 |  | |
| 联系人邮箱 |  | | | 联系人QQ号 |  | | |
| 学校网址 |  | | | 学校性质 |  | | |
| 全日制  在校生数 |  | 占地面积  （M2） | |  | 建筑面积  （M2） | |  |
| 实训室数 |  | 实训场地面积（M2） | |  | 实训设备总值（万元） | |  |
| 专任教师数  （其中，研究生以上学历人数） | / | 高级职称  教师数 | |  | 双师型  教师数 | |  |
| 兼职教师数 |  | 当年毕业生  就业率 | |  | 当年承担  社会培训  人次 | |  |
| 申报专业和其他骨干专业名称 | | | 学制 | 当年  招生数 | 当年  在校生数 | | 当年  毕业生数 |
| 1． | | |  |  |  | |  |
| 2． | | |  |  |  | |  |
| 3． | | |  |  |  | |  |
| 4． | | |  |  |  | |  |
| 5． | | |  |  |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  |

注：学校性质为公办、民办。

2. 申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业在校学生情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业专门化方向 | | | | | | 学制 | | | 人数 | | | | | 一年级  二年级 | | | | | 二年级  四年级 | | | 三年级 | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | |
| 合计 | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | |
| 专业毕业生获证情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年累计毕业生总数 | | 职业资格证书  （职业资格证书名称及等级） | | | | | | | | | | | | | | | 获得人数 | | | | 获得率 | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| 专业毕业生就业情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业连续  办学年数 | | 近三年累计毕业生总数 | | | | | 毕业生就业  人数及比例 | | | | | | | | | 毕业生对口  就业人数及比例 | | | | | 平均薪酬 | | | |
|  | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | |  | | |  |
| 专业近三年社会培训情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016年培训人次 | | | | | 2017年培训人次 | | | | | | | 2018年培训人次 | | | | | | | | 三年平均培训人次 | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| 专任专业教师情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总数 | 本科  以上  教师数 | | 硕士  以上  教师数 | | | | | 中级以上职称教师数 | | 高级  职称  教师数 | | | | | 获得高级以上  职业资格教师数 | | | | 获得技师以上  职业资格教师数 | | | | 获得执业资格的教师数 | |
|  |  | |  | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| 申报专业实验实训设备及书刊情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业实训设备总值  （万元） | | | | | 生均专业实训设备值（元） | | | | | | | 专业藏书数量  （册） | | | | | | | | 专业期刊种类 | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| 申报专业主要产学研结合科技成果 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果名称 | | | | 鉴定部门、级别及时间 | | | | | | | | | 主要成效 | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |

3.申报专业负责人简况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 职称 |  | 职业资格  等级证书 | |  |
| 近五年受表彰情况 | |  | | | | |
| 工作  简历 | (含企业就工和社会兼职情况) | | | | | |
| 近五年授课  情况 | (注明授课时间及科目) | | | | | |
| 近五年主要教学科研成果 | 在省级以上公开发行的学术刊物上发表论文共篇，出版专著（教材）部；获省级以上奖项，市级奖项；目前承担教学改革和科研项目项，其中省级以上项，市级项。 | | | | | |
| 代表性成果(时间、刊物或组织部门、名称、等次) | | | | | |

4.申报专业专任专业教师情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 所学  专业 | 讲授  课程 | 学历 | 专业技术职称 | 职业资格  等级证书 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.申报专业兼职教师情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 所学  专业 | 讲授  课程 | 学历 | 专业技术职称 | 职业资格  等级证书 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.申报专业实训室情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 数量 | 面积（㎡） | 实训设备 | | | |
| 名称 | 购置时间 | 数量 | 实训设备  价值 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.语音室、多媒体教室及非计算机专业的计算机房均不列入此表；2.只统计单价1500元以上设备或一个批次采购金额1500元以上设备。7.申报专业师生市级技能大赛一等奖以上获奖一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 获奖者 | 排名 | 颁奖单位 | 获奖等次 | 获奖时间 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

8.申报专业教师省级及以上教学能力大赛获奖一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 获奖者 | 排名 | 颁奖单位 | 获奖等次 | 获奖时间 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

9.申报专业教师省级以上教学改革和科研课题一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课题名称 | 课题  完成者 | 排名 | 课题来源 | 课题经费 | 起止日期 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

10.申报专业教师学术刊物公开发行的论文和专著（教材）一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文和专著  （教材）名称 | 作者 | 刊物名称 | 书刊号及  出版日期 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

11.牵头省级专业教学指导方案编写情况

|  |  |
| --- | --- |
| 专业教学指导方案名称 | 具体编写情况和实施效果 |
|  |  |

12. 近五年本专业建设、校企合作的主要经验和成效

|  |
| --- |
|  |

13.今后加强专业建设的思路和措施

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 学校意见 | 负责人签字\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (学校盖章) 年月日 |
| 学校主管  部门意见 | 负责人签字\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (单位盖章) 年月日 |
| 市级教育行政  部门意见 | 负责人签字\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (单位盖章) 年月日 |
| 备注 |  |

附件2

# 山东省高等职业教育品牌专业群

# 申 报 书

|  |
| --- |
| 专业群名称：专业群所属类： |
| 本专业群包含专业及专业代码  1.  2.  3. |
| 学校名称（盖章）：学校代码： |
| 学校举办单位 |
| 填表日期：年月日 |

山东省教育厅 制

2019年1月

填 报 要 求

一、请按本表格式填写并在学校首页开辟专栏公示。

二、本表按专业群填报。

三、有关数字截止时间为填写申报书的时间。

四、文字描述要抓住重点、言简意赅，可另附页。

五、A3纸双面打印，中缝装订，纸质封面(不加塑料封皮)。

六、纸质稿与电子版内容要完全一致。

1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1  基本信息 | 学校名称 | | | | | |  | | | | | | | | 办学性质 | | | | | | | | □公办 □民办 | | | | |
| 举 办 方 | | | | | | □省级政府 □市级政府 □县级政府 □行业 □企业 □其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通讯地址 | | | | | |  | | | | | | | | | | 邮　 编 | | | | | |  | | | | |
| 学校网址 | | | | | |  | | | | |
| 法人  代表  信息 | | | | | | 姓 名 | | |  | | | | | | | 职 务 | | | | | |  | | | | |
| 办公室电话 | | |  | | | | | | | 传 真 | | | | | |  | | | | |
| 手 机 | | |  | | | | | | | 电子邮箱 | | | | | |  | | | | |
| 联系人  信 息 | | | | | | 姓 名 | | |  | | | | | | | 职 务 | | | | | |  | | | | |
| 办公室电话 | | |  | | | | | | | 传 真 | | | | | |  | | | | |
| 手 机 | | |  | | | | | | | 电子邮箱 | | | | | |  | | | | |
| 1-2  基本状态 | 全日制普通高职在校生人数  (人) | | | | 普高起点 | | | | | | |  | | | | | 全日制普通中职在校生人数(人) | | | | | | | | | |  |
| 中职起点 | | | | | | |  | | | | | 初中后五年制高等职业教育在校生人数(人) | | | | | | | | | |  |
| 其他：（ ） | | | | | | |  | | | | | 非全日制专科学历教育注册人数(人) | | | | | | | | | |  |
| 2018年度非全日制培训量(人日) | | | | | | | | | | |  | | | | | 教职工总数(人) | | | | | | | | | |  |
| 2018年度非全日制培训主要类型 | | | | | | | | | | |  | | | | | 专任教师数(人) | | | | | | | | | |  |
| 现有专业数(个) | | | | | | | | | | |  | | | | | 已招生  专业中 | | | 面向中职毕业生招收的  专业数(个) | | | | | | |  |
| 2019年拟招生专业数(个) | | | | | | | | | | |  | | | | | 五年制专业数(个) | | | | | | |  |
| 全日制普通高职招生就业相关数据 | | | | | | | | | | | 2016年 | | | | | | | 2017年 | | | | | 2018年 | | | |
| 招  生  人  数  (人) | | | 面向普通高中毕业生的招生 | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 面向中职教育毕业生的招生 | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 初中后“三二”连读招生 | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 五年一贯制第4学年 | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 高职与本科“3+2”贯通招生 | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 其它（ ） | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 新生报到数/录取数（报到率） | | | | | | | | | | | / ( %) | | | | | | | / ( %) | | | | | / ( %) | | | |
| 毕业生人数(人) | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 专业对口一次性就业率 | | | | | | | | | | | % | | | | | | | % | | | | | % | | | |
| 一次性就业率 | | | | | | | | | | | % | | | | | | | % | | | | | % | | | |
| 1-3  产学合作 | | 工作机构名称 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成立时间 | | | |  | | | 专职人员数(人) | | | | | | | | |  | | | | 2018年度经费 预算（万元） | | | |  | | |
| 签订合作协议的企业数(家) | | | | | | | | |  | | | | | | | 已签订校企合作协议的专业  占专业总数的比例(%) | | | | | | | |  | | |
| 合作企业参与教学  的专业占专业总数的比例(%) | | | | | | | | |  | | | | | | | 2018年度合作企业  接收顶岗实习学生(人月) | | | | | | | |  | | |
| 2018年度合作企业  接收就业学生数(人) | | | | | | | | |  | | | | | | | 合作企业向学校（准）捐赠的仪器设备总值(万元) | | | | | | | |  | | |
| 2018年度合作企业向学校  支付的技术服务费(万元) | | | | | | | | |  | | | | | | | 2018年度学校为  合作企业培训员工(人日) | | | | | | | |  | | |
| 产 学 合 作  的主要形式 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-4  发展规划 | | | 所 在 地 方  重点发展产业 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校事业发展  “十三五”规划 | | | | | 学生规模（人） | | | | | |  | | | | | | | 专业规模(个) | | | |  | | | |
| 学校发展类型定位 | | | | | | | | □综合 □一产为主 □二产为主  □生产性服务业为主 □生活性服务业为主 | | | | | | | | | | | | |
| 重点建设项　　目 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |

2．拟建设品牌专业群基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-1  省  财  政  支  持  建  设  品  牌  专  业  群  现  状 | 专业群名称 | | |  | | | | | | | | 涵盖专业数 | | | |  | | | |
| 专业所属大类 | | |  | | | | | | | | 专业所属  二级类 | | | |  | | | |
| 2018年实际招生数(人) | | |  | | | | | 2018年新生报到率(%) | | | | | | | | | |  |
| 2018年毕业生人数(人) | | |  | | | | | 2018年初次就业率(%) | | | | | | | | | |  |
| 全日制普通高职在校生人数(人) | | | |  | | | | “订单”培养人数(人) | | | | | | | | | |  |
| 专任专业教师数 | | | |  | | | | 兼职专业教师数 | | | | | | | | | |  |
| 项目负责人基本情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | | 性别 | | | |  | | | | | 出生年月 | | | | |  | |
| 学历 |  | | 学位 | | | |  | | | | | 专业技术职务 | | | | |  | |
| 职业（执业）资格证书 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 现任职务（包括社会兼职） | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 联系方式 | | 单位电话 | | |  | | | | | 手机 | | | | | |  | | |
| 电子邮箱 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主持过的省级以上项目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | | 立项时间 | | | | | | 验收时间 | | | | | 验收结论 | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 专业群校企合作基本情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工学结合的主要形式 | | | | | |  | | | | | | | 合作企业数 | | | | |  |
| 合作主要内容和形式 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 企业参与教学（人/课时） | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 2018年度接收实习实训学生（人月） | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 2018年度接收半年顶岗实习学生数（人） | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 2018年度接收就业学生数（人） | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 2018年度学校为企业培训员工（人日） | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 企业向学校捐赠或投入总额（万元） | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 企业向学校（准）捐赠设备总值（万元） | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-2  省  财  政  支  持  建  设  品  牌  专  业  群  专  业  现  状 | 专业名称1 | | | |  | | | | | | 专业代码 | | | | | |  | | |
| 专业所属大类 | | | |  | | | | | | 专业所属二级类 | | | | | |  | | |
| 2018年实际招生数(人) | | | |  | | | | 2018年新生报到率(%) | | | | | | | | | |  |
| 2018年毕业生人数(人) | | | |  | | | | 2018年初次就业率(%) | | | | | | | | | |  |
| 全日制普通高职在校生人数(人) | | | |  | | | | “订单”培养人数(人) | | | | | | | | | |  |
| 专任专业教师数 | | | |  | | | | 兼职专业教师数 | | | | | | | | | |  |
| 专业负责人基本情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | | 性别 | | | |  | | | | | | 出生年月 | | | |  | |
| 学历 |  | | 学位 | | | |  | | | | | | 专业技术职务 | | | |  | |
| 职业（执业）资格证书 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 现任职务（包括社会兼职） | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 联系方式 | | 单位电话 | | |  | | | | | | 手机 | | | | |  | | |
| 电子邮箱 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 获得省级以上奖励 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 获奖时间 | 获奖项目名称 | | 奖励等级 | | | | | | 获奖位次 | | | | | | 授奖单位 | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 专业校企合作基本情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工学结合的主要形式 | | | | | |  | | | | | | | | 合作企业数 | | | |  |
| 主要合作企业名称 | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |  |
| 合作起始时间 | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |  |
| 合作主要内容和形式 | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |  |
| 企业参与教学（人/课时） | | | | | | / | | | | | | / | | / | | | |  |
| 2018年度接收实习实训学生（人月） | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |  |
| 2018年度接收半年顶岗实习学生数（人） | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |  |
| 2018年度接收就业学生数（人） | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |  |
| 2018年度学校为企业培训员工（人日） | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |  |
| 企业向学校捐赠或投入总额（万元） | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |  |
| 企业向学校（准）捐赠设备总值（万元） | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-2  省  财  政  支  持  建  设  品  牌  专  业  群  专  业  现  状 | 专业名称2 | | | |  | | | | | | | 专业代码 | | | | |  | | |
| 专业所属大类 | | | |  | | | | | | | 专业所属二级类 | | | | |  | | |
| 2018年实际招生数(人) | | | |  | | | | 2018年新生报到率(%) | | | | | | | | | |  |
| 2018年毕业生人数(人) | | | |  | | | | 2018年初次就业率(%) | | | | | | | | | |  |
| 全日制普通高职在校生人数(人) | | | |  | | | | “订单”培养人数(人) | | | | | | | | | |  |
| 专任专业教师数 | | | |  | | | | 兼职专业教师数 | | | | | | | | | |  |
| 专业负责人基本情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | | 性别 | | | |  | | | | | | 出生年月 | | | |  | |
| 学历 |  | | 学位 | | | |  | | | | | | 专业技术职务 | | | |  | |
| 职业（执业）资格证书 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 现任职务（包括社会兼职） | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 联系方式 | | 单位电话 | | |  | | | | | | | 手机 | | | |  | | |
| 电子邮箱 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 获得省级以上奖励 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 获奖时间 | 获奖项目名称 | | 奖励等级 | | | | | | 获奖位次 | | | | | | 授奖单位 | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 专业校企合作基本情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工学结合的主要形式 | | | | | |  | | | | | | | | 合作企业数 | | | |  |
| 主要合作企业名称 | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 合作起始时间 | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 合作主要内容和形式 | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 企业参与教学（人/课时） | | | | | | / | | | | / | | | | / | | | |  |
| 2018年度接收实习实训学生（人月） | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 2018年度接收半年顶岗实习学生数（人） | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 2018年度接收就业学生数（人） | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 2018年度学校为企业培训员工（人日） | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 企业向学校捐赠或投入总额（万元） | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 企业向学校（准）捐赠设备总值（万元） | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-2  省  财  政  支  持  建  设  品  牌  专  业  群  专  业  现  状 | 专业名称3 | | | |  | | | | | | | 专业代码 | | | | |  | | |
| 专业所属大类 | | | |  | | | | | | | 专业所属二级类 | | | | |  | | |
| 2018年实际招生数(人) | | | |  | | | | 2018年新生报到率(%) | | | | | | | | | |  |
| 2018年毕业生人数(人) | | | |  | | | | 2018年初次就业率(%) | | | | | | | | | |  |
| 全日制普通高职在校生人数(人) | | | |  | | | | “订单”培养人数(人) | | | | | | | | | |  |
| 专任专业教师数 | | | |  | | | | 兼职专业教师数 | | | | | | | | | |  |
| 专业负责人基本情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | | 性别 | | | |  | | | | | | 出生年月 | | | |  | |
| 学历 |  | | 学位 | | | |  | | | | | | 专业技术职务 | | | |  | |
| 职业（执业）资格证书 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 现任职务（包括社会兼职） | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 联系方式 | | 单位电话 | | |  | | | | | | | 手机 | | | |  | | |
| 电子邮箱 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 获得省级以上奖励 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 获奖时间 | 获奖项目名称 | | 奖励等级 | | | | | | 获奖位次 | | | | | | 授奖单位 | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 专业校企合作基本情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工学结合的主要形式 | | | | | |  | | | | | | | | 合作企业数 | | | |  |
| 主要合作企业名称 | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 合作起始时间 | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 合作主要内容和形式 | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 企业参与教学（人/课时） | | | | | | / | | | | / | | | | / | | | |  |
| 2018年度接收实习实训学生（人月） | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 2018年度接收半年顶岗实习学生数（人） | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 2018年度接收就业学生数（人） | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 2018年度学校为企业培训员工（人日） | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 企业向学校捐赠或投入总额（万元） | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 企业向学校（准）捐赠设备总值（万元） | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **备注：该专业群内若涵盖3个以上专业，可加页。** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-3建设目标与实施方案（包括专业群建设总目标、师资队伍建设目标、人才培养目标、实训条件改善目标，建设实施步骤与内容等，不超过3000字）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-4改革举措与保障措施（包括要解决的关键问题，采取的主要办法，建设目标实现的组织、人员、经费、政策保障及质量控制等，不超过3000字）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2-5建设进度及2018年、2019年预期绩效（包括师资队伍建设、培养模式改革、实训条件改善等）：

3. 建设经费预算

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建设内容 | 建设经费来源及预算 | | | | |
| 合计  （万元） | 省财政  （万元） | 地方财政  （来源：　　）  （万元） | 行业企业  （来源：　　）  （万元） | 其他  （来源：　　）  （万元） |
| 总计（万元） |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

4. 学校推荐意见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括推荐理由、论证意见、支持举措等）  学校名称（章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  年 月 日 | | | | |
| 联系人  信 息 | 姓 名 |  | 部门及职务 |  |
| 办公室电话 |  | 传 真 |  |
| 手 机 |  | 电子邮箱 |  |

附件3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 山东省中等职业教育品牌专业申报汇总表 | | | | | | | | |
| 序号 | 市 | 学校 | 申报专业名称 | 联系人 | 办公电话 | 手机号码 | 邮箱 | 是否是国家  示范专业点 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 各市教育局具体负责工作人员 | | | |  |  |  |  |  |
| 备注：1.请各市教育局按照推荐顺序填写以上表格，EXCEL格式。2.若申报的专业点为国家示范专业点，要同时注明教育部公布的文件及文号。 | | | | | | | | |

附件4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 山东省高等职业教育品牌专业群申报汇总表 | | | | | | | | |
| 序号 | 市 | 学校 | 申报专业名称 | 联系人 | 办公电话 | 手机号码 | 邮箱 | 是否是国家  示范专业点 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 备注：1.请各高职院校按照推荐顺序填写以上表格，EXCEL格式。2.若申报专业点为国家示范专业点，要同时注明教育部公布的文件及文号。 | | | | | | | | |